

XIII. gimnazija
10 010 Zagreb, Avenija Većeslava Holjevca 17
<http://gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr>
ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA 2026./2027. GODINA

XIII. GIMNAZIJA
ZAGREB, 1963.

Ovaj Školski kurikulum predložilo je Nastavničko vijeće na sjednici 06. listopada 2026., a Školski odbor ga donosi na sjednici održanoj 14. listopada 2026. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Andrea Pehar, prof.

Ravnateljica:

Ines Šimac, prof.

Klasa: 602-02/26-02-01

Ur.broj: 251-280-26-1

PODACI O ŠKOLI

Škola je nastala razdruživanjem Građevinskog obrazovnog centra "Zvonko Brkić" (službeni glasnik grada Zagreba br.13/1991 od 19. srpnja 1991. god.)

Šifra ustanove - 21-114-513

Osobna karta škole			
Sjedište	Avenija Većeslava Holjevca 17 , 10010 Zagreb tel. (+385 01) 66 00 643 - tajništvo fax. (+385 01) 66 23 600 - tajništvo tel. (+385 01) 66 83 864 - zbornica tel. (+385 098) 743 743 - ravnateljica e-mail: ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr		
Osnivač	Grad Zagreb		
Dan osnivanja	12. srpnja 1991. godine		
Registar	17. ožujka 1993. godine pod brojem 1-36525.		
Obrazovno područje:	dva nastavna programa za gimnazije: prirodoslovno-matematički i opći		
Šifra djelatnosti	80210 , d.n. MB 3772560 OIB 51798668071		
Poslovna banka	Zagrebačka banka d.d. Zagreb		
IBAN	HR3623600001101382245		
Broj učenika:	RAZRRED	BR. ODJELA	BR. UČENIKA
	1. razredi	5	130
	2. razredi	6	156
	3. razredi	6	155
	4. razredi	5	124
	Ukupno:	22	565
Broj zaposlenih:	Prema ugovoru o radu: 62 a) nastavnika: 50 b) ostalih djelatnika: 11 (jedna djelatnica je stručna suradnica i u nastavi, u broju je nastavnika)		
Ravnateljica škole:	Ines Šimac, prof.		
Tajnica škole:	Ružica Džeko, mag.iur.		
Stručna suradnica, knjižničarka:	Evica Šivak Ledić, prof. (Margareta Rihtarić, mag. bibl., zamjena, Tanja Konjevod, univ. mag. bibl.)		
Stručna suradnica, psihologinja:	Tana Vuković, prof. psih.		
Stručna suradnica, pedagoginja:	Magdalena Krmpotić, mag. paed., Marija Sabljak, mag. paed.		
Administratorica:	Anamarija Šnidarić, bacc. admini. public.		
Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu:	Snježana Lukić		
Voditelj računovodstva:	Dubravko Kezerić, bacc. oec		
Domar:	Željko Rudar, strojarski tehničar		

Od ukupnog broja zaposlenih, 3 djelatnice koriste roditeljski dopust, dvije koriste rad na pola radnog vremena, dvoje djelatnika koristi mirovanje radnog odnosa, dvije djelatnice koriste bolovanje, a jedna je sekondirana u Europsku školu u Bruxellesu od 10.1.2022. prema odluci Ministarstva obrazovanja.

Od 28.11.2021. dužnost ravnateljice, nakon provedenog natječaja, obnaša Ines Šimac, prof.

Osnovna djelatnost XIII. gimnazije ostvarenje je odgojno-obrazovnog programa iz područja prirodnih i društvenih znanosti, u skladu s odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (dalje: Ministarstvo).

Prirodoslovno-matematički program ostvaruje se u jednom prvom razredu, jednom drugom, jednom trećem i jednom četvrtom razredu. Opći program ostvaruje se u pet prvih, pet drugih, četirima trećim i četirima četvrtim razredima.

Nastava je organizirana u dvjema smjenama tijekom pet radnih dana tjedno, a smjene se svakog tjedna izmjenjuju. Nastava se realizira u matičnim učionicama, a učenici odlaze u kabinete na nastavu kemije, glazbene i likovne umjetnosti, informatike, njemačkog jezika, vjeronauka te u dvoranu na nastavu TZK.

Jednu smjenu pohađaju učenici prvih i trećih razreda (11 razrednih odjela), u suprotnoj smjeni učenici drugih i četvrtih razreda (11 razrednih odjela).

Sadržaj:

UVOD	1
Škola za život	1
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	2
NAČELA KURIKULUMA XIII. GIMNAZIJE	4
METODE, SREDSTVA I OBLICI RADA	4
ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA	4
ŽIVOT ŠKOLE IZVAN ŠKOLE	12
Izleti i terenska nastava	12
Natjecanja	12
Posjeti kulturnim institucijama	12
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	13
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	13
Kurikulum Aktiva nastavnika hrvatskog jezika	14
Kurikulum Aktiva nastavnika vjeronauka, povijesti, sociologije, etike, logike, filozofije i politike i gospodarstva	20
Kurikulum Aktiva nastavnika stranih jezika	29
Kurikulum Aktiva geografije i psihologije	37
Kurikulum nastavnika glazbene i likovne umjetnosti	41
Kurikulum aktiva nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture	49
Kurikulum Aktiva nastavnika fizike, biologije i kemije	54
Kurikulum Aktiva nastavnika matematike i informatike	60
Kurikulumi ostalih aktivnosti u školi	63
Izvanučionička nastava; izleti	74

UVOD

Zakonska regulativa:

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23)

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Škola za život

Kurikularna reforma od jeseni 2019. ulazi frontalno u sve škole. Prvi razredi XIII. gimnazije rade prema novim kurikulumima objavljenim u Narodnim novinama. Od školske godine 2021./22. u kurikularnoj reformi su svi razredi. Novi predmetni kurikulumi su usmjereni na kompetencije, a ishodi odgovaraju na pitanja što učenici znaju, što mogu učiniti i koje stavove i vrijednosti imaju razvijene. Sadržaj je i dalje važan, prilagođava se učenikovom predznanju i jakim stranama, ali je pozornost usmjerena na uočavanje smisla i primjenu. Učenici dobivaju aktivnu ulogu u učenju, nastava se osuvremenjuje. Dolazi do promjena kod praćenja i vrednovanja učenika te se primjenjuje vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Učitelji dobivaju veću autonomiju kod odabira tema, sadržaja, nastavnih materijala te aktivnosti i strategija poučavanja.

Školski kurikulum XIII. gimnazije temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu te se bazira na sljedećim glavnim sastavnicama:

1. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
2. odgojno-obrazovni ciljevi; tj. očekivana učenička postignuća
3. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
4. metode, sredstva i oblici rada
5. odgojno-obrazovna područja
6. ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije te pomiče planiranje obrazovnog sustava s prenošenja znanja na razvoj kompetencija, s naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Obrazovna politika Republike Hrvatske prihvatila se sljedeće temeljne kompetencije:

1. komunikacija na materinjem jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje.

Ove kompetencije i dosad su se razvijale redovnom i izbornom/dodatnom nastavom u XIII. gimnaziji te su one kurikulumom samo naglašene.

U XIII. gimnaziji provodi se program opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije te se uz redovnu nastavu učenicima nude raznolike aktivnosti u obliku izborne, dodatne ili dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu razvijati ono područje koje ih posebno zanima ili nadopuniti eventualne zaostatke u gradivu.

Učenicima također na raspolaganju stoje prostori škole kao i stručno vođenje i organizacijska pomoć za projekte koje sami predlože ili osmisle, kao što su koncerti, humanitarne akcije i sl.

Poštuju se učeničke individualne potrebe te se uzima u obzir životna situacija učenika kako bi mu se pristupilo na način koji će maksimizirati njegova postignuća unatoč eventualnim problemima.

Školskim kurikulumom prikazat ćemo život škole te planirane projekte za šk. god. 2026./2027.

DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

Temeljne vrijednosti nacionalnog kurikulumu su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Te vrijednosti promiču se ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ciljeva kao što su: sustavan način poučavanja učenika te poticanje njihovog razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima, razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicanje hrvatskog jezika kao čimbenika identiteta, odgajanje učenika u skladu s općim civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima, pružanje temeljnih kompetencija, poticanje na samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

Sve ove vrijednosti i ciljevi ostvaruju se kroz svakodnevni rad i život u školi; kroz šire okruženje škole, razredno ozračje, samu nastavu, školsko vodstvo te suradnju s roditeljima i širom lokalnom zajednicom.

Kroz razredno ozračje potiče se suradništvo i solidarnost te međusobno pomaganje u savladavanju gradiva. Učenici uče o različitostima i njihovu prihvaćanju jedni od drugih. U situacijama potrebe pružanja pomoći učenicima koji imaju zdravstvene probleme, učenici naše škole pokazuju izrazitu spremnost i dobro reagiranje u kritičnim situacijama te su motivirani naučiti više o pojedinim slučajevima.

S maturanim razredima radi se na temama izbora zanimanja te ih se priprema na koncept cjeloživotnog obrazovanja, daljnjeg školovanja i učenja te mobilnosti u radnom okruženju koji će za njihovu generaciju biti svakodnevnica.

Na razini škole učenici sudjeluju u osmišljavanju predstava, glazbenih i drugih nastupa te na taj način iskazuju svoju kreativnost, razvijaju vještine te predstavljaju drugima svoj talent. Na taj način pokazuju osjetljivost i za šire društvene probleme, pa se tijekom godine organiziraju i humanitarni koncerti ali i sudjeluje u drugim humanitarnim akcijama (Caritas, Unicef, darivanje krvi i sl.) i drugim aktivnostima čime se podiže svijest o ljubavi prema domovini, nacionalnom identitetu i žrtvama koje su bile potrebne da se ostvari samostalnost Hrvatske.

Kroz nastavu učenici stječu znanje, vještine i kompetencije potrebne za buduće školovanje, rad i svakodnevni život. Nastava postaje sve više individualizirana, a učenici se potiču na samostalan rad, učenje u grupama te izvođenje projekata. Učenici se uključuju u odlučivanje o nastavnom procesu te se na taj način razvija timski rad ali i razvijanje kulture dogovora i sporazuma te se tako povećava i osjećaj odgovornosti.

Školsko vodstvo promiče komunikaciju ravnatelja, stručnih službi škole, nastavnika, ali i učenika. Vijeće učenika daje svoje prijedloge za poboljšanje uvjeta u školi, a predstavnik Vijeća učenika može sudjelovati i na tematskim sjednicama Nastavničkog vijeća. Promovira se rad škole u lokalnoj zajednici te ističu zajednički i pojedinačni uspjesi učenika. Vodstvo škole osigurava uvjete napredovanja svakog učenika kao i mogućnosti stručnog usavršavanja nastavnika kako bi oni bili zadovoljniji te na taj način i učinkovitiji i motiviraniji za rad.

Važna karika u životu i radu škole su i roditelji te o dobroj suradnji roditelja i škole ovisi dobrobit učenika. Roditelji su uključeni u direktni rad škole sudjelovanjem u Vijeću roditelja u kojem se upoznaju s različitim aktivnostima škole, odlučuju o nekim aspektima te daju svoje prijedloge. U životu razreda sudjeluju kroz roditeljske sastanke i informacije, a također svojim znanjima pomažu u nekim konkretnim aktivnostima škole.

Naša gimnazija također surađuje sa lokalnom zajednicom te provodi zajedničke programe sa školskom liječnicom iz Doma zdravlja Siget, organizira predavanja policije, sudjeluje u aktivnostima Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport (npr. akcija „Dojdi osmaš“) te potiče sudjelovanje u životu zajednice.

NAČELA KURIKULUMA XIII. GIMNAZIJE

Ključni temelji kurikuluma XIII. gimnazije jesu načela koja osiguravaju smislenu povezanost i unutarnju sadržajnu usklađenost svih njegovih dijelova. Ta su načela sljedeća: kvaliteta obrazovanja koja podrazumijeva permanentno stručno usavršavanje profesora, njihov odgovoran pristup odgojno-obrazovnom procesu koji se temelji na razvijenoj profesionalnoj etici i utemeljenosti njihova rada na suvremenim znanstvenim spoznajama te sve potrebne (tehničke i tehnološke) uvjete za ostvarenje suvremenoga nastavnog procesa visoka standarda, individualan pristup učenicima s obzirom na njihove potrebe i mogućnosti te stvaranje poticajne i kreativne školske atmosfere, usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na ciljeve umjesto na sadržaj obrazovanja, humanistički pristup odgoju i obrazovanju te, u skladu s time, inzistiranje na čovjeku i čovječnosti, poštivanje ljudskih prava i prava djeteta, promicanje tolerancije, pluralizma, demokratičnosti, multikulturalnosti, prihvaćanja drugog i drugačijeg, ali i njegovanje vlastitoga kulturnog i nacionalnog identiteta, razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti poput znanja, odgovornosti, solidarnosti i identiteta te poticanje na aktivno sudjelovanje u društvu, ravnopravnost odgojnih i obrazovnih ciljeva, inzistiranje na samostalnosti škole pri izboru sadržaja i organizacije odgojno-obrazovnog rada te istodobno na aktivnoj uključenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, roditelja, profesora i ostalih školskih djelatnika) u stvaranju identiteta škole.

METODE, SREDSTVA I OBLICI RADA

S obzirom na načelo usmjerenosti na ishode obrazovanja (umjesto na sadržaj obrazovanja), u odgojno-obrazovnom procesu naglasak se stavlja na stjecanje kompetencija te na individualan pristup učeniku što traži metode, sredstva i oblike rada prilagođene individualnim sposobnostima i potrebama učenika. Naime, svaki je učenik jedinstveno biće s različitim sposobnostima, potrebama i interesima što svakako treba uzeti u obzir pri izboru metoda, sredstava i oblika rada. U tom smislu, važno je promicati odgoj i obrazovanje usmjerene na učenika čime se potiče svestran i višedimenzionalan razvoj osobnosti i ne ispušta iz vida bitan cilj: odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca. Potiče se učenje na drugačiji način: temeljeno na dijalogu, iskustvu, kreativnosti i istraživanju, uz korištenje novih tehnologija. Kreativno učenje dolazi do izražaja u glazbenoj radionici u sklopu koje djeluju *rock* bend i zbor. Glazbena radionica omogućuje izravno sudjelovanje učenika u životu grada sudjelovanjem na glazbenim manifestacijama.

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

Odgojno-obrazovna područja našeg školskog kurikuluma temelje se na područjima propisanim u Nacionalnom kurikulumu te uključuju:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

1. Redovna nastava

Stručni aktivni predmeta izrađuju kurikulum predmeta na prijedloge profesora.

Kurikulumom se nastava modernizira, unaprjeđuju načela poučavanja i učenja te se stvaraju elemente za razvoj cjeloživotnog učenja.

Kurikulumi predmeta sadržavaju:

1. značajke predmeta
2. korelaciju s ostalim predmetima
3. cilj i svrhu predmeta
4. sadržaje predmeta
5. ciljeve i zadaće učenja
6. metode rada
7. ishode učenja: znanja, sposobnosti i teme
8. vrednovanje

U Školi se primjenjuje sljedeći nastavni plan s ovdje navedenim tjednim fondom sati.

Nastavni predmeti	Opća gimnazija				Prirodoslovno - matematička gimnazija			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4
I.strani jezik (engl. ili njem.)	3	3	3	3	3	3	3	3
II.strani jezik (njem. ili engl.)	2	2	2	2	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	4	4	5	5
Fizika	2	2	2	2	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	2	2
Tzk	2	2	2	2	2	2	2	2
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1
Etika ili vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1
Izborni predmeti: matematika ili informatika ili njemački jezik	-	-	-	-	2	2	2	2
UKUPNO	32	31	31	31	33	33	33	33

Izvoditelji redovne nastave u XIII. gimnaziji su kako slijedi:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Predmet koji predaje	Napredovanja
1.	ALBIN, A.	prof.	VSS	geografija	
2.	BAN, M.	prof.	VSS	geografija	
3.	BRLIĆ, A.	prof.	VSS	informatika	mentor
4.	BRLOBUŠ DRAŽINIĆ, J.	prof.	VSS	glazbena umjetnost	
5.	BUJIĆ-GRGIĆ, B.	prof.	VSS	matematika i fizika	
6.	CERJAK, K.	prof.	VSS	kemija	
7.	DAMJANOVIĆ, M.	prof.	VSS	povijest	
8.	DRAŽINIĆ, M.	prof.	VSS	njemački jezik (zamjena za Š.K.D.)	
9.	ĐORDIĆ, A.	dr. sc.	VSS	hrvatski jezik (roditeljski dopust)	
10.	FILIPOVIĆ, G.	prof.	VSS	kemija	
11.	GOLUŽA, L.	prof.	VSS	engleski jezik	mentor
12.	HADŽI-BOŠKOV, S.	prof.	VSS	hrvatski jezik, sociologija	
13.	HAMUNAJEC, K.	prof.	VSS	hrvatski jezik, engleski jezik	
14.	IVANČIĆ, I.	prof.	VSS	njemački jezik (zamjena za Z.K.)	
15.	JAGATIĆ, K.	prof.	VSS	hrvatski jezik (zamjena za V.I.)	
16.	JANKOVIĆ, K.	prof.	VSS	etika, logika	
17.	JELAČIĆ, A.	prof.	VSS	biologija	
18.	JOZAK, K.	Prof.	VSS	Hrvatski jezik (zamjena za Đ.A.)	
19.	KAPELAN MATJAŠIĆ, A.	prof.	VSS	povijest (bolovanje)	
20.	KARAMAN, J.	prof.	VSS	fizika	
21.	KLIŠANIN BRČIĆ, T.	prof.	VSS	Etika, logika, filozofija	
22.	KOŽULOVIC, J.	prof.	VSS	vjeronauk (neplaćeni dopust)	
23.	KRAMARIĆ, T.	prof.	VSS	TZK	mentor
24.	KRAMARIĆ, M.	prof.	VSS	TZK	
25.	LABUS, I.	dr. sc.	VSS	latinski jezik	
26.	LOVRENCIĆ, I.	Prof.	VSS	informatika	mentor
27.	LOVRIĆ, S.	prof.	VSS	povijest (zamjena za K.M.A.)	
28.	MARETIĆ, C.	prof.	VSS	geografija	
29.	MARIĆ, F.	prof.	VSS	povijest	
30.	MILANOVIĆ, M.	prof.	VSS	vjeronauk (zamjena za K.J.)	
31.	OSTOJIĆ, I.	prof.	VSS	engleski jezik	
32.	PEHAR, A.	prof.	VSS	kemija	mentor
33.	RADIVOJEVIĆ, P.	prof.	VSS	matematika	
34.	RAGUŽ, T.	prof.	VSS	njemački jezik	
35.	RAMLJAK, S.	prof.	VSS	politika i gospodarstvo	mentor
36.	RASTOVSKI, M.	prof.	VSS	TZK	savjetnik
37.	ROGINIĆ RAVLIĆ, M.	prof.	VSS	engleski jezik	
38.	ROGULJA PRAŠTALO, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
39.	ROUBIN, K.	prof.	VSS	biologija	
40.	SABLJAK, M.	prof.	VSS	njemački jezik	
41.	SKOMERŠIĆ, T.	prof.	VSS	likovna umjetnost	
42.	STOJANOVIĆ, T.	Prof.	VSS	Matematika, fizika	
43.	SUČIĆ, B.	prof.	VSS	psihologija	
44.	ŠEGA, B.	prof.	VSS	matematika	
45.	ŠINGELBERGER, V.	prof.	VSS	matematika	
46.	ŠTEFANČIĆ, S.	prof.	VSS	geografija	
47.	ŠUPRINOVIĆ KARAKAŠ, D.	prof.	VSS	Njemački jezik-mirovanje radnog odnosa	
48.	UZELAC, A.	prof.	VSS	fizika	

49.	<i>VELIĆ, I.</i>	prof.	VSS	hrvatski j. (bolovanje)	
50.	<i>ZMAIĆ, K.</i>	prof.	VSS	njemački jezik (roditeljski dopust)	

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Posao koji obavlja
1.	Ines Šimac	prof. geografije	VSS	ravnateljica
2.	Evica Šivak Ledić	mag. educ. philol. croat. et germ.	VSS	školska knjižničarka
3.	Margareta Rihtarić	mag. bibliotekarstva	VSS	školska knjižničarka (zamjena, pola radnog vremena)
4.	Tanja Konjevod	univ. mag. bibl.	VSS	školska knjižničarka (zamjena, pola radnog vremena)
5.	Tana Vuković	prof. psihologije	VSS	školska psihologinja
6.	Magdalena Krmpotić	mag. paed.	VSS	školska pedagoginja
7.	Marija Sabljak	mag. paed.	VSS	školska pedagoginja (zamjena na pola radnog vremena)
8.	Ružica Džeko	mag. iur.	VSS	tajnica
9.	Dubravko Kezerić	prvostupnik ekonomije	VŠS	voditelj računovodstva
10.	Anamarija Šnidarić	upravna pravnica	VŠS	administrativna referentica
11.	Željko Rudar	strojarski tehničar	SSS	domar
12.	Snježana Lukić	poljoprivredni tehničar	SSS	operativni djelatnica za sigurnost i civilnu zaštitu

Djelatnica Evica Šivak Ledić (knjižničarka) je sekondirana u Europsku školu u Bruxellesu od 10.1.2022. prema odluci Ministarstva obrazovanja, a djelatnice Magdalena Krmpotić (pedagoginja) i Margareta Rihtarić (knjižničarka) koriste rad na pola radnog vremena.

2. Izborna nastava

U XIII. gimnaziji učenici mogu birati između izborne nastave vjeronauka ili etike. Učenici prirodoslovno-matematičkog smjera biraju još jedan izborni predmet između matematike, informatike i njemačkog jezika. Učenici općeg smjera raspoređeni su u grupe početnog i nastavlačkog njemačkog jezika, ovisno o broju godina učenja njemačkog jezika u osnovnoj školi. Kurikulum izborne nastave izrađuju se na isti način kao kurikulumi redovne nastave.

3. Dodatna i dopunska nastava

Obzirom na interes učenika, naša gimnazija može ponuditi kao dodatnu ili dopunsku nastavu bilo koji predmet koji se nalazi u nastavnom planu pojedinog razreda. Na taj način učenici nadopunjuju gradivo iz predmeta s čijim savladavanjem gradiva imaju poteškoće (dopunska nastava) ili savladavaju dodatne sadržaje te stječu više znanja i vještina iz predmeta za koje imaju posebne sklonosti i motivacije (dodatna nastava). Na ovaj vid nastave posebno se motiviraju učenici prvih razreda kojima takva nastava služi kao pomoć u navikavanju na veće zahtjeve srednje škole i učenici maturalnih razreda koji je koriste kao vid organiziranog pripremanja za maturu. Uobičajeno se dodatna i dopunska nastava organiziraju iz stranih jezika, matematike, hrvatskog jezika, ali i iz područja drugih predmeta.

4. Fakultativna nastava

Učenici mogu dodatno izabrati fakultativni predmet između Glazbene radionice, Debatnog kluba, Astronomije, Talijanskog jezika Škole i zajednice, Dramskog i medijskog stvaralaštva te Nenasilne komunikacije i medijacije.

5. Izvannastavne aktivnosti

Učenici u našoj školi mogu birati između nekoliko izvannastavnih aktivnosti u kojima mogu izraziti svoje interese i talente. Već godinama u školi djeluje školski zbor, Školski sportski klub te grupa prve pomoći. U sklopu školskog sportskog kluba učenici se bave različitim ekipnim i individualnim sportovima te postižu rezultate na natjecanjima. Učenici sudionici grupe prve pomoći sudjeluju na edukacijama Crvenog križa i na natjecanjima u njihovoj organizaciji, a školski zbor sudjeluje vrlo često u životu škole (predstave) ali i Grada (nastupi na manifestaciji „Dojdi osmaš“ i sl.).

6. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Potrebno je ostvariti suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvariti će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus. Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2021./2022. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj

U međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Unutar ove teme učenici razvijaju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

2. Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja. Učenici će sustavnim provođenjem ove teme moći koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema, upravljati svojim učenjem, postavljati ciljeve učenja, planirati i odabrati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku te stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

3. Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Posebna važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

4. Zdravlje

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će: poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran

odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica

narušenog zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka te usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

5. Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

ŽIVOT ŠKOLE IZVAN ŠKOLE

Izleti i terenska nastava

Dosada su tijekom godine organizirana jednodnevna ili višednevna putovanja različite namjene. Stručnim posjetima i ekskurzijama ostvaruju se prije svega obrazovne zadaće u nastavi, za razliku od izleta koji imaju odgojnu, rekreativnu, zabavnu i zdravstvenu odliku.

Svi učenici tijekom listopada organizirano pješače na Sljeme, a na jesen ili proljeće učenici 1., 2. i 3. razreda, prema dogovoru s razrednicima idu na jednodnevno ili dvodnevno putovanje. Dvodnevno putovanje planira se kao terenska nastava, najčešće u Italiju (Verona i Gardaland ili Firenza i Toscana) tijekom jeseni 2026. ili proljeća 2027., a nositelji realizacije ovog programa su razrednici prvih, drugih i trećih razreda. Tijekom godine planirana je i terenska nastava koju će osmisлити stručni aktivisti.

Od inozemnih zemalja prednost će imati države starih civilizacija i kultura Sredozemlja (Italija, Grčka, Španjolska) ili srednjoeuropske države s kojima je Republika Hrvatska imala stoljetne povijesne, gospodarske, kršćanske i druge odnose (Austrija, Mađarska, Češka, Poljska). Nastavničko vijeće planira školsku ekskurziju učenika četvrtih razreda, a odluku o destinaciji donose roditelji svakog maturalnog razreda posebno, a program će realizirati razrednici četvrtih razreda u suradnji sa roditeljima i učenicima tih razreda. Potrebna financijska sredstva osiguravaju roditelji potpisivanjem Ugovora sa odabranom Agencijom. Ove godine, u sklopu kurikulumu engleskog jezika planira se kraće putovanje u London, koje će se održati ovisno o financijskim mogućnostima i zainteresiranosti učenika i roditelja. Kurikulum njemačkog jezika planira kraće putovanje u Austriju (Beč i Hallstatt) ili Njemačku, u sklopu fakultativne nastave Talijanskog jezika planira se posjet Rimu i Vatikanu. U sklopu kurikulumu likovne umjetnosti planira se terenska nastava u Italiju, Njemačku, Austriju, Češku, Sloveniju ili Bosnu i Hercegovinu. U sklopu nastave Politike i gospodarstva i povijesti planira se putovanje u Krakov i Auschwitz, uz posjet Tvornici Oskara Schindlera.

U sklopu suradnje STEM predmeta s njemačkom školom planira se putovanje u Njemačku. Polaznici Prve pomoći obično putuju u Novi Vinodolski.

U sklopu različitih predmeta i aktivnosti predviđaju se i različiti jednodnevni izleti (Andautonija, Medvedgrad, Đurđevački pijesci, Pleternica, Slavonski Brod, Marija Bistrica, Ljubljana, Trst,).

U javnom ili pozivnom nadmetanju sudjeluju najmanje 3 ponuditelja. Natječajno povjerenstvo imenuje ravnatelj, a čine ga: razrednik, ravnatelj, jedan roditelj i jedan učenik.

Natjecanja

Učenici se potiču na sudjelovanje na natjecanjima, koja se prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje prvo organiziraju na školskoj razini, a zatim su učenici, prema rezultatima upućeni na više razine. Dosad smo imali zapažene rezultate na županijskoj, pa i državnoj razini te se nadamo da će učenici i njihovi mentori svake godine ostvarivati sve bolje rezultate.

Posjeti kulturnim institucijama

Učenici naše škole tijekom godine posjećuju brojne institucije i događanja u Zagrebu. U sklopu različitih predmeta, prema kulturnoj ponudi Grada, posjećuju kazališne predstave, izložbe, kino-projekcije, filmske festivale i koncerte. Planirani su posjeti Hrvatskom saboru, Hrvatskoj narodnoj banci, Gradskoj skupštini Grada Zagreba, Hrvatskom državnom arhivu, Muzeju novca, HANF-i, EU centru, Interliberu, Smotri sveučilišta, različitim fakultetima, Ambasadi SAD-a, Goethe institutu, British Councilu, Zagrebačkom inovacijskom centru, Zvezdarnici, Planetariju, Hrvatskom hidrometeorološkom zavodu, Hrvatskom geološkom institutu, Gradskom odjelu za koordinaciju pametnog grada, vjerskim institucijama (Islamski centar, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Isusovačka služba za izbjeglice), kao i sportskim institucijama. Osim toga, i svojim angažmanom obogaćuju razna događanja u Gradu, organizirajući humanitarne koncerte te nastupajući na događanjima u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA

Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća podrazumijeva sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Riječ je o vrlo zahtjevnom, odgovornom i kompleksnom dijelu nastavnog procesa. S obzirom na individualan pristup usmjeren na učenika, u obzir se pri ocjenjivanju trebaju uzeti realne mogućnosti učenika sukladno njegovim sposobnostima i interesima, dakle, nastoji se poticati i razvijati ono u čemu je učenik dobar. Ocjenjivanje učeničkih postignuća uvijek služi kao motivacija i poticaj samome učeniku te ono nikad nije oblik kažnjavanja. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i poznati učenicima kako bi oni znali što se od njih očekuje, a svaka ocjena mora biti obrazložena i objašnjena kako bi učeniku bilo jasno zbog čega je dobio određenu ocjenu. Naime, vrednovanje učeničkih postignuća učenicima služi i kao podloga za razvoj sposobnosti samovrednovanja što posredno znači razvijanje odgovornosti i samostalnosti.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Ovim kurikulumom, kao i Godišnjim planom i programom dane su smjernice za rad u šk. god. 2026./2027. u određenim intervalima potrebno je taj rad propitati i kritički se osvrnuti na postignute rezultate i provođenje aktivnosti.

O radu škole raspravlja se na tematskim sjednicama Nastavničkih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Također, u svakodnevnom radu, u komunikaciji ravnatelja, stručne službe i nastavnika, promišlja se o radu škole i daju prijedlozi za poboljšanje ili rješavanje određenih problema. Provest će se sveobuhvatno anketiranje učenika i nastavnika o životu i radu u školi te će se rezultati upotrijebiti za unapređenje istog. U školi djeluje i školski tim za kvalitetu. Školski tim za kvalitetu čine suradnici čiji je temeljni cilj osigurati što kvalitetnije uvjete kako samog nastavnog procesa, tako i cjelokupnog školskog ozračja. Od školskoga tima očekuje da proces samovrednovanja prilagodi potrebama i specifičnostima svoje škole te da samostalno procijeni, planira i sudjeluje u provedbi aktivnosti kako bi se unaprijedio rad škole.

Uvođenjem državne mature, dobila se mogućnost uvida u neke drugačije objektivne parametre pokazanog znanja učenika te se i ti rezultati koriste kao smjernice za rad na određenim predmetima.

Samovrednovanje je trajni proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja rad te mehanizam kojim se unapređuje kvaliteta obrazovnog sustava.

Kurikulum Aktiva nastavnika hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o teatralnom karakteru drame - proširenje znanja o drami kao književnoj vrsti - razvijanje kulture odlaska u kazalište
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu
Voditelji aktivnosti	svi nastavnici u dogovoru sa svojim učenicima
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet kazalištima i gledanje drama koje zajednički odabiru učenici i nastavnica
Vremenik aktivnosti	-od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web, FB stranicu Škole i Instagram

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	- pružanje pomoći učenicima koji nisu svladali određeno gradivo - osiguravanje kontinuiteta rada za učenike koji teže prate određeno gradivo
Namjena aktivnosti	- osiguravanje dovoljnog znanja za aktivnu uporabu hrvatskoga jezika i prolazak Državne mature
Voditelji aktivnosti	svi nastavnici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- nastavni sati po potrebi, intenzivnije prije pisanih provjera znanja
Vremenik aktivnosti	-od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, rezultati pisanih provjera, povratne informacije učenika o korisnosti ovog oblika pomoći

Naziv aktivnosti	Dramsko i medijsko stvaralaštvo (fakultativni predmet)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativno izražavanje kroz dramsko i medijsko stvaralaštvo - razvijati komunikacijske, izvedbene, suradničke i medijske kompetencije - poticati stvaranje i izvedbu autorskih dramskih tekstova i scena - osposobljavati učenike za stvaranje, uređivanje i odgovorno objavljivanje medijskih sadržaja - razvijati kritičko mišljenje, medijsku pismenost i odgovornost u javnoj komunikaciji - poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu Škole
Namjena aktivnosti	Razvoj kreativnosti, komunikacije, suradnje i medijske pismenosti učenika povezivanjem dramskoga rada i stvaranja sadržaja za školske medije i društvene mreže Škole.
Voditelj aktivnosti	Iva Rogulja Praštalo, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- zainteresirani učenici 1. - 4. razreda - optimalan broj polaznika: 12 - 20 učenika
Način realizacije aktivnosti	- nastava je organizirana u 18 blokova po 90 minuta, u pravilu svaki drugi tjedan - DRAMA: dramske vježbe, improvizacija, oblikovanje likova, stvaranje autorskih tekstova i scena, probe i javna izvedba - MEDIJI: izbor i istraživanje tema, intervju, fotografija, video i drugi primjereni formati te stvaranje sadržaja za društvene mreže Škole

	- učenici rade individualno, u paru i u skupinama, uz postupno preuzimanje stvaralačkih, izvedbenih i uredničkih uloga - tijekom godine ostvaruju se javna predstavljanja i završna produkcija
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine; 36 nastavnih sati (18 blokova po 90 minuta).
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost se u pravilu ostvaruje korištenjem postojećih školskih i učeničkih resursa. Eventualni dodatni troškovi ovise o konkretnoj završnoj produkciji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje rada, angažmana, suradnje i napretka učenika - vrednovanje procesa i nastalih dramskih i medijskih radova - samovrednovanje i vršnjačka povratna informacija - rezultati vrednovanja koriste se za doradu rada, planiranje sljedećih koraka i zaključnu ocjenu iz fakultativnog predmeta

Naziv aktivnosti	PRIPREME ZA Maturu iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i primjena stečenih znanja - pripremiti učenike za uspješnije polaganje na državnoj maturi - objasniti i uvježbati gradivo iz ispitnih kataloga te proširiti znanje učenika
Namjena aktivnosti	- uspješan prolaz na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika - ponavljanje i usvajanje znanja i vještina - dodatno proširivanje ranije stečenih znanja i vještina
Voditelji aktivnosti	- Karlo Jagatić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje zadataka s prošlih državnih matura - čitanje književnih i neknjiževnih tekstova - ponavljanje gradiva iz sve četiri nastavne godine (jezik i komunikacija, književnost) - pisanje Eseja - pisanje Sažetka
Vremenik aktivnosti	- Svakodnevno tijekom tri tjedna od kraja nastave do ispita DM iz Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenička postignuća na ispitu državne mature

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - Susret s književnikom - Kako nastaje knjiga? - za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s procesom nastanka književnog djela, od početne ideje do objavljivanja knjige - potaknuti interes za čitanje i suvremenu hrvatsku književnost - približiti učenicima književnost i književno stvaralaštvo - razvijati sposobnost aktivnog slušanja, postavljanja pitanja, izražavanja vlastitih stavova i argumentiranja - povezati iskustvo susreta sa sadržajima nastave književnosti i jezičnoga izražavanja
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta poticati: - čitateljske navike - upoznavanje učenika sa suvremenim književnim stvaralaštvom - razvijanje interesa za književnost kroz neposredan susret s književnikom/književnicom
Voditelji aktivnosti	Katarina Hamunajec
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	- svi zainteresirani učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	- organizirani susret s književnikom/književnicom u školi, knjižnici ili drugoj kulturnoj ustanovi ili događanju (npr. Interliber) - prije susreta učenici će se upoznati s osnovnim podacima o autoru i njegovu stvaralaštvu te, prema mogućnostima, pročitati odabrano djelo ili ulomak - učenici će pripremiti pitanja o nastanku književnoga djela, izboru tema i likova, procesu pisanja, odnosu autora prema vlastitom djelu i iskustvu objavljivanja knjige - tijekom susreta aktivno će sudjelovati u razgovoru i bilježiti zanimljive informacije - nakon susreta učenici će izraditi kraći intervju, izvještaj ili osvrt

Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dostupnosti književnika i kulturnih programa te u dogovoru sa školom - predviđeno trajanje aktivnosti: 1–2 nastavna sata, ovisno o obliku i mjestu održavanja susreta.
Troškovnik aktivnosti	- aktivnost je besplatna za učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjenjivanje pisanih radova

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - Jezična šetnja Zagrebom - Kako govori Zagreb? - za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost uočavanja i analize jezika u javnom prostoru - upoznati učenike s različitim oblicima uporabe hrvatskoga jezika u javnoj komunikaciji - uočavati razlike između standardnoga jezika, razgovornoga jezika, dijalekta, žargona, posuđenica, tuđica - prepoznati prisutnost stranih riječi, osobito anglizama, u suvremenoj komunikaciji - razvijati svijest o važnosti jezika kao dijela kulturnoga i društvenoga identiteta grada - povezati nastavne sadržaje iz jezika sa stvarnim komunikacijskim situacijama
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta poticati razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije neposrednim promatranjem jezika u javnom prostoru
Voditelji aktivnosti	Katarina Hamunajec
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	- svi zainteresirani učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava u središtu Zagreba - učenike prethodno dobiju istraživačke zadatke i podijeljeni su u istraživačke skupine - učenici fotografiraju natpise, odnosno vode bilješke - nakon šetnje rezultati se predstavljaju razredu, npr. izradom jezične karte Zagreba, plakatima, prezentacijama
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	- aktivnost je besplatna za učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjenjivanje izloženih radova

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - Književnost na filmu - od književnoga predloška do filmske adaptacije - za učenike 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost interpretacije književnoga i filmskoga djela - uočiti povezanost književnosti i filmske umjetnosti - prepoznati načine na koje se književno djelo prilagođava filmskom mediju - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost uspoređivanja različitih umjetničkih izraza - povezati književne sadržaje s iskustvom izvan učionice
Namjena aktivnosti	Povezuje nastavne sadržaje iz književnosti s medijskom kulturom i filmskom umjetnošću vezano za književna djela koja imaju filmske adaptacije (sadržaji vezani uz realizam, modernu i suvremenu književnost).
Voditelji aktivnosti	Katarina Hamunajec
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	- svi zainteresirani učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet nekom od zagrebačkih kina
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dostupnosti književnika i kulturnih programa te u dogovoru sa školom
Troškovnik aktivnosti	- učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjenjivanje pisanih radova (recenzija, kritika, osvrt)

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - HRT - Kako nastaje medijski sadržaj?
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s načinom nastanka televizijskoga i radijskoga programa - razvijati medijsku pismenost i kritički odnos prema medijskim sadržajima

	- uočiti ulogu jezika u oblikovanju vijesti, reportaža i drugih medijskih sadržaja - upoznati učenike s poslovima novinara, urednika, snimatelja, voditelja i drugih djelatnika koji sudjeluju u stvaranju medijskoga sadržaja - razvijati sposobnost prepoznavanja važnih obilježja novinarskoga stila te razlikovanja informativnih i drugih medijskih sadržaja
Namjena aktivnosti	Povezuje nastavne sadržaje iz jezika i medijske kulture s neposrednim iskustvom rada u javnom mediju. Posebno se može povezati s novinarskim stilom, funkcionalnim stilovima, javnim komuniciranjem, medijskom pismenošću, kritičkim čitanjem medijskih sadržaja i načinima oblikovanja informacija.
Voditelji aktivnosti	Katarina Hamunajec u suradnji sa stručnim djelatnicima
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	- svi zainteresirani učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava realizira se posjetom Hrvatskoj radioteleviziji na Prisavlju u Zagrebu - učenici tijekom obilaska upoznaju televizijske i radijske studije te se upoznaju s procesom nastanka medijskoga sadržaja - od odabira i istraživanja teme, prikupljanja informacija i razgovora sa sugovornicima do snimanja, uređivanja, montaže i objave sadržaja - posebna se pozornost posvećuje jeziku vijesti i drugih novinarskih formi - učenici tijekom posjeta bilježe informacije i odgovore na unaprijed pripremljena pitanja - nakon povratka u školu analiziraju jedan odabrani medijski prilog te prepoznaju temu, naslov, glavne informacije, izvore podataka, jezične značajke i način oblikovanja poruke - kao završni zadatak mogu samostalno oblikovati kratku vijest ili reportažu na temelju zadanoga događaja
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027., u jednom nastavnom danu prema dogovoru i rasporedu nastavnih sadržaja
Troškovnik aktivnosti	- aktivnost je besplatna za učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjenjivanje izloženih radova (multimedijski sadržaj, publicistički tekst, plakat, prezentacija)

Naziv aktivnosti	FAKULTATIVNI PREDMET "NENASILNA KOMUNIKACIJA I MEDIJACIJA"
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika vještine nenasilne, jasne i odgovorne komunikacije u različitim životnim situacijama - osposobiti učenike za konstruktivno upravljanje sukobima primjenom načela medijacije i dijaloga - poticati razvoj empatije, aktivnog slušanja i uvažavanja različitosti među pojedincima i skupinama - jačati socijalne i emocionalne kompetencije učenika te njihovu sposobnost samoregulacije i suradnje - razvijati kulturu mira, međusobnog poštovanja i odgovornog građanstva u školskoj i društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje praktičnih komunikacijskih vještina primjenjivih u svakodnevnom životu, obrazovanju i budućem profesionalnom radu - pružiti učenicima alate za mirno rješavanje nesporazuma, sukoba i izazovnih međuljudskih odnosa - doprinijeti stvaranju sigurnog, uključivog i poticajnog školskog okruženja u kojem se njeguje međusobno poštovanje - osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u vršnjačkoj podršci, suradnji i promicanju pozitivne školske klime - pripremiti učenike za odgovorno i nenasilno djelovanje u demokratskom društvu kroz razvoj dijaloga, tolerancije i kulture mira
Voditelji aktivnosti	- Sara Hadži-Boškov, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici/ce
Način realizacije aktivnosti	- jednom tjedno tijekom nastavne godine, u skladu s rasporedom sati - optimalan broj učenika oko 12 zato što je nastava zamišljena kao iskustveno učenje kroz radionice
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno u skladu s važećim rasporedom sati i u dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti	- nastava se realizira u skladu s mogućnostima Škole i učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rada i sudjelovanja u radionicama, vježbama - završni razgovor sa svakim učenikom - samoprocjena - zaključna ocjena

**Kurikulum Aktiva nastavnika vjeronauka, povijesti, sociologije, etike, logike, filozofije i
politike i gospodarstva**

Kurikulum Aktiva nastavnika vjeronauka, povijesti, sociologije, etike, logike, filozofije i

politike i gospodarstva

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet religijskim zajednicama u Zagrebu -jednodnevni izlet za učenike 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje i primjena stečenih znanja - upoznati učenike s religijskom raznolikošću hrvatskog društva kroz neposredan susret s predstavnicima različitih religijskih zajednica i njihovim načinima djelovanja. - razvijati sociološko razumijevanje uloge religije u društvu analizom njezinih društvenih, kulturnih i identitetskih funkcija. - poticati toleranciju, međusobno poštovanje i interkulturalni dijalog kroz upoznavanje različitih svjetonazora i religijskih tradicija.
Namjena aktivnosti	-povezivanje teorijskih sadržaja nastave sociologije s konkretnim društvenim pojavama i primjerima iz stvarnog života. -razvijanje istraživačkih, komunikacijskih i kritičko-analitičkih vještina učenika kroz promatranje, postavljanje pitanja i refleksiju o stečenim spoznajama. -jačanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika potrebnih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u pluralnom i demokratskom društvu.
Voditelj aktivnosti	Sara Hadži-Boškov, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi zainteresirani učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	-dogovor nastavnice s predstavnicima religijskih institucija
Vremenik aktivnosti	-drugo polugodište šk. god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, radni list, ocjenjivanje radnih zadataka

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet Isusovačkoj službi za izbjeglice -jednodnevni izlet za učenike 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s fenomenom migracija i izbjeglištva te društvenim okolnostima koje dovode do prisilnog raseljavanja ljudi. -razvijati sociološko razumijevanje procesa integracije izbjeglica i migranata u lokalnu zajednicu te uloge organizacija civilnog društva u tom procesu. -poticati empatiju, solidarnost i poštovanje ljudskih prava kroz neposredno upoznavanje rada Isusovačke službe za izbjeglice i iskustava osoba kojima pruža podršku.
Namjena aktivnosti	-povezivanje nastavnih sadržaja sociologije s konkretnim društvenim izazovima poput migracija, društvene uključenosti, diskriminacije i socijalne kohezije. -razvijanje kritičkog mišljenja, komunikacijskih i istraživačkih vještina učenika kroz promatranje, razgovor s djelatnicima i analizu prikupljenih informacija. -jačanje građanskih kompetencija učenika te osvještavanje važnosti humanitarnog djelovanja, volontiranja i odgovornog odnosa prema ranjivim društvenim skupinama.
Voditeljica aktivnosti	Sara Hadži-Boškov, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi zainteresirani učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	-dogovor s predstavnicima udruge
Vremenik aktivnosti	-šk. god. 2026./2027. (prema dogovoru)
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, radni list, ocjenjivanje radnih zadataka

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskoj biskupskoj konferenciji u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave iz katoličkog vjeronauka trećeg razreda i produbljivanje znanja; - upoznavanje djelatnosti znanstvenih ustanova koje djeluju unutar Crkve i društva

Namjena aktivnosti	- Učenici upoznaju ulogu, doprinos i zalaganje Crkve i crkvenih ustanova u izgradnju ljudskog društva po mjeri čovjeka; - učenici upoznaju doprinos Crkve znanosti, kulturi i cjelovitom napretku čovjeka te produbljuju znanje - učenici razvijaju autentične svijesti o odnosu vjere i kulture, vjere i znanosti, Crkve i društva - učenici produbljuju poziv na društvenu odgovornost i aktivno društveno življenje vjere
Voditelji aktivnosti	-nastavnik vjeronauka Marijan Milanović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet Hrvatskoj biskupskoj konferenciji u Zagrebu - susret, druženje i razgovor sa djelatnicima HBK
Vremenik aktivnosti	-u mjesecu travnju 2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak javnoga prijevoza (većina učenika ima učenički pokaz)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• kratki pisani izvještaj i slike za školsku web stranicu; • učenici će biti vrednovani iz elementa stvaralačkog izražavanja i zalaganja

Naziv aktivnosti	Izrada školskih božićnih jaslca
Ciljevi aktivnosti	-obogaćivanje nastave katoličkog vjeronauka - učenici/e na praktičan način produbljuju iskustvo blagdana Božića - učenici/e se uče izrađivati jaslce
Namjena aktivnosti	ukrašavanje i obogaćenje školskog prostora i razvijanje osjećaja za tradicionalnu božićnu likovne kulture kod vjeroučenika
Voditelji aktivnosti	Nastavnik vjeronauka Marijan Milanović, psihologinja Tanja Vuković, knjižničarka Margareta Rihtarić, nastavnica likovne umjetnosti Tea Skomeršić, pedagoginja i nastavnica njemačkog jezika Marija Sabljak
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	-učenici će biti formirani i raditi u manjim grupicama. -aktivnost izrade jaslca događati će se u dogovorenim terminima koji neće remetiti redovno sudjelovanje u nastavi.
Vremenik aktivnosti	-prosina 2026.
Troškovnik aktivnosti	- novci za materijal (gips, boje, pribor za bojanje, božićne skulpture) prikupljati će se kroz donacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koji budu sudjelovali u aktivnostima biti će ocjenjeni iz predmeta vjeronauka ocjenjeni iz predmeta vjeronauka u stvaralačko izražavanje.

Naziv aktivnosti	Hodočašće učenika u Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke
Vrsta aktivnosti	Terenska nastava / jednodnevno hodočašće
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa značenjem hodočašća u kršćanskoj tradiciji i Marijom Bistricom kao Hrvatskim nacionalnim marijanskim svetištem. Povezati sadržaje Katoličkoga vjeronauka s neposrednim iskustvom vjerske, povijesne i kulturne baštine. Poticati osobnu i zajedničku molitvu, zajedništvo, odgovornost, međusobno poštovanje i primjereno ponašanje u sakralnom i javnom prostoru.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik objašnjava značenje hodočašća i njegovu ulogu u životu vjernika; prepoznaje značenje Marije Bistricice i Majke Božje Bistričke u hrvatskoj vjerskoj i kulturnoj tradiciji; povezuje obilježja svetišta sa sadržajima Katoličkoga vjeronauka; sudjeluje u zajedničkoj molitvi i liturgijskom slavlju primjereno svojoj dobi; razvija odgovornost, suradnju, zajedništvo i poštovanje prema drugim sudionicima.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Učiti kako učiti

Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici škole/ župe.
Voditelj aktivnosti	Nastavnik vjeronauka Marijan Milanović/Jozo Kožulović , nastavnici pratitelji
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom. Obilazak svetišta i upoznavanje s njegovom poviješću i baštinom, zajednička i osobna molitva, sudjelovanje u svetoj misi i programu svetišta te druženje učenika. Prema mogućnostima škole, program se planira i ostvaruje u suradnji sa župom kroz zajedničku pripremu učenika i sudjelovanje u katehetsko-duhovnom dijelu hodočašća.
Vremenik aktivnosti	Priprema hodočašća tijekom svibnja; realizacija 29. svibnja 2027.
Troškovi aktivnosti	Troškovi autobusnog prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Formativno. Razgovor i kratka refleksija učenika nakon hodočašća. Izvješće i fotografije aktivnosti i objava na mrežnoj stranici škole. Učenici će biti vrednovani u stvaralačko izražavanje i zalaganje.

Naziv aktivnosti	Gostovanje gospodina Marijana Gubine
Ciljevi aktivnosti	-obogaćivanje nastave katoličkog vjeronauka - učenici/e produbljuju osjećaje razumijevanja, prihvaćanja i opraštanja - upoznavanje učenika/ca s Domovinskim ratom, patnjom, boli i ponovnim usponom
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s tragedijom koja je pogodila ne samo Hrvatsku već i Bosnu i Hercegovinu, te naučiti iz primjera g. Gubine kako oprostiti i nastaviti sa vlastitim životom
Voditelji aktivnosti	Nastavnik vjeronauka Marijan Milanović i g. Marijan Gubina
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 4. razreda i profesori
Način realizacije aktivnosti	-učenici dolaze u kinodvoranu s profesorima koji im taj sat predaju
Vremenik aktivnosti	-listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	- nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će napisati osvrt na predavanje, te biti vrednovani u element stvaralačko izražavanje.

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Edukacija u organizaciji DIP-a
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih s funkcijom DIP-a, te bitnosti izlaska na izbore u RH
Namjena aktivnosti	učenici 4. razreda kako bi razvijali političku pismenost, svijest i bitnost pravilnog provođenja izbora kojima se formira vlasti RH
Voditeljica aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru s predstavnicima DIP-a koji provode edukaciju
Način realizacije aktivnosti	Predstavnici DIP-a provesti će edukaciju i radionicu o načinu provođenja izbora u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s DIP-om u tijeku nastavne godine 2026/2027
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost nije potrebno financirati, jer će se provesti u prostorijama škole
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane radionice, te izvješće za web, Instagram i FB škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga (HANFA) i Zagrebačkoj burzi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje mladih s funkcijom središnje banke, te upoznavanje s ulogom HANFE, njenim poslovanjem i poslovanjem mirovinskih fondova, kripto valutama i kripto tržištem, kao i financijskim prevarama na tržištu, te poslovanjem Zagrebačke burze
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo, za razvoj ekonomske pismenosti
Voditeljica aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika HNB-u, HANFI i Zagrebačkoj burzi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026/2027 prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost nije potrebno financirati, učenici idu u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevozom
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci, Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga i Zagrebačkoj burzi, te izvješće za web, Instagram i FB škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Posjet Hrvatskom državnom arhivu
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog državnog arhiva, njezinom poviješću izgradnje, namjenom, te svom arhivskom građom koju posjeduje i značajem za Zagreb i RH
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 4. razreda u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo, kako bi razvijali spoznaju o bitnosti čuvanja arhivske građe
Voditeljica aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom državnom arhivu na Trgu Marka Marulića
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatski državni arhiv, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskom državnom arhivu, te izvješće za web, Instagram i FB škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Posjet Hrvatskom saboru i EU centru – virtualna stvarnost kroz virtualnu sjednicu zastupnika u parlamentu
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja, kao i posjet EU centru
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 4. razreda u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo
Voditeljica aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika Hrvatskom saboru i EU centru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, učenici idu u posjet u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza posjete, te izvješće za web, Instagram i FB škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Posjet Muzeju novca, Moneterra u sklopu HNB-a i sudjelovanje na konferenciji o novcu u sklopu svjetskog i europskog tjedna novca u organizaciji Ministarstva financija Vlade RH u NSK
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje mladih s povijesti nastanka novca i njegovoj ulozi kroz razna povijesna razdoblja i njegovoj bitnosti za ekonomski sustav i razmjenu dobara. Muzej novca Moneterra osnovala je HNB, dok konferenciju o novcu u sklopu Svjetskog i Europskog tjedna novca organizira Ministarstvo financija Vlade RH u NSK
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 4. razreda u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo za razvoj financijske pismenosti
Voditeljica aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika Muzeju novca i na konferenciju o novcu u NSK u pratnji profesora Politike i gospodarstva i Povijesti
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Muzej novca i NSK u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Muzeju novca Moneterra, te nakon sudjelovanja na konferenciji o novcu, te izvješće za web, Instagram i FB stranicu škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Posjet Gradskoj skupštini Grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje mladih sa zgradom Gradske skupštine Grada Zagreba, njezinom poviješću, prvobitnom namjenom, izgledom i značajem za politiku grada Zagreba, kroz suradnju s Gongom ili samostalno
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 4. razreda u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo za razvoj političke pismenosti
Voditeljica aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj skupštini na Markovom trgu i razgovor s predsjednikom Gradske skupštine Grada Zagreba
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Muzej novca i financijsku konferenciju u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Gradskoj skupštini Grada Zagreba, te izvješće za web, Instagram i FB škole
---	--

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA <i>Višednevni izlet za učenike četvrtih razreda, s mogućnosti uključivanja drugih i trećih razreda – područje izvan RH – Poljska - Krakov i Auschwitz i Tvornica Oskara Schindlera</i>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati specifičnosti kulturnih, sakralnih znamenitosti i povijesnu baštinom posjećenih mjesta. Proširiti znanje učenika o Drugom svjetskom ratu i Holokaustu, te razvijanje pozitivnog odnosa prema znamenitostima odabranih lokaliteta. Razvijati empatiju, toleranciju, poštovanje ljudskih prava i različitosti te svijest o važnosti mira, nenasilja i kulture sjećanja. Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju turističkog vodiča zakonski izabrane turističke agencije.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 4. razreda u sklopu predmeta Politike i gospodarstva i učenicima 2. i 3. razreda u sklopu predmeta Povijesti
Voditeljica aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva i prof. povijesti
Način realizacije aktivnosti	Informacija i suglasnost roditelja za realizaciju višednevnog izleta (trodnevnog izleta) na roditeljskom sastanku. Odabir agencije i suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem pravilniku. Upute o ponašanju učenika na višednevnoj izvanučioničkoj nastavi. Učenici će posjetiti muzej i nekadašnji koncentracijski logor te s pijetetom odati počast žrtvama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u dogovoru s roditeljima i učenicima sudionicima
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja snose roditelji učenika sudionika terenske nastave prema ponudi zakonski izabrane turističke agencije
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane terenske nastave, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole

Naziv aktivnosti	PROJEKT Ljubav se mjeri kilometrima
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje empatije, humanosti i osjećaja ponosa i odgovornosti zbog vlastitog doprinosa u stvaranju pozitivne promjene u zajednici. Razvijanje osjećaja domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje osobnih stavova kroz upoznavanje rada Udruge - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina Razvijanje pozitivnog stava prema ustrajnosti, socijalnoj interakciji, disciplini, samokontroli i tjelovježbi Učenici će popratiti akciju stvaranjem audiovizualnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Voditeljica aktivnosti	Tanja Klišanin-Brčić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati humanitarnoj akciji prikupljanja sredstava za pomoć udruzi Vukovarski leptirići. Učenici će sudjelovati u virtualnoj vožnji bicikla u suradnji s udrugom Rekreativni kvart koja će paralelno organizirati biciklistički izazov - vožnja od Zagreba do Vukovara.
Vremenik aktivnosti	studen 2026.godina
Troškovnik aktivnosti	/
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji i realizaciji projekta.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti	Kritički promišljati o različitim moralnim i etičkim problemima Razvijati toleranciju
Namjena aktivnosti	Učenici etike i filozofije
Voditeljica aktivnosti	Tanja Klišanin- Brčić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pogledati film s etičkom problematikom suvremenog svijeta
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka

Naziv aktivnosti	DEBATNI KLUB
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - učenik procjenjuje važnost razvijanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu - razvijanje osobnih stavova kroz analizu aktualnih problema u zemlji i svijetu - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje govora - učenje vrednovanja debatnih vještina
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici svih razreda
Voditeljica aktivnosti	Tanja Klišanin-Brčić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Sastanci na kojima će učenici svladavati teorijska znanja, uvježbavati govorničke vještine i vještine debatiranja. Sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine, češće prije natjecanja
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika (kotizacija za turnire i natjecanja)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, zaključna ocjena

Naziv aktivnosti	RADIONICA Svjetski dan animiranog filma
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom moći unutar jednog ljudskog bića Učenici će steći praktična znanja i vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Učenici 2. razreda
Voditeljica aktivnosti	Katarina Janković, prof. Tanja Klišanin-Brčić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pogledati nagrađivani animirani film "Čovjek koji je sadio drveće"
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima koji žele naučiti više pa nije predviđeno posebno vrednovanje, ali se može vrednovati odnos prema radu prikazan tijekom radionice. Prikupljene informacije mogu se iskoristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti	Kritički promišljati o moralnim i etičkim problemima vezanim uz trgovinu ljudima Razvijati toleranciju
Namjena aktivnosti	Učenici etike i filozofije
Voditeljica aktivnosti	Katarina Janković, prof. Tanja Klišanin-Brčić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pogledati film vezan uz trgovinu ljudima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka

Naziv aktivnosti	Škola i zajednica; fakultativna nastava
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti, biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati o njima, primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem rješenja prepoznatih pojava i problema, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 2., 3., 4. razreda
Voditeljica aktivnosti	Katarina Janković, prof.
Način realizacije aktivnosti	70 sati godišnje Aktivno poučavanje i učenje; učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje iz sredstava dodijeljenih školi u sklopu provedbe nastave ŠiZ-a

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje koriste se dva izvora podataka: kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa te učenička mapa
---	---

Naziv aktivnosti	Posjet "Hrvatskom državnom arhivu", povijesna i glagoljaška radionica
Ciljevi aktivnosti	Uočiti kontinuitet hrvatske državnosti. Prepoznati važnost institucije Sabora kao zakonodavnog tijela. Spoznati vrijednosti kulturnog i političkog naslijeđa. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima istraživanja različitih tema kroz korištenje arhivske građe
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s arhivskom građom i povijesnim izvorima od nacionalne važnosti.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti te stručne službe Hrvatskog državnog arhiva
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i pedagoginje Hrvatskog državnog arhiva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2026.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prema uloženom trudu, učenici će napraviti plakate s glagoljskim tekstovima koji će biti izloženi u prostorima škole.

Naziv aktivnosti	Posjet "Islamskom centru Zagreb"
Ciljevi aktivnosti	Uočiti sličnosti i različitosti različitih kultura. Prepoznati vrijednosti multikulturalnosti. Spoznati vrijednost islamske kulture. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti toleranciju prema pripadnicima različite vjerske pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa islamskom kulturom
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti i vjeronauka.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručne službe "Islamskog centra"
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju. Kroz metode za vrednovanje "vrednovanje za učenje" i "vrednovanje kao učenje" u bilješke upisati zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti	Posjet Teološkom fakultetu "Matija Vlačić Ilirik"
Ciljevi aktivnosti	Uočiti sličnosti i različitosti nauka katoličke i evangeličke Crkve. Prepoznati vrijednosti evangeličkog nauka. Uočiti utjecaj evangeličkog nauka na povijesna kretanja u Hrvatskoj i Europi. Prepoznati razloge malog broja pripadnika evangeličke Crkve u Hrvatskoj u odnosu na zemlje sjeverne Europe i/ili SAD – a. Razviti toleranciju prema pripadnicima različite vjerske pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s evangelističkom crkvom i njenim naukom.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti i vjeronauka.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručne službe Teološkog fakulteta "Matija Vlačić Ilirik"
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće te projektni zadatak. Ocjena razine postignuća učenika u elementu vrednovanja "proceduralno znanje".

Naziv aktivnosti	Storytelling šetnja Zagrebom – Purgerica Josipa – „Grič priča priču“
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti grada i njegovih žitelja kroz povijest. Prepoznati kulturne i ekonomske utjecaje na razvoj grada. Spoznati vrijednosti kulturnog naslijeđa. Uočiti povezanost povijesnog razvoja grada na psihofizički razvoj pojedinca. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i povijesnim kontinuitetom Zagreba.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti te stručno vodstvo.

Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva. Trajanje 2 h – najbolje u popodnevnom turnusu
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta 2027.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prezentiranog, učenici će napraviti svoj storytelling prema viđenom/doživljenom na različite teme.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava -posjet Muzeju grada Zagreba i obilazak Gornjeg grada i Kaptola -učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti, povijesti grada Zagreba -zorna nastava U sklopu projekta „Turistički vodič kroz srednjovjekovni Zagreb“
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema zavičajnoj povijesti i kulturno -povijesnoj baštini
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju, Gornjem gradu i Kaptolu u organizaciji nastavnika povijesti
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz povijesti -izlet na Medvedgrad -učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o zavičajnoj povijesti Potaknuti pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini Potaknuti interes za istraživanjem Zorna nastava Usvajanje pozitivnog odnosa prema kulturi
Namjena aktivnosti	Povezati nastavne sadržaje predmeta povijest sa planiranim izletom
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti i svi zainteresirani nastavnici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet Medvedgradu organiziraju nastavnici povijesti
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica za grupni posjet učenika 4 eura Trošak podmiruju učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dodijeljeni zadaci biti će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet Veternici
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i primjena stečenih znanja u nastavi - razvijati interes i pozitivan odnos prema prirodnoj i povijesnoj baštini i prapovijesnim lokalitetima - uspoređivanje sličnosti i razlika između fizičkih karakteristika, ponašanja te razvoja tehnologije neandertalaca i modernog čovjeka - upoznati i zainteresirati učenike za druge znanstvene discipline koje pomažu povjesničarima i arheolozima u istraživanju evolucije čovjeka - poticati kod učenika znatiželju i razvijati kritičko mišljenje kroz analizu predstavljenih artefakta i argumentaciju svojih odgovora - poticati suradničko učenje i rad u skupini
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta razvijati: - pozitivan odnos prema prirodnoj i povijesnoj baštini - pozitivan stav i interes lokalnu povijest - interes za istraživačko učenje
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti

Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	Zajednički obilazak Veternice uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, radni list i zadaci

Naziv aktivnosti	Posjet "Muzeju suvremene umjetnosti", izložba Toše Dabca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa izgledom grada Zagreba, izgledom stanovnika Zagreba i njihovom djelatnošću te svakodnevnim životom tijekom 20. stoljeća. Uočiti kontinuitet industrijskog razvoja grada i urbanizacije. Prepoznati promjene u stilu odijevanja i djelatnosti građana te povezati isto s vremenom nastanka fotografija. Uočiti povezanost različitih političkih utjecaja na razvoj grada. Uočiti razlike u izgledu grada i njegovog stanovništva uslijed tehnološkog razvoja i globalizacije. Razviti osjećaj pripadnosti gradu i prostoru.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s arhivskom građom i povijesnim izvorima od nacionalne važnosti.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i pedagoginje MSU - a.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca 2026.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prema uloženom trudu, učenici će u digitalnim alatima napraviti plakate prema temama: industrijalizacija, urbanizacija, socijalne razlike u međuračju.

Naziv aktivnosti	Storytelling šetnja Zagrebom – Purgerica Josipa – „Ljubim ruke i moj naklon“
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti grada i njegovih žitelja od kraja 19. do 30 – ih godina 20. stoljeća. Prepoznati mogućnosti razvoja grada nakon potresa. Prepoznati kulturne i ekonomske utjecaje na razvoj grada. Spoznati vrijednosti kulturnog naslijeđa. Uočiti povezanost povijesnog razvoja grada na psihofizički razvoj pojedinca. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i povijesnim kontinuitetom Zagreba.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prezentiranog, učenici će napraviti svoj storytelling prema viđenom/doživljenom na različite teme.

Naziv aktivnosti	Posjet "Židovskom muzeju Zagreba", stalni postav i predavanje
Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest o štetnosti rata na kvalitetu života stanovništva. Uočiti pozitivne aspekte multikulturalnosti na društveni i ekonomski razvoj. Razviti kritičko mišljenje vezano uz poticanje neravnopravnosti u društvu. Uočiti štetnost manipulacije političkih struktura na mirni i kontinuirani razvoj društva.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i kulturom židovskog naroda u Hrvatskoj.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom veljače 2027.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju. Izrada plakata. Antiratna promocija, važnost analize i kritičkog pristupa informacijama.

Naziv aktivnosti	Dotrščina EDU - program obilaska spomen-parka Dotrščina
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa zločinima ustaškog režima na području Zagreba. Prepoznati negativan utjecaj netolerancije i osude ljudi različitih svjetonazora, izgleda i sl. na osobni razvoj pojedinca i društva. Spoznati vrijednosti suradnje. Spoznati vrijednosti kulturnog nasljeđa. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s događanjima u Zagrebu tijekom 2. svjetskog rata.
Voditelji aktivnosti	Nastavnik povijesti
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog i drugog polugodišta 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Vodstvo i radionice su besplatne.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prezentiranog, učenici će napisati osvrt na posjet.

Naziv aktivnosti	Predstava "Jalta Jalta", kazalište Komedija
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike/ce s utjecajem povijesnog događaja na stvaranje kazališnog predloška. Povezati učenike/ce s načinom razmišljanja i života ljudi pred kraj Drugog svjetskog rata te utjecaj rata na percepciju budućnosti.
Namjena aktivnosti	Poticati na međunarodnu suradnju i rješavanje sporova mirnim putem.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti te stručno vodstvo.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru tijekom drugog polugodišta - 2027.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak prema redovnoj cijeni ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu. Komparacija povijesnih činjenica i umjetničkog prikaza događaja.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: „Ratni put 102. brigade - Novi Zagreb“ Predavanje o Domovinskom ratu -za učenike 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s uzrocima i tijekom Domovinskog rata Upoznavanje s ratnim putem 102. brigade HV – Novi Zagreb -Proširivanje znanja o Domovinskom ratu Promicanje vrijednosti Domovinskog rata Senzibiliziranje učenika na stradale branitelje i civile žrtve u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s teškoćama rata kroz živa svjedočanstva.
Voditelji aktivnosti	Terensko vodstvo i predavanja na lokacijama borbi i stradanja će održati predstavnici Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb; Nastavnici povijesti XIII. gimnazije
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	10 učenika/učenica 4. razreda prema izboru nastavnika.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u organizaciji Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade
Vremenik aktivnosti	2026./2027. ovisi o organizatoru
Troškovnik aktivnosti	Izlet je besplatan
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti prezentaciju i održati predavanje učenicima 4. razreda

Kurikulum Aktiva nastavnika stranih jezika

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST LATINSKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Posjet antičkim lokalitetima u Republici Hrvatskoj (Andautonija)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s ostacima rimskih naselja - stjecati znanja o arheološkim ostacima iz rimskog doba - proširiti znanja o povijesti hrvatskih prostora u doba Rimskog Carstva, zorna nastava
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati učenje kroz putovanja i doživljavanje stvarnih građevina i ostataka kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole - učenici trebaju realizirati radne zadatke
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIMA U AKTIVNOST	- svi učenici, a najviše 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu latinski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST LATINSKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Posjet Arheološkom muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecati znanja o arheološkim ostacima iz rimskog doba - proširiti znanja o povijesti hrvatskih prostora u doba Rimskog Carstva, zorna nastava
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi razgledavanja muzeja i učenja na taj način
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole - učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji škole u dogovoru s muzejom
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIMA U AKTIVNOST	- učenici 1. i 2. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu latinski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST LATINSKI JEZIK	ZAJEDNIČKI SAT LATINSKI + ENGLISKI ILI NJEMAČKI
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike da uvide važnost latinskog jezika za razumijevanje modernih jezika - osposobiti učenike za razumijevanje šireg kulturološkog aspekta europskih jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika te zainteresirane profesorice engleskog i njemačkog jezika - učenici trebaju realizirati radne zadatke
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIMA U AKTIVNOST	- učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici će imati bolji uspjeh na nastavi
---	--

Latinski jezik Naziv aktivnosti	POSJET KINO PROJEKCIJAMA OVISNO O PROGRAMU I PONUDI
Ciljevi aktivnosti	- stjecati i proširivati znanja o pojedinim aspektima života u vrijeme Rimskog Carstva
Namjena aktivnosti	- sagledavanje i učenje o nastavnim temama kroz medij filma
Voditelji aktivnosti	- profesorica Ida Labus
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	-svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	-posjet kinu u organizaciji prof. Labus, izrada radnih zadataka, pisanje izvješća, osvrta
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, osvrta i izvješće za stranicu Škole

Engleski jezik Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTIMA OVISNO O PROGRAMU I PONUDI
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s djelima najvećeg engleskog dramaturga i pjesnika, W. Shakespearea te književnice Agathe Christie - učenici će proširiti znanja o engleskim književnicima i njihovim opusima, povijesnom periodima i njihovim obilježjima -poticati suradničko i istraživačko učenje -poticati samostalan i timski rad učenika - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku / proširiti znanja i vještine
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema kazališnoj kulturi
Voditelji aktivnosti	- nastavnice engleskog jezika
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	-svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	-posjet kazalištu u organizaciji nastavnika engleskog jezika, izrada radnih zadataka, pisanje izvješća, osvrta
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, osvrta i izvješće za stranicu Škole

Engleski jezik Naziv aktivnosti	POSJET KINO PROJEKCIJAMA OVISNO O PROGRAMU I PONUDI
Ciljevi aktivnosti	- stjecati i proširivati znanja o pojedinom gradivu iz udžbenika - slušanje izvornih govornika - učenje o kulturi anglofonih zemalja
Namjena aktivnosti	- sagledavanje i učenje o nastavnim temama kroz medij filma
Voditelji aktivnosti	- nastavnice engleskog jezika
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	-svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	-posjet kinu u organizaciji nastavnika engleskog jezika, izrada radnih zadataka, pisanje izvješća, osvrta
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, osvrta i izvješće za stranicu Škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ENGLJSKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Posjet British Councilu, Američkoj ambasadi, Filozofskom fakultetu, itd.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati kulturne institucije engleskog govornog područja u Hrvatskoj, - posjet izložbama, knjižnicama te koncertima i festivalima u organizaciji tih institucija
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti koja je svrha pojedinih institucija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su profesorice engleskog jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole

	-učenici trebaju realizirati radne zadatke
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIMA U AKTIVNOST	- učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji škole u dogovoru s određenim institucijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

Engleski jezik Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - POSJET UJEDINJENOM KRALJEVSTVU
Ciljevi aktivnosti	- upoznati povijest, umjetnost i arhitekturu Londona na engleskom jeziku - poticati suradničko i istraživačko učenje - samostalno primjenjivati usvojeno gradivo u stvarnim situacijama - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku / proširiti znanja i vještine
Namjena aktivnosti	-upoznavanje kulture i primjena engleskog jezika u komunikaciji
Voditelji aktivnosti	- nastavnice engleskog jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- priprema i organizacija višednevnog posjeta Londonu - izrada projektnih zadataka
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	- troškove aktivnosti terenske nastave snose roditelji učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu engleski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi - primjena iskustva s putovanja u nastavi

Engleski jezik Naziv aktivnosti	DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku - usmjeriti učenike u ovladavanju jezičnih vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti	- svladavanje osnovnih znanja i vještina
Voditelji aktivnosti	- nastavnica/e engleskog jezika kojoj/ima ta vrsta nastave stoji u zaduženju
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici 2. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dopunska/dodatna nastava organizira se prema potrebi, individualni rad, rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- Nastavnik vodi evidenciju o pohađanju i napretku učenika

Engleski jezik Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA PRIPREMA ZA NATJECANJE I DRŽAVNU Maturu
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku - proširiti znanja o jezičnim i kulturnim sadržajima - osposobiti učenike za samostalno korištenje dodatne literature - razviti pozitivan odnos prema radu i ojačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i uspješno polaganje ispita državne mature
Voditelji aktivnosti	- nastavnice engleskog jezika kojima je to u zaduženjima

Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 2. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- dodatna nastava organizira se prema potrebi, individualni rad, rad u manjim skupinama - google classroom razred online s materijalima za Državnu maturu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- Nastavnik vodi evidenciju o pohađanju i napretku učenika

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST NJEMAČKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA
	- Izlet u Austriju, Njemačku
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će se susresti s njemačkim govornim područjem - učenici će usporediti njemačke, austrijske s hrvatskim običajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja - primjena njemačkog u komunikaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su profesori/ce njemačkog jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST NJEMAČKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA
	- Posjet Goethe institutu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati njemačku kulturnu instituciju u Hrvatskoj, - posjet izložbama, projekcijama njemačkih filmova te koncerata u organizaciji Goethe-instituta
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su profesori/ce njemačkog jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji škole u dogovoru s Goethe institutom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST NJEMAČKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku / proširiti znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su profesorice njemačkog jezika kojima je to u zaduženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- organizacija dopunske / dodatne nastave u školi nakon redovne nastave jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove dodatnih sati trebala bi snositi škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- nastavnik vodi evidenciju o pohađanju dopunske / dodatne nastave

Njemački jezik	STRUČNO USAVRŠAVANJE
Naziv aktivnosti	ERASMUS+ PROGRAMI
Ciljevi aktivnosti	- osvježavanje jezičnih vještina nastavnika

	- učenje o načinima smanjenja svakodnevnog stresa u poslu - učenje o novim alatima umjetne inteligencije koji se mogu koristiti u nastavi
Namjena aktivnosti	- savladavanje suvremenih metoda poučavanja u nastavi njemačkog jezika - vježbanje vlastitih jezičnih vještina
Voditelji aktivnosti	Nastavnice njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji Erasmus+ programa, odlazak na seminare u inozemstvo
Vremenik aktivnosti	- tijekom 2027. godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti bit će unaprijed isplaćeni na račun škole te dostupni za provedbu
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- nastavnice će po povratku organizirati radionice za ostale nastavnike u školi

Strani jezici Naziv aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika 26.9.2026. European Day of Languages (PUB KVIZ)
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti - upoznati učenike s kulturama različitih zemalja - potaknuti učenike na učenje više jezika - osvijestiti važnost učenja stranih jezika - povećati međukulturno razumijevanje
Namjena aktivnosti	- primjena stečenog znanja i povezivanje s nastavnim sadržajima
Voditelji aktivnosti	Nastavnice stranih jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- organizacija jezičnog kviza u prostorima škole
Vremenik aktivnosti	- 25. rujna 2026. u međusmjeni
Troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- bit će vrednovano stečeno znanje, trud i zalaganje učenika; nastavnice će ugovoriti nagrade za prva tri mjesta

NAZIV AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA UČENIKE I, II, III I IV RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije te usporediti talijansku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Nositeljica aktivnosti je Tea Skomeršić, prof. talijanskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti - Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE	- Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Koristenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene uzimajući u obzir ostvarenost ishoda provjerenu različitim oblicima vrednovanja u više vremenskih točaka. Učenici mogu, ako žele, sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika te mogu polagati ispit provjere znanja trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Posjet gradovima u Italiji (Venecija, Verona, Padova, Bologna, Trst, Rim, Toscana, Cinque Terre) Jednodnevni ili višednevni Posjet muzejima, kazalištima, kinu i događajima vezanim za talijansku kulturu i jezik u Hrvatskoj i Italiji
Ciljevi aktivnosti	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije te usporediti talijansku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje. - Upoznavanje likovne baštine Italije - Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. - Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. - Poticanje na suradničko učenje i timski rad. - Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka. - Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. - Razvijanje vještine govora. - Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. - Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost). - Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima i medijima ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).
Namjena aktivnosti	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu. - Upoznati učenike s elementima talijanske kulture - Stjecanje navike sudjelovanja u zbivanjima (posjeti muzejima, galerijama kazalištima) kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom
Voditelji aktivnosti	Tea Skomeršić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Priprema i organizacija posjeta Italiji te raznim zbivanjima u Hrvatskoj vezana za talijansku kulturu (muzeji, kazališta, kino...) uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu. Učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi i za web stranicu Škole.

Kurikulum Aktiva geografije i psihologije

Naziv aktivnosti	Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s ulogom i djelatnostima DHMZ-a - razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša i prilagodbe klimatskim promjenama - razvoj interesa za prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s meteorološkim instrumentima i postupcima mjerenja vremenskih pojava - povezivanje teorijskih znanja iz geografije s praktičnim opažanjima - razvoj vještina analiziranja i razumijevanja meteoroloških podataka - povezivanje škole i znanstvene zajednice
Voditelji aktivnosti	- Carmen Maretić, prof., Srećko Štefančić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	- suradnja sa stručnom osobom iz gradskog Ureda, organizacija odlaska s pripremom učenika kroz nastavu
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	- troškove snose učenici (gradski prijevoz)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, prezentacija

Naziv aktivnosti	Radionica "Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!" (Hrvatski geološki institut)
Ciljevi aktivnosti	- sudjelovanje na interaktivnoj izložbi/radionici "Upoznaj Zemlju - zaviri u mikroskop" i u projektu popularizacije geologije i geoznanosti - usvajanje znanja o razvoju života na Zemlji kroz geološku prošlost te fizička interakcija s različitim vrstama stijena, minerala i fosila - upoznavanje s geološkim kartama
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje s praktičnim radom i neposrednim iskustvom razvijati: - interes za geologiju i geoznanost - pozitivan odnos prema prirodnoj baštini i geološkim vrijednostima - interes za istraživačko i iskustveno učenje - sposobnost promatranja, istraživanja i donošenja zaključaka - svijest o važnosti proučavanja i očuvanja geološke baštine
Voditelji aktivnosti	- Carmen Maretić, prof., Srećko Štefančić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet interaktivnoj radionici uz stručno vodstvo u Hrvatskom geološkom institutu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	- troškove snose učenici (gradski prijevoz)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- komentar, osvrt, razgovor, prezentacija
--	---

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz geografije i biologije
Ciljevi aktivnosti	- posjet prirodnom rezervatu Đurđevački pijesci i interpretacija fenomena u Posjetiteljskom centru, - istraživanje biljaka na licu mjesta, uočavanje urbanih elemenata, posjeti Starom gradu Đurđevcu (interpretacijski centar Picokijade) - staviti naglasak na važnost zaštite ovog područja i očuvanja njegove biološke i krajobrazne raznolikosti, kao i intenzivniju promociju i povećanje svijesti javnosti o prirodnom bogatstvu koje predstavljaju Đurđevački pijesci - posjet gradu Koprivnici, koji je proglašen „najpametnijim gradom“ u kategoriji srednje velikih gradova
Namjena aktivnosti	-učenje u izvornoj stvarnosti o prirodnoj posebnosti Podravine i načinu kako se može suvremeno interpretirati povezivanje nastavnih sadržaja geografije i biologije
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić, prof., Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech, Carmen Maretić, prof., Marijana Ban, prof., Ana Jelačić, prof. i Krunoslav Roubin, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- osmisliti tijek i zadatke terenske nastave, putem natječaja izabrati agenciju i posjetiti navedenu lokaciju -voditi terenski dnevnik bilježenjem, označavanjem na karti i fotografiranjem
Vremenik aktivnosti	-listopad/studenj 2026. ili ožujak/travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici sami podmiruju troškove terenske nastave
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-sadržaj terenskog dnevnika, ppt prezentacija/e-knjiga pokazana učenicima i roditeljima o terenskoj nastavi, izložba fotografija, literarni i likovni radovi, osvrt o terenskoj nastavi na web stranici škole, evaluacijski listić o zadovoljstvu terenskom nastavom

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz geografije i TZK-a
Ciljevi aktivnosti	- tijekom pješaćenja na Sljeme povodom Dana pješaćenja upoznati učenike s geografskim i geološkim karakteristikama prostora
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema kretanju i prirodi te druženje
Voditelji aktivnosti	Tomislav Kramarić, prof., Martina Rastovski, prof., Srećko Štefančić, prof., Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech Carmen Maretić, prof. i Marijana Ban, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	-mjesto sastanka kod tunela u Gračanima i u Šestinama kod crkve, najčešće smo podijeljeni u dvije skupine zbog velikog broja sudionika, zatim pješaćimo do određenih planinarskih domova uz kraća zaustavljanja te nakon ručka i zajedničkog druženja krećemo natrag u ranim popodnevničkim satima
Vremenik aktivnosti	-listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	-učenici sami podmiruju troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-izvješće za web i FB stranicu škole te iznošenje dojмова s terenske nastave na satu geografije

Naziv aktivnosti	POSJET Zagrebačkom inovacijskom centru (ZICER) https://www.zicer.hr/
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa praksom i pružanjem usluga ZICER-a uputiti učenike u način funkcioniranja Centra kao i vrste usluga i programa - prikazati učenicima primjere dobre prakse
Namjena aktivnosti	- zainteresirati učenike za poduzetništvo s naglascima na koracima i obvezama - potaknuti učenike na „management“ vremena - razvijati kod učenika znatiželju za poduzetništvom i rješavanjem problema
Voditelji aktivnosti	Carmen Maretić, prof. i Srećko Štefančić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa stručnom osobom iz ZICER-a, organizacija odlaska u ZICER s pripremanjem učenika kroz nastavu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. god. 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ako ga ima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole, komentar, osvrt, razgovor, rasprava, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog

Naziv aktivnosti	POSJET Odjelu za koordinaciju razvoja pametnog grada pri Gradskom uredu Grada Zagreba – ZG Forum https://www.zagreb.hr/zgforum/181460
Ciljevi aktivnosti	- poticanje inovativnosti i kreativnosti kod učenika na području razvoja i korištenja pametnih rješenja i alata, s učinkom razvoja vještina rješavanja problema, osobne inicijative te timskog rada, odnosno suradnje
Namjena aktivnosti	-Jačanje suradnje između obrazovnih ustanova i gospodarskog sektora u području razvoja pametnih rješenja i IKT-a kroz oblikovanje obrazovnih programa - povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Voditelji aktivnosti	Ana Albij, mag. educ. geogr. et catech., Marijana Ban,prof. Carmen Maretić, prof. i Srećko Štefančić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- suradnja sa stručnom osobom iz Gradskog ureda, organizacija odlaska s pripremom učenika kroz nastavu
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 26./27.
Troškovnik aktivnosti	-troškove za odlazak na mjesto volontiranja snose učenici (gradski prijevoz)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izvješće za web i FB stranicu škole, komentar, osvrt, razgovor, rasprava, analiza ostvarenih ishoda, samovrednovanje i refleksija

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz geografije
Ciljevi aktivnosti	-razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. -poticati razvoj prostorne inteligencije. -poticati učenike na dodatno učenje i povezivanje teorijskih znanja s praktičnim situacijama i problemima

Namjena aktivnosti	-omogućiti učenicima dokazivanje znanja i vještina u području geografije kroz strukturiranu i standardiziranu provjeru -motivirati učenike za cjeloživotno učenje, istraživanje i odgovorni odnos prema prostoru i okolišu -promicati zajedništvo i natjecateljski duh kroz sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Voditelji aktivnosti	Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech., Marijana Ban, prof., Carmen Maretić, prof. i Srećko Štefančić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- zainteresirani učenici iz svih razreda
Način realizacije aktivnosti	-pripremanje učenika za natjecanja
Vremenik aktivnosti	-od početka školske godine, prema potrebi i dogovoru, u skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak (gradski prijevoz)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz astronomije -posjet Zvezdarnici na Gornjem gradu u Opatičkoj ulici 22 i Planetariju u Tehničkom muzeju
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje znanja o svemiru -promatranje nebeskih tijela teleskopom -sudjelovanje na stručnim predavanjima
Namjena aktivnosti	-zainteresirati učenike za proučavanje svemira
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici fakultativne nastave astronomije
Način realizacije aktivnosti	-posjet Zvezdarnici i Planetariju u organizaciji nastavnika astronomije
Vremenik aktivnosti	-prosinac 2026. i svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	Astronomija- fakultativni predmet
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti poznavanje astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava
Namjena aktivnosti	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju; pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 1.-4.razreda koji do sada nisu slušali predmet Astronomija, ukoliko ih se prijavi dovoljan broj
Način realizacije aktivnosti	Održavanje predavanja, korištenje edukativnih videa i digitalnih alata, provođenje eksperimenata, grupni posjeti Zvezdarnicu Zagrebu i Planetariju Tehničkog muzeja
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti

Kurikulum nastavnika glazbene i likovne umjetnosti

Naziv aktivnosti	Posjet izložbama – aktualne izložbe 2026/2027 u Hrvatskoj i inozemstvu Posjet gradovima u Hrvatskoj i inozemstvu (muzeji, javne skulpture, arhitektura i urbanizam) za učenike 1., 2., 3. i 4. (a, b,c,d,e, f) razreda
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje nastave likovne umjetnosti Upoznavanje likovne baštine Hrvatske i svijeta Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta. Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo. Osviještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. Poticanje na suradničko učenje i timski rad. Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka. Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještine govora. Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. Razvija osobne potencijale. Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost). Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima i medijima ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).
Namjena aktivnosti	stjecanje navike sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti muzejima, galerijama i izložbama, javnim skulpturama, arhitekturi u Hrvatskoj i inozemstvu kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom (analiza likovnih djela)
Voditelji aktivnosti	Tea Skomeršić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1., 2., 3. i 4. (a, b,c,d,e)
Način realizacije aktivnosti	pripremanje učenika za posjet izložba, muzeja, javnih skulptura, u Hrvatskoj i inozemstvu (prema programu likovnih zbivanja) i stalnom postavu muzeja u Hrvatskoj i inozemstvu uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak (tijekom satova likovne umjetnosti)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci vezani uz posjet gradu, izložbi bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o posjetu grada, izložbi po razredima i za web stranicu Škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -Zagreb -Hrvatska -Inozemstvo (Italija, Austrija, Slovenija, Njemačka, Češka, Bosna i Hercegovina) -jednodnevni ili višednevni izleti za učenike 1., 2., 3. i 4. (a, b,c,d,e, f) razreda u Hrvatskoj i inozemstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje likovne baštine (urbanizma, arhitekture, slikarstva, kiparstva, obrta) iz različitih stilskih razdoblja. Odabir manjeg broja značajnih spomenika/umjetnika umjetničke baštine koje se detaljnije upoznaju. Naglasak je na izvanučioničkoj nastavi, neposrednom obilasku spomenika, ustanova i sl. umjesto frontalnog, naglasak je na iskustvenom učenju, grupnom i samostalnom radu te istraživačkom radu i učenju uz upute i vođenje nastavnika. Planira se nekoliko jednodневnih i višedневnih školskih ekskurzija. Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta. Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo. Osviještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. Poticanje na suradničko učenje i timskog rad.

	Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (členik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka. Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještine govora. Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. Razvija osobne potencijale. Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost). Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima (posterska, digitalna...) ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1., 2., 3. i 4. (a, b,c,d,e, f) razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti: Tea Skomeršić Nastavnici su dužni organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole Učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Fakultativno putovanje u Rim i Vatikan Zainteresirani učenici (1., 2., 3. i 4. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima Upoznavanje učenika s likovnom baštinom (urbanizma, arhitekture, slikarstva, kiparstva, obrta) iz različitih stilskih razdoblja te analiziranje umjetničkih djela i arhitektonskih kompleksa u njihovu povijesnom kontekstu. Razvijanje vizualne pismenosti i povijesne svijesti kroz neposredni susret s djelima svjetske baštine. Povezivanje sadržaja povijesti i likovne umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje važnosti rimske civilizacije i kršćanske tradicije za oblikovanje europskog identiteta. Poticanje kritičkog mišljenja, istraživačkih i komunikacijskih vještina. Razvoj građanske odgovornosti i senzibilizacija za očuvanje kulturne i povijesne baštine. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. Poticanje na suradničko učenje i timskog rad. Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka. Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještine govora. Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. Razvijanje osobnih potencijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Organizator aktivnosti: Mirela Damjanović, prof. povijesti i likovne umjetnosti Tea Skomeršić, prof. Likovne umjetnosti i talijanskog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnim predmetima: Likovne umjetnosti i Povijesti. Učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole. Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima (plakati, digitalna...) ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).

REDOVNA NASTAVA – STRUČNI POSJETI	GLAZBENA UMJETNOST – redovna nastava – stručni posjeti učenika
	Posjet aktualnim kazališnim i koncertnim glazbenim izvedbama u gradu Zagrebu (HNK, KDVL, HGZ, Komedija i ostali koncertni prostori ovisno o ponudi.) 2026./2027. u skladu s domenom C predmetnog kurikuluma za učenike 1. (a, b,c,d,e), 2. (a, b,c,d,e,f), 3. (b,c,d,e, f), (4. b,c,d,e) razreda
Ciljevi aktivnosti	Samostalno informiranje, opisivanje i procjenjivanje kulturno-glazbene ponude u svojoj sredini. Samostalno snalaženje u kulturno-glazbenoj ponudi i u razumijevanju iste, u organizaciji odlaska na događaj (kupnji ulaznica, ostvarivanje popusta, lociranje i odlazak do mjesta događaja i sl.) Stjecanje vlastitog iskustva neposrednog doživljaja glazbe u autentičnom obliku i okružju (živa izvedba) Upoznavanje glazbene baštine Hrvatske i svijeta Razvijanje i širenje glazbenog ukusa Osvještavanje i razvijanje umjetničkog doživljaja glazbe Istraživanje odnosa umjetničkog djela i konteksta vremena u kojem je djelo nastalo. Osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine. Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje dojma na temelju neposrednog doživljaja. Razvijanje kompetentnog izražavanja i iznošenja te dijeljenja vlastitog doživljenog iskustva (dojma, doživljaja, kritike) Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima i obvezama. Razvijanje vještina organizacije, planiranja vremena i odgovornog odnosa prema svojim obvezama i ciljevima. Razvijanje samodiscipline, svjesnosti, samokontrole i učinkovitog vladanja sobom, upravljanja svojim ponašanjem i impulsima, primjena bontona (u ovom slučaju u okviru javnih kulturnih događanja) Razvijanje kulturnog ponašanja učenika kao dijela publike na javnim glazbenim događajima i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Poticanje na suradničko učenje i timski rad. Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabirom relevantnih podataka. Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještine slušanja. Razvijanje vještine govornog izražavanja. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i poštovanja drugih. Razvijanje osobnih potencijala. Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost). Prezentiranje istraživanja ili kritičkog osvrta u odgovarajućem mediju (prezentacija može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima ovisno o prethodnome dogovoru učenika i nastavnika).
Namjena aktivnosti	stjecanje navike i potrebe sudjelovanja u suvremenom glazbenom životu društvene zajednice (posjeti kazalištima, koncertnim dvoranama). Sistematiziranje i oživljavanje teoretskih znanja, povezivanje informacija stečenih u učionici s njihovom praktičnom primjenom u stvarnom životu.
Voditelji aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 1. (a, b, c, d, e, f), 2. (a, b, c, d, e, f), 3. (b, c, d, e), 4. (b, c, d, e) razreda

Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik će posjetiti najmanje 3, odnosno 4 glazbena događaja u školskoj godini (jedan, odnosno dva u prvom polugodištu i dva u drugom). Uz pomoć profesorice, učenik se prema zadanim smjernicama, samostalno priprema za stručni posjet glazbenim izvedbama (prema programu glazbenih zbivanja u koncertnim i kazališnim dvoranama grada Zagreba uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak (tijekom redovne nastave glazbene umjetnosti))
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika. No učenicima se preporuča da posjećuju besplatne koncerte koji su zaista brojni u zagrebačkoj kulturnoj ponudi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci vezani uz posjete glazbenim događajima bit će formativno i sumativno vrednovani u nastavnom predmetu Glazbene umjetnosti. Svaki učenik će napraviti pisani osvrt o posjetu, a pojedini i za web stranicu škole.

REDOVNA NASTAVA – PROJEKT HDS-a „Behind the scenes“	GLAZBENA UMJETNOST - redovna nastava Projekt „Behind the scenes“ u suradnji s Hrvatskim društvom skladatelja
Ciljevi aktivnosti	- inovativan i interdisciplinarn pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva - poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike - razvoj buduće i angažirane glazbene publike - osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi - predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika
Namjena aktivnosti	- edukacija učenika - razvoj buduće publike - povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja
Voditelji i nositelji aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić, prof. u suradnji s Hrvatskim društvom skladatelja
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici 3.d razreda
Način realizacije aktivnosti	- interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe - odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu) - okrugli stolovi - kreativni projekti učenika - online ankete
Vremenik aktivnosti	- aktivnost se odvija tri puta tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari. - s ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti google anketu prije početka i po završetku projekta. - svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama hds-a. - samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

TERENSKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA – GLAZBENA UMJETNOST / GLAZBENA RADIONICA - posjet VR kinu – glazbeni crtani film Paper birds
Ciljevi aktivnosti	- doživljaj glazbe u trodimenzionalnom prostoru - upoznavanje s multimedijском umjetnošću - analiza emocionalnog utjecaja glazbe u imerzivnom okruženju - upoznavanje s tehnološkim inovacijama u glazbi - doživljaj virtualnih koncerata i izvedbi - razvoj slušne i prostorne percepcije - poticanje kreativnosti i glazbenog izraza
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o ulozi glazbe u multimedijским sadržajima. Razlikovanje uloge glazbe u stvaranju atmosfere i emocije u VR prostoru. Upoznavanje s novim oblicima glazbene produkcije i distribucije. Poticanje kritičkog mišljenja i estetskog vrednovanja glazbenih i vizualnih sadržaja. Razvoj interesa za suvremene oblike umjetničkog izražavanja.
Voditelji aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi zainteresirani učenici razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet VR kinu u Zagrebu (Petrinjska ulica 51)
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, radni list, ocjenjivanje radnih zadatak

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST GLAZBENA I LIKOVNA UMJETNOST	STRUČNO USAVRŠAVANJE ERASMUS + PROGRAMI
Ciljevi aktivnosti	-osvježavanje nastavnčkih vještina -učenje o načinima smanjenja svakodnevnog stresa u poslu -učenje o novim alatima koji se mogu koristiti u nastavi
Namjena aktivnosti	-savladavanje suvremenih metoda poučavanja u nastavi glazbene umjetnosti -vježbanje komunikacijskih vještina -upoznavanje i razmjena iskustva kolega iz drugačijih obrazovnih sustava
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-nastavnice glazbene i likovne umjetnosti
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	U organizaciji Erasmus+ programa, odlazak na seminare u inozemstvo
Način realizacije aktivnosti	Tijekom 2026.-2027. godine
Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti bit će unaprijed isplaćeni na račun škole te dostupni za provedbu
Troškovnik aktivnosti	Nastavnice će po povratku organizirati radionice za ostale nastavnice u školi.

TERENSKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA (Glazbena umjetnost, Glazbena radionica, pjevački zbor)
	Jednodnevni izlet – Požega, Pleternica – Slavonski brod (posjet Muzeju bećaraca u Pleternici kraj Požege te posjet Muzeju tambura u Slavonskom Brodu)
Ciljevi aktivnosti	- jednodnevni izlet u Požegu, Pleternicu i Slavonski Brod pruža jedinstvenu priliku za učenike da istraže bogatu glazbenu baštinu Slavonije, obogate svoje znanje o glazbi i domovini, te dobiju inspiraciju koja će pobuditi njihovu kreativnost i ljubav prema glazbenoj umjetnosti. - proširivanje znanja hrvatskoj tradicijskoj glazbi i njenoj povijesti u izvornom okruženju - dublje razumijevanje važnosti bećaraca i tradicijske tamburaške glazbe u hrvatskoj tradiciji. - razvijanje kreativnosti i svojih glazbenih vještina kroz aktivno sudjelovanje u radionicama. - povezivanje teorijskih znanja iz glazbene umjetnosti s praktičnim iskustvima. - jačanje timskog duha i suradnje kroz zajedničke aktivnosti - osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja nacionalne tradicijske glazbene baštine. - razvijanje kulture putovanja - razvijanje odgovornog socijalnog ponašanja

	- razvijanje kulture ponašanja - planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. - poticanje na suradničko učenje
Namjena aktivnosti	- posjet Muzeju bečaraca u Pleternici kraj Požege te posjet Muzeju tambura u Slavanskom Brodu - pobliže upoznavanje bogate hrvatske tradicijske glazbe u Slavoniji - razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi i baštini
Voditelji aktivnosti	Nastavnica glazbene umjetnosti Jagoda Brlobuš Dražinić - pedagoška pratnja nastavnika drugih predmeta
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici svih razreda Glazbene umjetnosti i Glazbene radionice, svi zainteresirani
Način realizacije aktivnosti	- organizacija jednodnevnog izleta - putnički dio u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	- veljača/ožujak 2026./2027. - izlet će se održati u trajanju od jednog dana, s polaskom u jutarnjim satima i povratkom u večernjim satima.
Troškovnik aktivnosti	- roditelji učenika podmiruju trošak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- na povratku učenici će imati priliku podijeliti svoja iskustva i dojmove o izletu, te razgovarati o naučenim lekcijama i inspiracijama za vlastito glazbeno stvaralaštvo. -samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

TERENSKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA (Glazbena umjetnost, Glazbena radionica, pjevački zbor) Padova - Gardaland– dvodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja o glazbi, organologiji (znanosti o instrumentima) i povijesti umjetnosti u izvornom okruženju (Padovanska tradicija, Giuseppe Tartini, Bartolomeo Cristofori – izum klavira). - istraživanje odnosa između glazbe i fizike kroz akustičke zakonitosti instrumenata te primijenjenu akustiku i dizajn zvuka u zabavnim parkovima (ambijentalna, programska i filmska glazba u Gardalandu). - proširivanje doživljajnog spektra i estetskog procjenjivanja scenske i primijenjene glazbe.istraživanje odnosa umjetničkog djela, instrumenata i konteksta vremena u kojem su nastali. - osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja europske i svjetske umjetničke kulturne baštine. - razvijanje kulture putovanja i ponašanja u inozemstvu te javnim prostorima. - razvijanje odgovornog socijalnog ponašanja, timskog rada i suradničkog učenja među učenicima različitih razreda.planiranje, - upravljanje vlastitim aktivnostima i vremenom tijekom slobodnog obilaska. - poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja i - povezivanje međupredmetnih tema (Glazbena umjetnost, Fizika, Povijest, Talijanski jezik).
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbenoj kulturi i baštini
Voditelji aktivnosti	Nastavnica glazbene umjetnosti Jagoda Brlobuš Dražinić - pedagoška pratnja nastavnika drugih predmeta
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici svih razreda Glazbene umjetnosti i Glazbene radionice, svi zainteresirani
Način realizacije aktivnosti	dvodnevni izlet autobusom visoke turističke klase. Padova: stručni obilazak grada s naglaskom na povijesne i glazbene lokalitete (Bazilika sv. Antuna, spomenik Tartiniju, povijesni kontekst izuma klavira). Gardaland: posjet zabavnom parku s ciljem istraživanja primijenjene glazbe, dizajna zvuka, akustike otvorenog prostora i uloge glazbe u stvaranju narativa i atmosfere atrakcija. Nastavnici su dužni organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole te realizirati zadane radne listiće. Putnički dio u organizaciji licencirane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	- listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	- roditelji učenika podmiruju trošak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika (evaluacijski upitnik nakon izleta).

	- ocjenjivanje terenskih zadataka i radnih listića (analiza akustike i dizajna zvuka / povijesni osvrt). - prezentacija rezultata: izrada digitalnog plakata, izvješće za web i FB stranicu škole, prezentacija na satu Glazbene umjetnosti.
--	---

ŠKOLSKA NAVIJAČKA SKUPINA	ŠKOLSKA NAVIJAČKA SKUPINA (povremena slobodna aktivnost u okviru Glazbene radionice i Školskog sportskog kluba)
Ciljevi aktivnosti	- poticanje timskog duha, razvijanje sportskog ponašanja i podrška školskim sportskim momčadima tijekom natjecanja. - članovi skupine će učiti o važnosti zajedništva, discipline i fair playa, dok će istovremeno razvijati svoje vještine u navijanju i organizaciji.
Namjena aktivnosti	• - razviti osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici. • - usvojiti vještine timskog rada i komunikacije. • - povećati svoje znanje o sportu i važnosti fair playa. • - naučiti kako organizirati i sudjelovati u događanjima. • - Školska navijačka skupina pruža jedinstvenu priliku za učenike da se povežu, razvijaju svoje vještine i aktivno sudjeluju u podršci školskim sportskim ekipama.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici glazbene umjetnosti i TZK-a - Jagoda Brlobuš Dražinić Tomislav Kramarić i Martina Rastovski
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi učenici zainteresirani za sport i navijanje, učenici koji žele aktivno sudjelovati u podršci školskim sportskim ekipama.
Način realizacije aktivnosti	- učenje navijačkih pjesama i koreografija: razvijanje kreativnosti kroz izradu i izvođenje navijačkih pjesama i plesova koji će motivirati naše sportaše. - organizacija navijačkih događanja: planiranje i sudjelovanje u navijačkim događanjima, uključujući izradu transparenata, plakata i drugih materijala za podršku. - sudjelovanje na natjecanjima: aktivno prisustvovanje školskim sportskim natjecanjima i osiguravanje pozitivne atmosfere kroz navijanje i potporu. - radionice i edukacije: Sudjelovanje u radionicama o sportskom ponašanju, timskom radu i važnosti podrške među vršnjacima.
Vremenik aktivnosti	- aktivnost će se održavati po potrebi prije važnijih natjecanja 2026./2027. šk.god.
Troškovnik aktivnosti	- Škola, donacije, roditelji, učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, izvješće za web i FB stranicu škole, komentari i pohvale

FAKULTATIVNA NASTAVA	GLAZBENA RADIONICA I PJEVAČKI ZBOR – fakultativna nastava
Ciljevi aktivnosti	Pružiti sveobuhvatno iskustvo sudjelovanja u radu pjevačkog zbora te u instrumentalnom skupnom muziciranju (instrumentalni mali ansambl) te iskustvo javnog nastupanja
Namjena aktivnosti	- promicati kulturu izražavanja glazbom i amaterskog muziciranja - učenicima omogućiti da se kreativno glazbeno izražavaju - razvijati vještinu prezentacija , javnog nastupa, scenskog ponašanja - učiti tehnike pjevanja i odabrani repertoar domaće i svjetske glazbene baštine - razvijati muzikalnost, glazbeni senzibilitet , ukus - razvijati sviračke i ostale glazbene vještine - izražavati kreativnost kroz glazbeno stvaralaštvo - razvijati vještinu timskog rada i smisao za zajedništvo kroz skupno muziciranje - razvijati samodisciplinu, ustrajnost, postojanost, upornost, toleranciju, autoregulaciju emocija, samopouzdanje - razvijati tehnike nošenja sa stresom i tremom - iskusiti kreativni proces stvaranja priredbe (početna ideja, osmišljavanje, planiranje, uvježbavanje, izvedba...) - sudjelovati, prema mogućnostima, u obilježavanjima blagdana i važnih školskih događaja - pozitivno utjecati na društvenu zajednicu
Voditelji aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda škole

Način realizacije aktivnosti	- profesor u školskoj kinodvorani ili učionici organizira vježbanje unutar predviđene satnice - učenici realiziraju barem jedan samostalni koncert glazbene radionice na kojem prezentiraju svoja postignuća u slobodno izabranom repertoaru (2. polugodište, proljeće) - učenici i profesor realiziraju izvedbe glazbenih točaka na školskim priredbama. - izvođenje glazbenih točaka na gradskim manifestacijama sa svrhom prezentacije škole po potrebi (npr. Dojdi osmaš i sl.)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Škola, učenici i roditelji participiraju u troškovima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje

Kurikulum aktiva nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI tjelesna i zdravstvena kultura	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GIMNAZIJALAC I SPORTSKA NATJECANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj zajedništva, samokontrole i pripadnosti zajednici, utjecati na motorička znanja i motorička postignuća s ciljem uspješne primjene u sportskim natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski, Mia Kramarić i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture. Voditelj ŠSK za 2026/27 godinu je Tomislav Kramarić Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na treninzima i natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanja tijekom školske godine u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba: futsal, košarka, odbojka, rukomet, plivanje, stolni tenis, badminton, atletika, kros, veslanje na ergometru, veslanje na vodi, šah, orijentacijsko trčanje. Program Vježbaonice u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza: planinarenje, pješčenje, rolanje, futsal, košarka, hodanje na Bundeku, badminton, izleti, gledanje sportskih natjecanja u dvoranama i na stadionima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026 - lipanj 2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni pohvalnicama, medaljama i peharima

NAZIV AKTIVNOSTI tjelesna i zdravstvena kultura	PROJEKT - PJEŠČENJE NA SLJEME KORIŠTENJEM APLIKACIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje zdravlja i zdravog provođenja slobodnog vremena na otvorenom uz istovremeno korištenje modernih tehnologija u svrhu unapređenja sportske aktivnosti u ovom slučaju pješčenja na Sljeme. Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja i snalaženja u nestandardnim uvjetima planinarske staze.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima i djelatnicima škole te učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski, Mia Kramarić i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja na planinarskoj stazi i kućnog reda u planinarskom domu Puntijarka i Grafičar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak na pješčenje za treće i četvrte razrede javnim prijevozom ispred Tunela kod nove žičare, pješčenje Bikčevićevom stazom do planinarskog doma Puntijarka. Dolazak na pješčenje za prve i druge razrede javnim prijevozom do Šestina, pješčenje poučnom stazom Miroslavec do Kraljičinog zdenca a zatim stazom M1 do Grafičara. Na startu, upoznavanje nastavnika i učenika s pravilima pješčenja uz pomoć aplikacije za hodanje. Međupredmetna suradnja s nastavnicima geografije, povijesti, kemije i biologije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dan pješčenja 15.10.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati u kategoriji nastavnika te posebno u kategorijama učenika po razredima od 1. - 4. razreda, te će najbolji biti nagrađeni medaljama.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI tjelesna i zdravstvena kultura	PROJEKT - VJEŽBAONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova,, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Tomislav Kramarić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji sa Hrvatskim školskim sportskim savezom Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 8 sati. Projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika. Projekt je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja tijekom školske godine. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026. - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme provođenja programa vodimo evidenciju dolazaka na satove Vježbaonice te usmenim pohvalama nastojimo motivirati učenike na bavljenje sportom u slobodno vrijeme

NAZIV AKTIVNOSTI tjelesna i zdravstvena kultura	PROJEKT – BICIKLOM U ŠKOLU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na redovitu tjelesnu aktivnost, korištenje bicikla kao održivog načina prijevoza te razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od prvog do četvrtog razreda. Sudjelovanje je dobrovoljno, uz suglasnost roditelja/skrbnika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici TZK-a: Tomislav Kramarić, Mia Kramarić i Martina Rastovski te zainteresirani nastavnici. Organiziraju i prate aktivnost te učenike upućuju na sigurno ponašanje u prometu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se potiču na dolazak u školu biciklom, uz poštivanje prometnih pravila i korištenje zaštitne opreme. Aktivnost se provodi kada to dopuštaju vremenski i sigurnosni uvjeti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema vremenskim uvjetima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni posebni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pratit će se broj uključenih učenika, njihova redovitost, angažman i pridržavanje sigurnosnih pravila.

NAZIV AKTIVNOSTI tjelesna i zdravstvena kultura	DAN SPORTA XIII. GIMNAZIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija sporta u XIII. gimnaziji kroz druženje, zabavu, igru i natjecanje. Naglašavanje važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog sporta za učenike. Stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za mlade i odrasle.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima, učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski, Mia Kramarić i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na Danu sporta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanja i igre na Dan sporta u XIII gimnaziji proizlaze iz dugogodišnje tradicije loptaskih sportova futsala, košarke, odbojke te atletskih disciplina zastupljenih na međuškolskim natjecanjima i afiniteta nastavnika i učenika za međusobno nadmetanje u pojedinim sportovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni medaljama i peharima

NAZIV AKTIVNOSTI tjelesna i zdravstvena kultura	TERRY FOX RUN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici podizanjem svijesti o zloćudnoj bolesti dajući značajan doprinos, ne samo dijagnostici i liječenju već i znanstvenom istraživanju raka u Hrvatskoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima, učenicima i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski, Mia Kramarić i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na Terry Fox utrci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak na Terry Fox utrku na Jarunu, javnim prijevozom sastanak na velikom jezeru kod veslačkih klubova. Na startu preuzimanje startnih brojeva i priprema za utrku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će sva djeca sudionici biti nagrađeni majicama Terry Fox.

NAZIV AKTIVNOSTI tjelesna i zdravstvena kultura	RUN FOR DOWN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici podizanjem svijesti o bolesti djece i odraslih sa Downovim sindromom dajući značajan doprinos, ne samo dijagnostici i liječenju već i znanstvenom istraživanju Downovog sindroma u Hrvatskoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima, učenicima i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski, Mia Kramarić i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na utrci.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak na utrku Run for Down na Bundecku, javnim prijevozom sastanak na velikom jezeru. Na startu preuzimanje startnih brojeva i priprema za utrku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će sva djeca sudionici biti nagrađeni majicama, bočicama za vodu, privjescima.

NAZIV AKTIVNOSTI tjelesna i zdravstvena kultura	PROJEKT – TRČANJEM 10 KM ZA VUKOVARSKLE LEPTIRIĆE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati humanost, solidarnost i društvenu odgovornost učenika te povezati tjelesnu aktivnost s humanitarnim djelovanjem. Razvijati aerobnu izdržljivost, ustrajnost i odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju te njegovati kulturu sjećanja i zajedništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i učenicama od prvog do četvrtog razreda. Sudjelovanje je dobrovoljno, uz prethodnu suglasnost roditelja/skrbnika za maloljetne učenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture: Tomislav Kramarić, Mia Kramarić, Martina Rastovski i drugi zainteresirani nastavnici i djelatnici škole. Nastavnici organiziraju aktivnost, upoznaju učenike s rutom i pravilima sigurnosti te nadziru provedbu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Humanitarno trčanje u duljini 10 km provodi se na nasipu u Zagrebu. Učenici trče ili kombiniraju trčanje i hodaње prema vlastitim sposobnostima. Prije aktivnosti provodi se zagrijavanje i daju sigurnosne upute, a nakon aktivnosti vježbe smirivanja. Aktivnost se provodi u sklopu humanitarne akcije za Vukovarske leptiriće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2026., uoči Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 18. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost nema značajnijih troškova. Prema potrebi: voda, osnovni organizacijski i promotivni materijal te troškovi povezani s humanitarnom akcijom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pratit će se broj uključenih učenika, sudjelovanje i završetak planirane dionice, odgovornost, suradnja i pridržavanje sigurnosnih pravila. Aktivnost se može dokumentirati fotografijama i kratkim izvješćem.

NAZIV AKTIVNOSTI tjelesna i zdravstvena kultura	PROJEKT - EKO-AKCIJA – UREDIMO ŠKOLSKI OKOLIŠ I SPORTSKE TERENE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest učenika i odgovoran odnos prema okolišu i zajedničkom školskom prostoru. Potaknuti učenike na očuvanje čistoće i urednosti školskog dvorišta, školskih igrališta i vanjskih sportskih terena. Razvijati radne navike, suradnju, zajedništvo i odgovornost te povezati boravak i tjelesnu aktivnost na otvorenom s brigom o okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i učenicama od prvog do četvrtog razreda. Sudjelovanje učenika je dobrovoljno, uz prethodnu suglasnost roditelja/skrbnika za maloljetne učenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture: Tomislav Kramarić, Mia Kramarić i Martina Rastovski te drugi zainteresirani nastavnici i djelatnici škole. Nastavnici organiziraju i nadziru aktivnost te upoznaju učenike s pravilima sigurnog rada. Učenici su dužni pridržavati se uputa nastavnika, koristiti zaštitne rukavice i voditi računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi kroz dvije ekološke akcije tijekom školske godine. Prva akcija održat će se na početku školske godine, a druga u proljeće, prilikom prijelaza nastave TZK-a iz dvorane na vanjske terene, kada se steknu odgovarajući vremenski uvjeti. Učenici će pod nadzorom nastavnika čistiti i uređivati školsko dvorište, igrališta i vanjske sportske površine te prikupljati i razvrstavati neopasni otpad. Za rad će se koristiti zaštitne rukavice i vreće za otpad. Učenici neće prikupljati staklo, oštre predmete ni drugi potencijalno opasan otpad. Potrebna je suglasnost roditelja/skrbnika za sudjelovanje učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak školske godine i proljeće, pri prijelazu nastave iz dvorane na vanjske sportske terene, ovisno o vremenskim uvjetima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se odnose na zaštitne rukavice, vreće za otpad i prema potrebi osnovni pribor za čišćenje i uređenje okoliša. Koristit će se i postojeća oprema škole.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pratit će se broj uključenih učenika, njihov angažman, odgovornost, suradnja i pridržavanje pravila sigurnog rada. Uspješnost aktivnosti vrednovat će se prema uređenosti i čistoći školskog okoliša i sportskih terena. Aktivnost se može dokumentirati fotografijama prije i nakon provedene akcije.

Naziv projekta	PREDSTAVLJANJE BILJARSKOG SPORTA
Ciljevi projekta	-predstaviti biljarski sport zainteresiranim učenicima -informirati učenike da je biljar međunarodno priznat sport -važnost visokog stupnja koncentracije, kontrole stresa, fine motorike i fizičke izdržljivosti
Namjena projekta	Zainteresirati učenike za biljar
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Tomislav Kramarić, prof. Ines Šimac, ravnateljica XIII. gimnazije Juraj Jurković, glavni tajnik Hrvatskog biljarskog saveza pri Hrvatskom olimpijskom odboru (predstavnik Vijeća roditelja)
Način realizacije projekta	Hrvatski biljarski savez, uz podršku nastavnika TZK i ravnateljice održat će prezentaciju biljarskog sporta u prostorima kraj školske sportske dvorane
Vremeni projekta	2.polugodište školske godine 2026./27.
Troškovnik projekta	Nema troškova za školu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evalvacija učenika koji će sudjelovati u prezentaciji

Kurikulum Aktiva nastavnika fizike, biologije i kemije

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Biologija	TERENSKA NASTAVA -jednodnevni izlet: a) Hiža eksperimentov u Ljubljani (za učenike svih razreda) b) Science Center Scientific Imaginary u Trstu (za učenike svih razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju -proširiti znanje iz biologije i ostalih prirodoslovnih znanosti -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz područja prirodoslovnih znanosti (biologije, kemije, fizike) -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ana Jelačić, prof. -Krunoslav Roubin, prof. -Andrea Pehar, prof. -Kristina Cerjak, prof. -Goran Filipović, prof. -Ana Uzelac, prof. -Juraj Karaman, prof. -svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-doživljaj učenika nakon posjete -razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Biologija	TERENSKA NASTAVA -posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ana Jelačić, prof. -Krunoslav Roubin, prof. -svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave -gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem / sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima -razgovor s vršnjacima i roditeljima

ODATNA NASTAVA Biologija	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE -po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -proširiti i obogatiti vještine i znanje iz biologije na razini višoj od razine redovne nastave -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ana Jelačić, prof. -Krunoslav Roubin, prof. -svi zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad te usmeno izlaganje

AKTIVNOSTI	-rješavanje i analiza odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru s učenicima -prema potrebi i izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) -pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

KEMIJA NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora i u radionicama koje su organizirane za učenike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama
VODITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Pehar, prof. kemije Kristina Cerjak, prof. kemije Goran Filipović, mag. appl. chem.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti posjet i rezervirati mjesta za učenike na predavanjima i radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem ožujka ili početkom travnja 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici javnim gradskim prijevozom odlaze na Veterinarski institut i PMF
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoć za profesionalnu orijentaciju

KEMIJA NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za natjecanje iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz kemije Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za kemijske sadržaje Sistematizacija znanja iz kemije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodoslovno područje
VODITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Cerjak, prof. kemije Andrea Pehar, prof. kemije Goran Filipović, mag. appl. chem.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici plasirani na županijsko natjecanje (od 1.do 4. razreda)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mentorstvo učenicima u učionicama ili kemijskom kabinetu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje zadataka s dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, a u dogovoru s učenicima, intenziviranje aktivnosti poslije školskih i prije županijskih natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zalaganje, napredak i uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

KEMIJA NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga Pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo Nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije
VODITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Cerjak, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije pisanih provjera znanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

KEMIJA NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom Naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas. Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka. Poticati natjecateljski duh
VODITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Cerjak, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije natjecanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

	-
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh na natjecanju. Poticati na dodatno zalaganje u nastavi kemije. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za kemiju

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
Fizika	-posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Juraj Karaman, prof. - Ana Uzelac, prof. -svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave -gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima -razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE UČENIKA I NASTAVNIKA
	-projekt u suradnji s njemačkom školom -posjet hrvatskih učenika Njemačkoj i uzvratni posjet njemačkih učenika Hrvatskoj - aktivnosti u području fizike, tehnike i STEM-a
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje znanja i vještina u području fizike i tehničkih znanosti kroz praktične projekte i istraživanja - poticanje interesa za STEM područja kroz međunarodnu suradnju i timski rad - usavršavanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku i interkulturalnih kompetencija - razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja kroz zajedničko rješavanje problema - razvijanje tolerancije, suradnje i socijalnih vještina u multikulturnom okruženju - poticanje samostalnosti, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja učenika
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje iz fizike, informatike i tehničkog područja sa sadržajem međunarodne razmjene, projekt ima za cilj: - poticati istraživačko i projektno učenje kroz praktične zadatke - razvijati pozitivan stav prema znanosti i tehnologiji te primjeni znanja u svakodnevnom životu - jačati suradnju škole s međunarodnim partnerima i promicati europsku dimenziju obrazovanja - razvijati samopouzdanje i motivaciju učenika za nastavak obrazovanja u STEM području
Voditelji aktivnosti	Ana Uzelac, pratnja i nastavnici partnerske škole
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici drugih i trećih razreda srednje škole (odabir prema kriterijima škole i interesa za STEM); ukupno se planira uključiti 15-ak učenika iz svake škole
Način realizacije aktivnosti	- dogovor o suradnji s partnerskom školom - planiranje i organizacija posjeta (smještaj, prijevoz, program rada) - provedba radionica i projektnih zadataka iz fizike i tehničkog/STEM područja - razmjena iskustava i prezentacija projektnih rezultata učenika - evaluacija i dokumentacija projekta
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi radionica, prijevoza i smještaja pokriveni kroz partnerstvo
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika i nastavnika (upitnici, refleksije) - vrednovanje projektnih zadataka i prezentacija učenika - evaluacija suradničkog rada i stečenih vještina - diseminacija rezultata u školi i lokalnoj zajednici (izložba, prezentacija, školske društvene mreže i web stranica)

DOPUNSKA NASTAVA	-po potrebi
Fizika	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo -nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja i vještina -razvijati logičko zaključivanje i apstraktno razmišljanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Juraj Karaman, prof. -Ana Uzelac, prof. -svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja i koncepata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-po potrebi izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja -program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./2027., pojačane aktivnosti pred pisane provjere znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranja pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike -opisno i brojčano u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
Fizika	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješnije polaganje izbornog predmeta fizika na državnoj maturi -pojasniti i uvježbati gradivo iz ispitnih kataloga te proširiti znanje učenika -razvijati pozitivan odnos prema radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja -omogućiti uspješno polaganje državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ana Uzelac, prof. -svi zainteresirani učenici 4. razreda koji se žele dodatno pripremiti za polaganje fizike na državnoj maturi, uvježbati zadatke i proširiti svoje znanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -rješavanje odabranih konceptualnih i numeričkih zadataka sa prijašnjih državnih matura, sistematizacija koncepata i pojmova iz ispitnog kataloga -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka i analiza rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-u dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine 2026./2027., pojačane aktivnosti pred državnu maturu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranja pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi -prema ostvarenim postignućima nastavnika/ica upućuje na važnost učenja fizike i motivira učenike na uspješnije polaganje državne mature

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE
Fizika	-po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -proširiti i obogatiti vještine i znanje iz fizike na razini višoj od razine redovne nastave -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Juraj Karaman, prof. -Ana Uzelac, prof. -svi zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad te usmeno izlaganje -rješavanje i analiza odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru s učenicima -prema potrebi i izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranja pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) -pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Kurikulum Aktiva nastavnika matematike i informatike

Naziv aktivnosti	Terenska nastava -posjet PMF-u u Zagrebu (Dan i noć na PMF-u)
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave matematike, fizike i informatike - zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti - predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje obrazovanje učenika
Namjena aktivnosti	- povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Voditelji aktivnosti	Nastavnici matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izvan nastave - gledanjem i slušanjem prezentacija na radionicama - razgovor sa studentima i djelatnicima fakulteta
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak javnog prijevoza do odredišta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Matematika)
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje znanja učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za matematiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa matematike - poticanje učenikovog interesa za matematiku
Voditelji aktivnosti	Nastavnici matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda - za grupu učenika predmetni nastavnici mogu, prema dosadašnjem uspjehu, te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatima iz pismenih provjera znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu
Način realizacije aktivnosti	- po potrebi
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika) - Pripreme za natjecanja - Pripreme za državnu maturu
Ciljevi aktivnosti	- rješavati zahtjevnije zadatke iz redovne nastave - kombinirati razne metode rješavanja zadataka - proširiti matematička znanja na gradivo koje nije u redovnom programu - rješavanje zadataka s prijašnjih općinskih/županijskih/državnih natjecanja i natjecanja Klokana, Sudoku - priprema učenika za državnu maturu - ponoviti i sistematizirati gradivo matematike srednje škole - savladati naprednije vještine korištenja kalkulatora pri rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje. Pripremiti učenike za što bolje savladavanje srednjoškolskog gradiva i gradiva u nastavku školovanja. Pripremiti učenike za uspješno polaganje matematike na državnoj maturi.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici - pripreme za maturu (učenici 4. razreda)
Način realizacije aktivnosti	- izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika - samostalno rješavanje zadataka s natjecanja i postignuti rezultat na natjecanju - kroz učenička postignuća na ispitu državne mature

	Šah i Go
Ciljevi aktivnosti	- razvijati logičko razmišljanje - rješavanje problema
Namjena aktivnosti	Ispunjavanje slobodnog vremena učenika te socijalizacija učenika.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- izvan satnice razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Informatika)
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje znanja učenika na području informatike - razvijanje i poticanje interesa za informatiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa informatike
Voditelji aktivnosti	Antonija Brlić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva informatike. Za grupu učenika predmetni će nastavnik prema dosadašnjem uspjehu i rezultatu provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Najmanji broj učenika u grupi bit će 10.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno u virtualnoj učionici ili uživo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi informatike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Informatika) - Priprema za državnu maturu
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i sistematizirati gradivo 1. razreda
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje informatike na državnoj maturi
Voditelji aktivnosti	Antonija Brlić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici. Za grupu učenika 4. razreda predmetni će nastavnik prema iskazanom interesu odrediti učenike za dodatnu nastavu. Najmanji broj učenika u grupi bit će 8.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno u virtualnoj učionici ili uživo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća na državnoj maturi iz Informatike. Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.

Naziv aktivnosti	Projekt - Zelena vizija: 3D idejna rješenja
Ciljevi aktivnosti	- Razviti digitalne vještine učenika kroz primjenu alata za 3D modeliranje - Potaknuti kritičko i kreativno razmišljanje o održivom razvoju i ekološkim izazovima u urbanim sredinama - Izraditi edukativne i inovativne 3D modele koji doprinose povećanju zelenih površina u gradovima - Promicati koncept pametnog dizajna i ekološki prihvatljivih rješenja u svakodnevnom životu
Voditelj aktivnosti	Antonija Brlić, Ana Uzelac
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- upoznavanje s osnovnim pojmovima održivog razvoja, urbanizacije i pametnog dizajna putem uvodnih predavanja, radionica i analiza primjera iz prakse - radionice 3d modeliranja u Blenderu - osmišljavanje idejnih rješenja i izrada vlastitih 3D modela - prezentacija radova i evaluacija
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Projekt - EU CodeWeek (Europski tjedan programiranja)
Ciljevi aktivnosti	- na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
Voditelj aktivnosti	Antonija Brlić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda prirodoslovno-matematičkoga smjera
Način realizacije aktivnosti	- projektna aktivnost organizirat će se tijekom blok sata informatike
Vremenik aktivnosti	- od 10.10.2026. do 25.10.2026.

Naziv aktivnosti	Projekt Matematika u svakodnevnom životu
Ciljevi aktivnosti	Na zabavan način pokazati korisnost znanja matematike.
Voditelj aktivnosti	Nastavnici matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet u muzej znanosti u Trstu (Science Center Scientific Imaginary). Terenska nastava.
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja učenika s praktičnim iskustvom kroz interaktivno upoznavanje znanstvenih pojava, razvijati istraživački pristup, kritičko mišljenje, suradnju i interes za znanost i suvremene tehnologije.
Ishodi aktivnosti	Učenik će moći promatrati i opisati znanstvenu pojavu, postaviti pitanje i hipotezu, provesti jednostavno istraživanje ili eksperiment, analizirati rezultate i izvesti zaključak te povezati stečeno iskustvo s nastavnim sadržajima i njihovom primjenom u svakodnevnom životu.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici matematike, fizike i kemije
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti	-provedba natječaja (objava javnog natječaja, odabir ponuda i agencije); realizacija izleta
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	

Kurikulumi ostalih aktivnosti u školi

Naziv projekta	PROJEKTNII DAN XIII.GIMNAZIJE UZ PROJEKT LJUBAV SE MJERI KILOMETRIMA
Ciljevi projekta	Na dan izvođenje akcije Vukovarski leptirići (17.11.2026.) organizirati projektni dan u školi za sve učenike i nastavnike
Namjena projekta	Okupiti učenike u različite grupe po aktivima/ predmetima koji će uz vodstvo nastavnika tog dana raditi na temi iz perspektive određenog predmeta
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Nastavničko vijeće XIII. Gimnazije Učenici okupljeni u grupe
Način realizacije projekta	Unaprijed će biti oglašene teme koje će se proučavati kod pojedinog nastavnika/grupe nastavnika. Učenici će se prijavljivati do određenog broja te dobiti zadatke. Na Projektni dan, okupit će se i obraditi temu u sklopu radionice u školi, vanjskog posjeta ili slično. Svoj rad će predstaviti ostalima izradom prezentacije, plakata ili slično.
Vremenik projekta	Studenii 2026.
Troškovnik projekta	Troškovi za letke
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnici voditelji aktivnosti učeničku aktivnost evoluirati će bilješkama u e dnevniku. Svi učenici moći će se upoznati s radom svih grupa kroz uratke koji će proizaći iz sudjelovanja na pojedinim radionicama.

Izvanastavna aktivnost	PRVA POMOĆ – predavanje i vježbe unutar Škole -napredna obuka prve pomoći u organizaciji Crvenog križa u Novom Vinodolskom u trajanju od 3 dana- pet, sub, ned (11mj)
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima -pripremanje učenika drugih razreda za školsko natjecanje u prvoj pomoći -poticati samostalan i timski rad učenika i volontiranje - poticati učenike trećih i četvrtih razreda koji su prošlih godina sudjelovali u ovoj izvanastavnoj aktivnosti na samostalno izlaganje i predavanje
Namjena aktivnosti	-zainteresirani učenici drugih razreda - određeni učenici trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Prof. Srećko Štefančić
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, vježbe
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine ovisno o natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	Novčana sredstva za sanitetski materijal (trokutne marame, zavoji, gaze)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke, pismena provjera znanja prve pomoći i humanih vrednota te općinsko i županijsko natjecanje u kategoriji mladih

Naziv aktivnosti	Volonterski klub
Ciljevi aktivnosti	-organizacija humanitarnih aktivnosti u školi -razvijanje empatije, senzibilnosti i organizacijskih vještina učenika
Namjena aktivnosti	prikupljanje humanitarne pomoći za različite svrhe za koje se ukaže potreba
Voditeljica aktivnosti	Tana Vuković, prof. psihologije Magdalena Krmpotić, mag.paed. Marija Sabljak, mag.paed.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-učenici predlažu aktivnosti -organizacija akcije; animiraju ostale učenike škole na sudjelovanje -provedba konkretne akcije -upoznavanje krajnjih korisnika humanitarne pomoći
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pohvala NV-a, osobno zadovoljstvo

Naziv programa	PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE
Ciljevi programa	-stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja školske liječnice -upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada -educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj -poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja -poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima
Namjena programa	-poticanje zdravih stilova života kroz preventivna predavanja na teme vezane uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 2.razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	-školska liječnica , dr. Velimira Madunić Zečić iz Doma zdravlja Siget -Tana Vuković, stručni suradnik psiholog, -razrednici prvih i drugih razreda
Način realizacije programa	-školska liječnica u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda -učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji -učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji -nakon predavanja školska liječnica odgovara na eventualna pitanja učenika
Vremenik programa	-prema raspoloživim terminima liječnice
Troškovnik programa	-troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "NE ZATO JER NE"
Ciljevi programa	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Namjena programa	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Marija Sabljak, pedagoginja -stručni predavači i moderator PU zagrebačke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1.razreda
Način realizacije programa	Predavači PU zagrebačke održat će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: -projekcije filma „Ecstasy ubija“ -razgovora s učenicima -evaluacije Školska pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od: -osvrta na radionicu predavača PU zagrebačke -interaktivno predavanje o štetnim učincima droge na ljudski organizam -rada u malim skupinama; osmišljanje preventivnog programa -evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2026. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb i epidemiološkim uvjetima
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika i školska pedagoginja putem evaluacijskih listića

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "SIGURNOST U PROMETU"
Ciljevi programa	-educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu -stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila u ponašanju u prometu
Namjena programa	prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručni predavači Policijske postaje Zagreb -kontakt policajac -Magdalena Krmpotić, pedagoginja
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1.razreda
Način realizacije programa	Stručni predavači, djelatnici Policijske postaje Zagreb održat će edukativno predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Predavanje se sastoji od: -upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu -diskusije s učenicima na održano predavanje evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2026. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	MEĐUNARODNA RAZMJENA UČENIKA
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina kroz komunikaciju s učenicima iz drugih zemalja. - Razvijanje međukulturnih kompetencija, tolerancije i uvažavanja različitosti. - Poticanje suradnje, samostalnosti i socijalnih vještina učenika. - Upoznavanje kulture, običaja i obrazovnog sustava zemlje partnera. - Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u međunarodnim i projektnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	- Učenici drugih i trećih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Sabljak, prof. Uzelac i prof. Ivančić (Zmaić) nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
Način realizacije aktivnosti	- Posjet učenika partnerskoj školi u inozemstvu i/ili prihvrat učenika partnerske škole u XIII. gimnaziji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s partnerskom školom i mogućnostima provedbe aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	•Škola podmiruje: -putne troškove -troškove smještaja -troškove provedbe radionica -troškove nastavnih i radnih materijala potrebnih za provedbu aktivnosti Ostale troškove snose roditelji učenika.

Naziv programa	KLICK-SIGURNOSNI POJAS, NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU
Ciljevi programa	-stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama za vrijeme upravljanja vozilom ili prevoženja
Namjena programa	-stjecanje svijest o važnosti navike korištenja sigurnosnog pojasa -pozitivan utjecaj na vršnjake te roditelje
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa -Marija Sabljak, pedagoginja
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 3. i 4.razreda
Način realizacije programa	Stručnjaci tijekom jednog školskog sata objašnjavaju smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa -tijekom drugog sata učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima
Vremenik programa	-dogovoreni termin tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači nakon provedene aktivnosti

Naziv programa	MAMA BUDI ZDRAVA
Ciljevi programa	- promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju - upoznati učenike i djelatnike s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti
Namjena programa	- podići svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje
Nositelji programa i njihova odgovornost	- Magdalena Krmpotić , pedagoginja - Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU
Način realizacije programa	Učenici i djelatnici škole dobit će letak (učenici će ga uručiti majkama/ženskim članovima obitelji) u svrhu osvještavanja žena o važnosti brige za zdravlje u Međunarodnom mjesecu borbe protiv raka dojke. Učenici će u rukama držati ružičaste balone i fotografirati se po razredima, kako bi poslali simboličku podršku oboljelima od raka dojke Nekoliko učenika sudjelovat će na promociji projekta 30.9.2026. na Platou Gradec.
Vremenik programa	- rujan/listopad 2026. godine
Troškovnik programa	- za školu besplatno, troškove financira udruga (letci i baloni)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika

Naziv programa	PODIZANJE SVIJESTI I EDUKACIJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA O OPASNOSTIMA OD PIROTEHNIČKIH SREDSTAVA I IMPROVIZIRANIH NAPRAVA TE PREVENCIJI POSLJEDICA
Ciljevi programa	-upoznati učenike s činjenicama vezana na ratna iskustva s minama te podići svijest srednjoškolske populacije na opasnost od pirotehničkih sredstava i improviziranih naprava
Namjena programa	-uputiti učenike na opasnosti -djelovati na ponašanje
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Hrvatski generalski zbor, Ravnateljstvo civilne zaštite, Ravnateljstvo policije, -Marija Sabljak, pedagoginja
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1. i 2., razreda
Način realizacije programa	Stručnjaci tijekom jednog školskog sata prikazuju moguće posljedice od pirotehničkih sredstava, te upozoravaju na posljedice i opasnosti te utječu na buduće ponašanje učenika
Vremenik programa	-dogovoreni termin tijekom školske godine 2026./27., po mogućnosti prije adventskog vremena
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači nakon provedene aktivnosti

Naziv programa	AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA ZA MATURANTE
Ciljevi programa	-pomoći maturantima pri izboru nastavka školovanja - informirati maturante o različitim mogućnostima nastavka školovanja -prezentirati im različite mogućnosti - ukazati na važnost odabira fakultetskog obrazovanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i mogućnostima
Namjena programa	Što efikasniji odabir nastavka školovanja nakon završetka gimnazije
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Tana Vuković, psiholog -Magdalena Krmpotić, pedagog -Marija Sabljak, pedagoginja -djelatnici CISOK-a -suradnici s različitim fakultetima
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 4.razreda
Način realizacije programa	Maturanti će ići na Smotru Sveučilišta te biti u mogućnosti otići u posjet na Dane otvorenih vrata različitih fakulteta ili poslušati ponuđene prezentacije u školi. Bit će im ponuđena i serija on-line upitnika koji pomažu pri odabiru zanimanja.
Vremenik programa	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima , tijekom godine
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši stručna služba kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	MLADI S AUTIZMOM U ŠKOLSKOM SUSTAVU
Ciljevi programa	-predavanje za nastavnike XIII. gimnazije
Namjena programa	-organizirati predavanje za nastavnike s temom Mladi s autizmom u školskom sustavu, s obzirom da se u zadnjih nekoliko godina povećao broj učenika s problemima tog tipa (osnažiti nastavnike i dati im neke alate za efikasniji rad, pristup, komunikaciju i razumijevanje)
Nositelji programa i njihova odgovornost	prof. dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša izv.prof. dr.sc. Sanja Šimleša Odsjek za logopediju, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet
Podaci o korisnicima uključenim u aktivnost	nastavničko vijeće XIII.gimnazije
Način realizacije programa	predavanje će se održati u prostoru škole
Vremenik programa	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima , tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši stručna služba kroz povratnu informaciju nastavnika, kao i predavačice kroz svoju evaluaciju

Naziv programa	PREDAVANJE ZA RODITELJE (Komunikacija s adolescentima; Digitalni svijet; Empatija)
Ciljevi programa	-predavanje za roditelje učenika XIII. gimnazije
Namjena programa	-organizirati predavanje za roditelje učenika s temama iz roditeljstva, odrastaja mladih i izazovima iz digitalnog svijeta
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručna služba u suradnji s vanjskim predavačima, stručnjacima iz područja (Sveučilište u Zagrebu, Hrvatsko katoličko sveučilište, udruge)
Podaci o korisnicima uključenim u aktivnost	Roditelji učenika XIII.gimnazije
Način realizacije programa	predavanje će se održati u prostoru škole
Vremenik programa	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima , tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši stručna služba kroz povratnu informaciju roditelja, kao i predavači kroz svoju evaluaciju

Naziv programa	DAJ PRIJEDLOG ZA BOLJU ŠKOLU -završetak projekta participativnog budžetiranja učenika Grada Zagreba
Ciljevi programa	provesti postupak u kojem učenici predlažu i glasuju o projektima kojima se mogu stvoriti bolji uvjeti za boravak učenika u školskim prostorima
Namjena programa	aktivirati učenike na promišljanje o mogućim poboljšanjima osnažiti ih u organiziranju pojedinih koraka provesti u djelo odabrane zahvate
Nositelji programa i njihova odgovornost	Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Vijeće učenika psihologinja Tana Vuković
Način realizacije programa	U protekloj školskoj godini pokrenut je projekt na inicijativu Gradskog ureda, provedeni su prvi koraci (Vijeće učenika je upoznato s projektom, svaki predstavnik je inicijativu raspravio sa svojim razredom te dao razredne prijedloge. Vijeće učenika je potom odabralo 3 prijedloga, o kojima su glasovali svi učenici škole. U ovoj školskoj godini preostalo je realizirati odabranu ideju (uređenje kutka za učenike).
Vremenik programa	krajnji rok je 13.11.2026.
Troškovnik programa	- za školu besplatno, troškove financira Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade (3000 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa (izvannastavna aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	- otkrivanje i poticanje kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti i umjetničke vrijednosti
Voditelji aktivnosti	Margareta Rihtarić, knjižničarka
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- radionice - praćenje događaja u školi, sudjelovanje u prigodnim aktivnostima škole - dekoracija školskog prostora i prostora knjižnice povodom blagdana i obljetnica
Vremenik aktivnosti	- susreti bi se održavali po potrebi tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	- materijali potrebni za izradu dekoracija i panoa (hameri, ukrasne trake, ljepila...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige - Blackout radionica – <i>Od priča do otkrića</i>
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kreativno izražavanje učenika kroz poeziju i vizualnu umjetnost. - Potaknuti kritičko i divergentno razmišljanje kroz odabir i kombiniranje riječi. - Upoznati učenike s modernim poetskim tehnikama. - Poticati suradnju, komunikaciju i međusobnu razmjenu ideja. - Jačati ljubav prema književnosti i obilježiti <i>Mjesec hrvatske knjige</i> .
Namjena aktivnosti	- Poticanje kreativnog i kritičkog čitanja, stvaralačkog izražavanja te povezivanje književnosti, znanosti i likovne umjetnosti kroz kreativnu interpretaciju tekstova.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Tanja Konjevod, univ. mag. bibl. i Margareta Rihtarić, mag. bibl.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- Kratko uvodno predavanje o <i>Blackout</i> tehnici (primjeri, povijest, svrha). - Podjela materijala (kopirani tekstovi). - Učenici biraju tekst i markerom/crtačim priborom zacrnjuju nepotrebne riječi, oblikujući novu pjesmu. - Mogućnost dodavanja ilustracija ili vizualnog ukrašavanja zacrnjenog dijela. - Predstavljanje nastalih radova na školskom panou.
Vremenik aktivnosti	- tijekom listopada
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Usmena povratna informacija učenika koji će sudjelovati u aktivnostima. - Izlaganje radova na informativnom panou.

Naziv aktivnosti	Radionica <i>Kad knjiga dobije novo lice</i> povodom 135. godišnjice rođenja J. R. R. Tolkiena
Ciljevi aktivnosti	- Poticati interes učenika za književno stvaralaštvo J. R. R. Tolkiena i fantastičnu književnost. - Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje. - Razvijati sposobnost povezivanja književnog teksta i vizualnog izraza. - Upoznati učenike s elementima i funkcijom knjižne naslovnice. - Razvijati estetski osjećaj i sposobnost oblikovanja vizualne poruke - Poticati samostalnost u osmišljavanju i realizaciji vlastitog kreativnog rješenja - Promovirati knjižnicu, knjigu i čitanje kroz kreativnu aktivnost i izložbu učeničkih radova.
Namjena aktivnosti	- Poticaj za stvaralačko izražavanje
Voditelji aktivnosti	Tanja Konjevod, univ. mag. bibl. i Margareta Rihtarić, mag. bibl.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- Kratko uvodno predavanje o važnosti J. R. R. Tolkiena u svjetskoj književnosti. - Učenici odabiru jedno njegovo djelo te na temelju kratkog sadržaja i vlastite interpretacije osmišljavaju i izrađuju novu naslovnicu knjige različitim likovnim tehnikama. - Predstavljanje nastalih radova na školskom panou.
Vremenik aktivnosti	- tijekom siječnja
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Usmena povratna informacija učenika koji će sudjelovati u aktivnostima. - Izlaganje radova na informativnom panou.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan poezije - Blackout radionica – povodom 100. obljetnice rođenja Gabriel García Márqueza
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kreativno izražavanje učenika kroz poeziju i vizualnu umjetnost. - Potaknuti kritičko i divergentno razmišljanje kroz odabir i kombiniranje riječi. - Upoznati učenike s modernim poetskim tehnikama. - Poticati suradnju, komunikaciju i međusobnu razmjenu ideja. - Jačati ljubav prema književnosti i obilježiti <i>Svjetski dan poezije</i>.
Namjena aktivnosti	- Poticanje kreativnog i kritičkog čitanja, stvaralačkog izražavanja te povezivanje književnosti, znanosti i likovne umjetnosti kroz kreativnu interpretaciju tekstova.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Tanja Konjevod, univ. mag. bibl. I Margareta Rihtarić, mag. bibl.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- Kratko uvodno predavanje o Blackout tehnici (primjeri, povijest, svrha). - Podjela materijala (kopirani tekstovi Gabriel García Márqueza). - Učenici biraju tekst i markerom/crtičim priborom zacrtavaju nepotrebne riječi, oblikujući novu pjesmu. - Mogućnost dodavanja ilustracija ili vizualnog ukrašavanja zacrtanog dijela. - Predstavljanje nastalih radova na školskom panou.
Vremenik aktivnosti	- tijekom ožujka
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Usmena povratna informacija učenika koji će sudjelovati u aktivnostima. - Izlaganje radova na informativnom panou.

Naziv aktivnosti	Radionica medijske pismenosti – <i>Medijski detektivi</i>
Ciljevi aktivnosti	- Razviti kritičko razmišljanje i sposobnost analize medijskih sadržaja. - Naučiti učenike razlikovati istinite i lažne vijesti. - Povećati svijest o važnosti medijske pismenosti u svakodnevnom životu. - Poticati aktivno sudjelovanje učenika kroz raspravu i timski rad. - Ojačati digitalne kompetencije i odgovorno korištenje informacija. - Obilježiti tjedan medijske pismenosti.
Namjena aktivnosti	- Poticati učenike na kritičko čitanje i razumijevanje medijskih sadržaja.
Voditelji aktivnosti	Tanja Konjevod, univ. mag. bibl.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici drugih ili trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	- Kratko predavanje o pojmu medijske pismenosti: što je to, zašto je važna. - Kroz prezentaciju objašnjenje što su lažne vijesti: definicija, primjeri, strategije prepoznavanja (provjera izvora, naslova, autora, fotografija). - Podjela pripremljenih vijesti (kombinacija istinitih i lažnih). Učenici čitaju u grupama i raspravljaju jesu li vijesti istinite ili lažne, te obrazlažu svoj izbor. - Analiza odgovora, rasprava o metodama provjere vijesti. - Naglašavanje važnosti kritičkog mišljenja i odgovornog dijeljenja informacija.
Vremenik aktivnosti	- tijekom travnja
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika koji će sudjelovati u aktivnostima

Naziv programa	THE TALK- edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju
Ciljevi programa	-educirati učenike o spolnom i reproduktivnom zdravlju -prenijeti znanja o načinima zaštite spolnog zdravlja, biologiji reproduktivnog sustava te planiranju potomstva
Namjena programa	Prenijeti učenicima znanja i osvijestiti važnost teme prijateljskim pristupom
Nositelji programa i njihova odgovornost	Studenti medicine okupljeni u udruzi CroMIsc, educirani za ovaj projekt
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Radionica za učenike 2.razreda
Način realizacije programa	radionica
Vremenik programa	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima, tijekom godine
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše voditelji programa kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	18. Festival prava djece
Ciljevi programa	- kulturno-obrazovni događaj - promicanje dječjih prava, participaciju i izražavanje kroz umjetnost i kreativnost putem filmskog stvaralaštva djece i mladih.
Namjena programa	- potaknuti učenike i učenice na kritičku raspravu i dijalog, proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
Nositelji programa i njihova odgovornost	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator uz partnere iz obrazovnog, kulturnog i civilnog sektora - Ured pravobraniteljice, Agencija za elektroničke medije, Hrvatski filmski savez, HAVC, Gradski ured za kulturu i civilno društvo, Zaklada Kultura Nova, i Ured UNICEF-a za Hrvatsku
Podaci o korisnicima uključenim u aktivnost	učenici 4.razreda
Način realizacije programa	Filmski programi, radionice, razgovori
Vremenik programa	Listopad 2026.
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši stručna služba kroz povratnu informaciju učenika

Naziv projekta	DAN OTVORENIH VRATA XIII. GIMNAZIJE
Ciljevi projekta	-predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda -upoznati učenike s dugom tradicijom XIII. gimnazije -upoznati učenike s prostorom XIII. gimnazije -predstaviti izvannastavne aktivnosti koje XIII. gimnazija nudi učenicima -predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika XIII. gimnazije -upoznati učenike s uvjetima upisa u XIII. gimnaziju -podijeliti letke zainteresiranim učenicima
Namjena projekta	zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u XIII. gimnaziju
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Ines Šimac, ravnateljica XIII. gimnazije Nastavničko vijeće XIII. gimnazije
Način realizacije projekta	XIII. gimnazija će se predstaviti na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove”. Osim toga, organizirat će „Dan otvorenih vrata” u drugoj polovici svibnja kada će zainteresirani osmaši moći doći u školu te uz „vodiče”, zadužene nastavnike i učenike obići školu te se informirati o uvjetima upisa i kasnije školovanja u XIII. gimnazij.
Vremenik projekta	svibanj 2027.
Troškovnik projekta	Troškovi za letke
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmenu evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na osnovi broja upisanih učenika u XIII. gimnaziju

Naziv projekta	DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA
Ciljevi projekta	-opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole -dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja -kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja -zajedničko slavlje roditelja, profesora i maturanata na maturalnoj večeri
Namjena projekta	zajednička proslava završetka jednog životnog razdoblja kroz zabavu i druženje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	-razrednici maturalnih razreda zajedno će s učenicima za vrijeme godine definirati i oblikovati dan maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti -učenici maturalnih razreda
Način realizacije projekta	-razrednici će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere
Vremenik projekta	-dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere za vrijeme drugog polugodišta -program za Dan maturanata, krajem svibnja ili početkom lipnja maturalna večera
Troškovnik projekta	troškovi ovise o dogovorenom programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome što misle te kako su doživjeli srednjoškolsko obrazovanje i XIII. gimnaziju te će kao takvo biti poruka mladima, a fotografije će biti objavljene na društvenim mrežama Škole

Naziv aktivnosti	SAMOVREDNOVANJE
Ciljevi aktivnosti	-osmisлити i provesti anketu o nastavi i ostalim aspektima školskog života za učenike i nastavnike -na temelju rezultata osmisлити aktivnosti za unapređenje rada
Namjena aktivnosti	Utvrđiti jake i slabe strane života i rada u XIII. gimnaziji, izabrati pozitivne ciljeve
Voditelji aktivnosti	Ravnateljica Ines Šimac, prof. Tana Vuković, prof. psihologije Magdalena Krmpotić, mag.paed. Marija Sabljak, mag.paed. Voditelji aktiva Tim za kvalitetu
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi učenici 1.-4. razreda, nastavnici
Način realizacije aktivnosti	-osmisлити anketu koju će anonimno ispunjavati učenici i nastavnici -provesti anketiranje -analiza rezultata, prikazivanje općih rezultata svima -individualne konzultacije za određen dio rezultata -odabir područja na kojem će se uvoditi poboljšanja
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu, anketiranje u drugoj polovici 2.polugodišta
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, evaluacija nastavnika, procjena korisnosti dobivenih rezultata

Naziv aktivnosti	Medijska mreža
Ciljevi aktivnosti	- Izgradnja suradnje u izvannastavnim aktivnostima sa školama u okruženju - Medijsko praćenje događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi - Razviti kritičko razmišljanje i sposobnost analize medijskih sadržaja - Naučiti razlikovati istinite i lažne vijesti - Povećati svijest o važnosti medijske pismenosti u svakodnevnom životu - Poticati aktivno sudjelovanje učenika kroz raspravu i timski rad - Ojačati digitalne kompetencije i odgovorno korištenje informacija
Namjena aktivnosti	- Povezati učenike sa životom Škole, potaknuti na aktivno praćenje i sudjelovanje u projektima - Osuvremeniti način prezentacije događaja uz Školu - Promovirati XIII. gimnaziju putem društvenih mreža - Proširiti znanje i interes prema medijima - Razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa
Voditelji aktivnosti	- Svi nastavnici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja u okviru izvannastavnih aktivnosti, medijske pismenosti - Objave na službenoj stranici Škole te društvenim mrežama - Naglašavanje važnosti kritičkog mišljenja i odgovornog dijeljenja informacija - Suradnja i sudjelovanje u svim događanjima u školi i okruženju
Vremenik aktivnosti	- Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje interesa i motivacija učenika te odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka - Povratna informacija učenika koji će sudjelovati u aktivnostima - Provjera primjerenosti sadržaja te njihova kvaliteta, inovativnost i kreativnost - Korištenje rezultata kao smjernice za buduća događanja i aktivnosti

Naziv aktivnosti	Projekt - Građanin 18+
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s pravima i obvezama koje stječu punoljetnošću. - Razviti digitalne kompetencije kroz korištenje sustava e-Građani i drugih državnih digitalnih usluga. - Osposobiti učenike za prve korake na tržištu rada (zapošljavanje, ugovor o radu, studentski i sezonski poslovi). - Razviti vještine profesionalnog predstavljanja kroz izradu životopisa i molbe za posao. - Poticati financijsku i administrativnu pismenost potrebnu za samostalan život. - Jačati svijest o osobnoj odgovornosti, građanskom sudjelovanju i donošenju informiranih odluka.
Voditelj aktivnosti	Ana Albin, Antonija Brlić, Ines Ivančić, Marija Sabljak i Ana Uzelac
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanja i radionice tijekom nastave Sata razrednika
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Projekt - Heroji među nama
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu filmskih sadržaja. - Prepoznati vrijednosti poput odgovornosti, timskog rada, uvažavanja različitosti i pomaganja drugima. - Potaknuti raspravu o moralnim dilemama i donošenju odluka. - Razvijati medijsku pismenost i sposobnost kritičkog vrednovanja filmskih poruka. - Jačati komunikacijske i suradničke kompetencije kroz grupni rad. - Poticati učenike na promišljanje o vlastitim vrijednostima i životnim ciljevima.
Voditelj aktivnosti	Ana Albin, Antonija Brlić, Ines Ivančić, Margareta Rihtarić, Marija Sabljak i Ana Uzelac
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- Razgovor o popularnoj kulturi i ulozi superjunaka u društvu. - Gledanje filmova i analiza likova s temom superjunaka. - Rasprave i analize situacija iz filmova. - Izrada završnoga rada „Moj superheroj“. - Odlazak u kino.
Troškovnik aktivnosti	- troškove snose učenici/roditelji
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Projekt - GEN FUTURE (Škola budućnosti)
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje razumijevanja temeljnih koncepata kritičkog mišljenja. - Analiza informacija i donošenje zaključaka. - Razumijevanje povezanosti tehnologije, održivosti i odgovornog korištenja resursa - Prepoznavanje rodni stereotipa i pristranosti te njihov utjecaj na obrazovanje i karijere u tehnologiji. - Promišljanje o kvaliteti života, mentalnom zdravlju i navikama koje doprinose dobrobiti - Razumijevanje zdrave i uravnotežene prehrane - Razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu. - Primjena stečenih znanja na stvarne probleme.
Voditelj aktivnosti	Ana Albin, Antonija Brlić, Ines Ivančić, Marija Sabljak i Ana Uzelac
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanja, radionice, istraživački radovi, timski rad i rješavanje izazova
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.

Izvanučionička nastava; izleti

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava u Hallstatt, Austrija Zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodne i kulturne baštine Austrije - razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti te okoliša - proširivanje znanja iz Povijesti, Povijesti umjetnosti, Njemačkog jezika, Vjeronauka i Geografije te razvijanje opće kulture - jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovnih skupina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati interes za iskustveno, istraživačko učenje - poticanje na suradničko učenje i timski rad - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina u novom okruženju te snalaženja u prostoru - poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Tanja Raguž i Mirela Damjanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Provedba javnog natječaja/ odabir ponude i turističke agencije, održavanje roditeljskog sastanka
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena terenske nastave prema ponudi odabrane turističke agencije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- priprema radnih zadataka učenika - samovrednovanje te formativno vrednovanje u obliku pripremljenih radnih listića

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U ITALIJI - dvodnevna terenska nastava za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati kulturne, povijesne i društvene značajke Italije - upoznati znamenitosti i kulturnu baštinu Verone i Padove - upoznati različite oblike turističke ponude na primjeru Gardalanda - usporediti pojedine značajke prostora Italije s prostorom Hrvatske - poticati druženje i povezivanje učenika različitih razreda - razvijati samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje u novim situacijama
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem i mjestima posjeta razvijati: - pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini - interes za upoznavanje drugih kultura, običaja i načina života - interes za istraživačko učenje i upoznavanje novih prostora - pozitivan odnos prema kulturnim i društvenim vrijednostima - suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje - odgovorno ponašanje tijekom boravka u novom prostoru
Voditelji aktivnosti	- Carmen Maretić, prof., Srećko Štefančić, prof., Tatjana Stojanović, prof., Melita Dražinić, prof., Goran Filipović, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	-provedba natječaja (objava javnog natječaja, odabir ponuda i agencije); realizacija terenske nastave u Italiji (Padova, Verona i Gardaland)
Vremenik aktivnosti	- travanj/svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak terenske nastave
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, radni list, ocjenjivanje radnih zadataka

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Dvodnevna terenska nastava učenika 3. razreda u Padovu i Gardaland
Ciljevi aktivnosti	- primjena i proširivanje stečenih znanja u nastavi Likovne umjetnosti, Povijesti, Hrvatskog jezika i Geografije kod zainteresiranih učenika kroz neposredni doživljaj kulturne i povijesne baštine Padove i Veneta. - razvijati kritičko mišljenje kroz neposredni rad na kulturnim i povijesnim spomenicima - razvijati interes i pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini - poticati kod učenika znatiželju i razvijati znanstveno-istraživački pristup te kritičko mišljenje kroz analizu kulturnih spomenika i argumentaciju svojih odgovora - poticati iskustveno učenje, suradničko učenje i rad u skupini
Namjena aktivnosti	- razumijevanje važnosti humanističke baštine i kršćanske tradicije za oblikovanje europskog identiteta - poticanje kritičkog mišljenja, istraživačkih i komunikacijskih vještina - razvoj građanske odgovornosti i senzibilizacija za očuvanje kulturne baštine - poticanje na suradničko učenje i timskog rad - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina u novom okruženju - samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja
Voditelji aktivnosti	- razrednice 3. razreda
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji razrednika 3. razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti	- troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a cijena ovisi o odabiru ponude
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje te formativno vrednovanje u obliku pripremljenih radnih listića - tematski plakati bit će izloženi u prostoru škole - primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Beč
Ciljevi aktivnosti	-Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. -Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. -Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina.
Namjena aktivnosti	Neposredno upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Beča te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem.
Voditelji aktivnosti	Marija Sabljak, prof.
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	- svi zainteresirani učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	- Advent u Beču - Weihnachtsmarkt, Prater - Riesenrad, dvorac Schönbrunn, Naturhistorisches Museum/ Albertina
Vremenik aktivnosti	- prosinac, 2026.
Troškovnik aktivnosti	- roditelji podmiruju trošak putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Trodnevna terenska nastava učenika 2. razreda u Firencu i Toskanu
Ciljevi aktivnosti	- primjena i proširivanje stečenih znanja u nastavi Likovne i Glazbene umjetnosti, Povijesti, Hrvatskog jezika, Matematike i Fizike kod zainteresiranih učenika kroz neposredni doživljaj kulturne i povijesne baštine Firence i Toskane - razvijati kritičko mišljenje kroz neposredni rad na kulturnim i povijesnim spomenicima - razvijati interes i pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini - poticati kod učenika znatiželju i razvijati znanstveno-istraživački pristup te kritičko mišljenje kroz analizu kulturnih spomenika i argumentaciju svojih odgovora - poticati iskustveno učenje, suradničko učenje i rad u skupini
Namjena aktivnosti	- razumijevanje važnosti srednjovjekovne i renesansne baštine i kršćanske tradicije za oblikovanje europskog identiteta - poticanje kritičkog mišljenja, istraživačkih i komunikacijskih vještina - razvoj građanske odgovornosti i senzibilizacija za očuvanje kulturne baštine - poticanje na suradničko učenje i timskog rad - samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina u novom okruženju - preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje
Voditelji aktivnosti	- razrednici 2. razreda
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	- u organizaciji razrednika 2. razreda kroz provedbu natječaja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	- troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje te formativno vrednovanje u obliku pripremljenih radnih listića - učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole - tematski plakati bit će izloženi u prostoru škole - primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Naziv izleta	TERENSKA NASTAVA (jednodnevna ili dvodnevna)
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici četvrtih razreda
Ciljevi izleta	- upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	- odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena izleta	- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika - proširivanje znanja iz povijesti, umjetnosti i kulture, geografije - razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama - razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik	- troškove podmiruju roditelji
Način vrednovanja	- doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv izleta	MATURALNO PUTOVANJE
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici maturalnih razreda
Planirani broj sati	4/6 dana
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-na kraju školske godine 2026./ 2027., prije početka nastave
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje -proširivanje znanja iz povijesti, kulture, geografije, jezika -razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovi	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima