

**XIII. gimnazija**  
10 010 Zagreb, Av. V. Holjevca 17  
[www.xiiigimanzija.hr](http://www.xiiigimanzija.hr)  
ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA 2018./2019. GODINA**



Zagreb, rujan 2018.

Ovaj Školski kurikulum predložilo je Nastavničko vijeće na sjednici 14. rujna 2018., a Školski odbor ga donosi na sjednici održanoj 19. rujna 2018. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Tana Vuković, prof.

Ravnatelj:

mr.sc. Želimir Ččura, prof.

Klasa: 602-01/18-02/01

Ur.broj: 251-280-06-18-1

## PODACI O ŠKOLI

Škola je nastala razdruživanjem Građevinskog obrazovnog centra "Zvonko Brkić" (službeni glasnik grada Zagreba br.13/1991 od 19. srpnja 1991. god.)

Šifra ustanove - 21-114-513

### Osobna karta škole

Naziv škole	<b>XIII. gimnazija</b>		
Sjedište	Av. V. Holjevca 17, 10010 Zagreb tel. (+385 01) <b>66 00 643</b> - tajništvo fax. (+385 01) <b>66 23 600</b> - tajništvo tel. (+385 01) <b>66 01 232</b> - računovodstvo tel. (+385 01) <b>091 2333 441</b> - ravnatelj		
Osnivač	Grad Zagreb		
Dan osnivanja	12. srpnja 1991.godine		
Registar	17. ožujka 1993.god. pod brojem 1- 36525.		
Obrazovnopodručje	dva nastavna programa za gimnazije: <b>prirodoslovno-matematički i opći</b>		
Šifra djelatnosti	80210 , d.n. <b>MB 3772560 OIB 51798668071</b>		
Poslovna banka	Zagrebačka banka d.d. Zagreb, Žiro račun <b>2360000-1101382245</b>		
Broj učenika:	<b>RAZRED</b>	<b>BR. ODJELA</b>	<b>BR. UČENIKA</b>
	1.razredi	5	126
	2.razredi	5	128
	3.razredi	5	142
	4.razredi	5	135
	<b>Ukupno:</b>	<b>20</b>	<b>531</b>
Broj zaposlenih:	Prema ugovoru o radu: 51 a) nastavnika: 44 b) ostalih djelatnika: 7		
Ravnatelj škole:	mr.sc. Želimir Čečura, prof.		
Tajnica:	Ružica Džeko, dipl. pravnica		
Struč.surad, knjižn:	Ines Šimac, prof. i dipl. knjižničar		
Struč.surad.,psihol:	Tana Vuković, prof.		
Struč.surad.,pedag:	Magdalena Krmpotić, mag. paed.		

Odlukom Školskog odbora od 18. veljače 2016. godine za ravnatelja Škole izabran je mr. sc. **Želimir Čečura**, prof., a treći mandat je započeo 3. ožujka 2016. godine.

Osnovna djelatnost XIII. gimnazije ostvarenje je odgojno obrazovnog programa iz područja prirodnih i društvenih znanosti, u skladu s odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (dalje: Ministarstvo).

Prirodoslovno-matematički program ostvaruje se u jednom prvom razredu, jednom drugom, jednom trećem i jednom četvrtom razredu. Opći program ostvaruje se u četiri prva, četiri druga, četiri treća i četiri četvrtih razreda.

Nastava je organizirana u dvije smjene tijekom pet radnih dana tjedno, a smjene se svakog tjedna izmjenjuju. Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama.

Jednu smjenu pohađaju učenici prvih i trećih razreda (10 razrednih odjela), a u suprotnoj smjeni učenici drugih i četvrtih razreda (10 razrednih odjela)

**Dan škole je 22. svibnja.**

## **SADRŽAJ:**

1. Uvod
2. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti i odgojno-obrazovni ciljevi
3. Načela Kurikuluma XIII. gimnazije
4. Metode, sredstva i oblici rada
5. Odgojno-obrazovna područja
6. Život škole izvan škole
7. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća
8. Samovrednovanje rada

## **UVOD**

Zakonska regulativa:

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10- ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18)

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum XIII. gimnazije temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu te se bazira na sljedećim glavnim sastavnicama:

1. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
2. odgojno-obrazovni ciljevi; tj. očekivana učenička postignuća
3. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
4. metode, sredstva i oblici rada
5. odgojno-obrazovna područja
6. ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije te pomiče planiranje obrazovnog sustava s prenošenja znanja na razvoj kompetencija, s naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Obrazovna politika Republike Hrvatske prihvatila se sljedeće temeljne kompetencije:

1. komunikacija na materinjem jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje.

Ove kompetencije i dosad su se razvijale redovnom i izbornom/dodatnom nastavom u XIII. gimnaziji te su one kurikulumom samo naglašene.

U XIII. gimnaziji provodi se program opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije te se uz redovnu nastavu učenicima nude raznolike aktivnosti u obliku izborne, dodatne ili dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu razvijati ono područje koje ih posebno zanima ili nadopuniti eventualne zaostatke u gradivu.

Učenicima također na raspolaganju stoje prostori škole kao i stručno vođenje i organizacijska pomoć za projekte koje sami predlože ili osmisle, kao što su koncerti, humanitarne akcije i sl.

Poštuju se učeničke individualne potrebe te se uzima u obzir životna situacija učenika kako bi mu se pristupilo na način koji će maksimizirati njegova postignuća unatoč eventualnim problemima.

Školskim kurikulumom prikazat ćemo život škole te planirane projekte za šk.god. 2018./2019.

## **DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**

Temeljne vrijednosti nacionalnog kurikulumu su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Te vrijednosti promiču se ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ciljeva kao što su: sustavan način poučavanja učenika te poticanje njihovog razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima, razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicanje hrvatskog jezika kao čimbenika identiteta, odgajanje učenika u skladu s općim civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima, pružanje temeljnih kompetencija, poticanje na samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

Sve ove vrijednosti i ciljevi ostvaruju se kroz svakodnevni rad i život u školi; kroz šire okruženje škole, razredno ozračje, samu nastavu, školsko vodstvo te suradnju s roditeljima i širom lokalnom zajednicom.

Kroz razredno ozračje potiče se suradništvo i solidarnost te međusobno pomaganje u savladavanju gradiva. Učenici uče o različitostima i njihovu prihvaćanju jedni od drugih. U situacijama potrebe pružanja pomoći učenicima koji imaju zdravstvene probleme, učenici naše škole pokazuju izrazitu spremnost i dobro reagiranje u kritičnim situacijama te su motivirani naučiti više o pojedinim slučajevima.

S maturalskim razredima radi se na temama izbora zanimanja te ih se priprema na koncept cjeloživotnog obrazovanja, daljnjeg školovanja i učenja te mobilnosti u radnom okruženju koji će za njihovu generaciju biti svakodnevnica.

Na razini škole učenici sudjeluju u osmišljavanju predstava, glazbenih i drugih nastupa te na taj način iskazuju svoju kreativnost, razvijaju vještine te predstavljaju drugima svoj talent. Na taj način pokazuju osjetljivost i za šire društvene probleme, pa se tijekom godine organiziraju i humanitarni koncerti ali i sudjeluje u drugim humanitarnim akcijama (Caritas, Unicef, darivanje krvi i sl.) i drugim aktivnostima čime se podiže svijest o ljubavi prema domovini, nacionalnom identitetu i žrtvama koje su bile potrebne da se ostvari samostalnost Hrvatske.

Kroz nastavu učenici stiču znanje, vještine i kompetencije potrebne za buduće školovanje, rad i svakodnevni život. Nastava postaje sve više individualizirana, a učenici se potiču na samostalan rad, učenje u grupama te izvođenje projekata. Učenici se uključuju u odlučivanje o nastavnom procesu te se na taj način razvija timski rad ali i razvijanje kulture dogovora i sporazuma te se tako povećava i osjećaj odgovornosti.

Školsko vodstvo promiče komunikaciju ravnatelja, stručnih službi škole, nastavnika, ali i učenika. Vijeće učenika daje svoje prijedloge za poboljšanje uvjeta u školi, a predstavnik Vijeća učenika može sudjelovati i na tematskim sjednicama Nastavničkog vijeća. Promovira se rad škole u lokalnoj zajednici te ističu skupni i pojedinačni uspjesi učenika. Vodstvo škole osigurava uvjete napredovanja svakog učenika kao i mogućnosti stručnog usavršavanja nastavnika kako bi oni bili zadovoljniji te na taj način i učinkovitiji i motiviraniji za rad.

Važna karika u životu i radu škole su i roditelji te o dobroj suradnji roditelja i škole ovisi dobrobit učenika. Roditelji su uključeni u direktni rad škole sudjelovanjem u Vijeću roditelja u kojem se upoznaju s različitim aktivnostima škole, odlučuju o nekim aspektima te daju svoje prijedloge. U životu razreda sudjeluju kroz roditeljske sastanke i informacije, a također svojim znanjima pomažu u nekim konkretnim aktivnostima škole.

Naša gimnazija također surađuje sa lokalnom zajednicom te provodi zajedničke programe sa školskom liječnicom iz Doma zdravlja Siget, organizira predavanja policije, sudjeluje u aktivnostima Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport (npr. akcija „Dojdi osmaš“) te potiče sudjelovanje u životu župe, pogotovo za vrijeme većih kršćanskih blagdana.

### **NAČELA KURIKULUMA XIII. GIMNAZIJE**

Ključni temelji kurikuluma XIII. gimnazije jesu načela koja osiguravaju smislenu povezanost i unutarnju sadržajnu usklađenost svih njegovih dijelova. Ta su načela sljedeća: kvaliteta obrazovanja koja podrazumijeva permanentno stručno usavršavanje profesora, njihov odgovoran pristup odgojno-obrazovnom procesu koji se temelji na razvijenoj profesionalnoj etici i utemeljenosti njihova rada na suvremenim znanstvenim spoznajama te sve potrebne (tehničke i tehnološke) uvjete za ostvarenje suvremenoga nastavnog procesa visoka standarda, individualan pristup učenicima s obzirom na njihove potrebe i mogućnosti te stvaranje poticajne i kreativne školske atmosfere, usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na ciljeve umjesto na sadržaj obrazovanja, humanistički pristup odgoju i obrazovanju te, u skladu s time, inzistiranje na čovjeku i čovječnosti, poštivanje ljudskih prava i prava djeteta, promicanje tolerancije, pluralizma, demokratičnosti, multikulturalnosti, prihvaćanja drugog i drugačijeg, ali i njegovanje vlastitoga kulturnog i nacionalnog identiteta, razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti poput znanja, odgovornosti, solidarnosti i identiteta te poticanje na aktivno sudjelovanje u društvu, ravnopravnost odgojnih i obrazovnih ciljeva, inzistiranje na samostalnosti škole pri izboru sadržaja i organizacije odgojno-obrazovnog rada te istodobno na aktivnoj uključenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, roditelja, profesora i ostalih školskih djelatnika) u stvaranju identiteta škole.

### **METODE, SREDSTVA I OBLICI RADA**

S obzirom na načelo usmjerenosti na ciljeve obrazovanja (umjesto na sadržaj obrazovanja), u odgojno-obrazovnom procesu naglasak se stavlja na stjecanje kompetencija te na individualan pristup učeniku što traži metode, sredstva i oblike rada prilagođene individualnim sposobnostima i potrebama učenika. Naime, svaki je učenik jedinstveno biće s različitim sposobnostima, potrebama i interesima što svakako treba uzeti u obzir pri izboru metoda, sredstava i oblika rada. U tom smislu, važno je promicati odgoj i obrazovanje usmjerene na učenika čime se potiče svestran i višedimenzionalan razvoj osobnosti i ne ispušta iz vida bitan cilj: odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca. Potiče se učenje na drugačiji način: temeljeno na dijalogu, iskustvu, kreativnosti i istraživanju, uz korištenje novih tehnologija. Kreativno učenje dolazi do izražaja u glazbenoj radionici u sklopu koje djeluju *rock* bend i zbor. Glazbena radionica omogućuje izravno sudjelovanje učenika u životu grada sudjelovanjem na glazbenim manifestacijama. Posebna pažnja kreativnosti pridaje se sudjelovanju učenika u likovno-estetskoj grupi koja osigurava uređenje škole za svaku prigodu. U školi se provodi i fakultativna nastava Filmske umjetnosti, gdje će učenici, uz redovne sadržaje, predviđene planom i programom, sudjelovati tijekom učeničkih praznika na Nastavi filma za srednjoškolce u kinu Tuškanac u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza u zimskom (siječanj 2019.) i proljetnom ciklusu (travanj 2019.). U sklopu Filmske umjetnosti gostovat će brojni predavači, a učenici će sudjelovati i na filmskim festivalima i manifestacijama, kao članovi žirija ili u procesu selekcije.

## **ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA**

Odgojno-obrazovna područja našeg školskog kurikulumu temelje se na područjima propisanim u Nacionalnom kurikulumu te uključuju:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

### **1. Redovna nastava**

Stručni aktivni predmeta izrađuju kurikulum predmeta na prijedloge profesora.

Kurikulumom se nastava modernizira, unaprijeđuju načela poučavanja i učenja te se stvaraju elemente za razvoj cjeloživotnog učenja.

Kurikulumi predmeta sadržavaju:

1. značajke predmeta
2. korelaciju s ostalim predmetima
3. cilj i svrhu predmeta
4. sadržaje predmeta
5. ciljeve i zadaće učenja
6. metode rada
7. ishode učenja: znanja, sposobnosti i teme
8. vrednovanje

U Školi se primjenjuje sljedeći nastavni plan s ovdje navedenim tjednim fondom sati.

Nastavni predmeti	Opća gimnazija				Prirodoslovno - matematička gimnazija			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4
I.strani jezik (engl. ili njem.)	3	3	3	3	3	3	3	3
II.strani jezik (njem. ili engl.)	2	2	2	2	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	4	4	5	5
Fizika	2	2	2	2	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	2	2
Tzk	2	2	2	2	2	2	2	2
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	13
Etika ili vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1
Izborni predmeti: matematika ili informatika ili njemački jezik	-	-	-	-	2	2	2	2
UKUPNO	32	31	31	31	33	33	33	33



Izvoditelji redovne nastave u XIII. gimnaziji su kako slijedi:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Predmet koji predaje	Napredovanja
1.	ADAMOVIĆ, J.	prof.	VSS	tzk	
2.	BAN, M.	prof.	VSS	geografija	
3.	BANIĆ KREŠTALICA, M.	prof.	VSS	njemački jezik	
4.	BOŽIČKOVIĆ PERIČIĆ, I.	prof.	VSS	fizika	mentor
5.	BRLOBUŠ DRAŽINIĆ, J.	prof.	VSS	glazbena umjetnost	
6.	BUJIĆ-GRGIĆ, B.	prof.	VSS	matematika i fizika	
7.	CERJAK, K.	prof.	VSS	kemija	
8.	ČIČKOVIĆ, A.	prof.	VSS	matematika	
9.	DAMJANOVIĆ, M.	prof.	VSS	likovna umjetnost	
10.	ĐORDIĆ, A.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
11.	FRANJIĆ, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
12.	GOLUŽA, L.	prof.	VSS	engleski jezik	
13.	GRDIĆ, D.	prof.	VSS	engleski jezik	
14.	HADŽI-BOŠKOV, T.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
15.	HADŽI-BOŠKOV, S.	prof.	VSS	hrvatski jezik, etika, pig	
16.	HUSEINOVIĆ, B.	prof.	VSS	povijest, sociologija	
17.	JELAČIĆ, A.	prof.	VSS	biologija	
18.	KAPELAN MATJAŠIĆ, A.	prof.	VSS	povijest	
19.	KLIŠANIN BRČIĆ, T.	prof.	VSS	logika, filozofija	
20.	KOŽULOVIC, J.	prof.	VSS	vjeronauk	
21.	KRAMARIĆ, T.	prof.	VSS	tzk	
22.	LABUS, I.	prof.	VSS	latinski jezik	
23.	LEPOGLAVEC ČIČEK, B.	prof.	VSS	tzk	
24.	MARIĆ, F.	prof.	VSS	povijest	
25.	MATAŠIĆ, E.	prof.	VSS	matematika	
26.	MIHAJLOVIĆ, K.	prof.	VSS	geografija	
27.	MILIĆ, B.	prof.	VSS	matematika	
28.	MUDRONJA, A.	prof.	VSS	etika, sociologija	
29.	OSTOJIĆ, I.	prof.	VSS	Engleski jezik	
30.	PEHAR, A.	prof.	VSS	kemija	savjetnik
31.	POLIĆ, M.	prof.	VSS	fizika, kemija	
32.	RADIVOJEVIĆ, P.	prof.	VSS	fizika,matematika	
33.	RAGUŽ, T.	prof.	VSS	njemački jezik	
34.	RAMLJAK, S.	prof.	VSS	politika i gospodarstvo	
35.	RASTOVSKI, M.	prof.	VSS	tzk	mentor
36.	ROGINIĆ RAVLIĆ, M.	prof.	VSS	engleski jezik	
37.	ROGULJA PRAŠTALO, I.	prof.	VSS	filozofija, logika, hrvatski j.	
38.	ROUBIN, K.	prof.	VSS	biologija	

39.	SKOMERŠIĆ, T.	prof.	VSS	likovna umjetnost	
40.	SUČIĆ, B.	prof.	VSS	psihologija	
41.	ŠEGA, B.	prof.	VSS	matematika	
42.	ŠIVAK LEDIĆ, E.	prof.	VSS	njemački jezik, hrvatski jezik	
43.	ŠTEFANČIĆ, S.	prof.	VSS	geografija	
44.	VODOPIJA, A.	prof.	VSS	informatika, fizika	

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Posao koji obavlja
1.	mr.sc.Želimir Čečura, prof.	prof. geografije	mr.sc.	ravnatelj
2.	Ines Šimac, prof.	prof. geografije	VSS	školski knjižničar
3.	Tana Vuković, prof.	prof. psihologije	VSS	školski psiholog
4.	Magdalena Krmpotić, mag.paed.	mag. pedagogije	VSS	školski pedagog
5.	Ružica Džeko	dipl. pravnica	VSS	tajnica
6.	Ivka Pejak	ekonomski teh.	SSS	računovođa
7.	Mirena Denić	ekonomski teh.	SSS	administrator

## 2. Izborna nastava

U XIII. gimnaziji učenici mogu birati između izborne nastave vjeronauka ili etike. Učenici prirodoslovno-matematičkog smjera biraju još jedan izborni predmet između matematike, informatike i njemačkog jezika. Kurikulumi izborne nastave izrađuju se na isti način kao kurikulumi redovne nastave.

## 3. Dodatna i dopunska nastava

S obzirom na interes učenika, naša gimnazija može ponuditi kao dodatnu ili dopunsku nastavu bilo koji predmet koji se nalazi u nastavnom planu pojedinog razreda. Na taj način učenici nadopunjuju gradivo iz predmeta s čijim savladavanjem gradiva imaju poteškoće (dopunska nastava) ili savladavaju dodatne sadržaje te stječu više znanja i vještina iz predmeta za koje imaju posebne sklonosti i motivacije (dodatna nastava). Na ovaj vid nastave posebno se motiviraju učenici prvih razreda kojima takva nastava služi kao pomoć u navikavanju na veće zahtjeve srednje škole i učenici maturalnih razreda koji je koriste kao vid organiziranog pripremanja za maturu. Uobičajeno se dodatna i dopunska nastava organiziraju iz stranih jezika, matematike, hrvatskog jezika, ali i iz područja drugih predmeta.

## 4. Fakultativna nastava

Učenici mogu dodatno izabrati fakultativni predmet između glazbene radionice, filmske umjetnosti i debatnog kluba.

## 5. Izvannastavne aktivnosti

Učenici u našoj školi mogu birati između nekoliko izvannastavnih aktivnosti u kojima mogu izraziti svoje interese i talente. Već godinama u školi djeluje školski zbor, školski sportski klub te grupa prve pomoći. U sklopu školskog sportskog kluba učenici se bave različitim ekipnim i individualnim sportovima te postižu rezultate na natjecanjima. Učenici sudionici grupe prve pomoći sudjeluju na edukacijama Crvenog križa i na natjecanjima u njihovoj organizaciji, a školski zbor sudjeluje vrlo često u životu škole (predstave) ali i Grada (nastupi na Trgu bana J.Jelačića i sl.).

## 6. Međupredmetne teme

U sklopu svih nastavnih predmeta potrebno je ostvarivati međupredmetne teme predviđene nacionalnim kurikulumom.

1. Tema o osobnom i socijalnom razvoju trebala bi osposobiti učenike da kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život te pozitivan odnos prema drugima.

2. Tema o zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša promiče pozitivan i odgovoran odnos učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštititi okoliša.
3. Tema s nazivom učiti kako učiti razvija kompetencije učinkovite organizacije i upravljanja vlastitim učenjem te stvara pozitivan stav prema učenju. Učenik upoznaje i odabire strategije i metode učenja koje mu najbolje odgovoraju te se potiče da donosi odluke o vlastitom obrazovnom putu.
4. Tema o poduzetništvu ima za cilj razviti učenike kao kreativne i samostalne osobe koje su spremne za poduzimanje rizika, prihvaćanje promjena te uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretočiti u stvarnost.
5. Tema o uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije upućuje učenike na mogućnost trenutačnog pristupa velikom broju informacija putem interneta te daje doprinos o razumijevanju temeljnih koncepata u području tehnike i informatike.
6. Tema o građanskom odgoju i obrazovanju osposobljava učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Razvija se demokratska svijest učenika te ih se potiče na aktivno sudjelovanje u razvoju demokratskih procesa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.

## **ŽIVOT ŠKOLE IZVAN ŠKOLE**

**Izleti i terenska nastava.** Tijekom godine organizirana su jednodnevna ili višednevna putovanja različite namjene. Stručnim posjetima i ekskurzijama ostvaruju se prije svega obrazovne zadaće u nastavi, za razliku od izleta koji imaju odgojnu, rekreativnu, zabavnu i zdravstvenu odliku.

Prvi razredi su do sada već tradicionalno u listopadu posjećivali Vukovar, a od ove godine posjetiti će rodnu kuću Nikole Tesle, te na taj način uče o povijesti svoje domovine, ali se na samom putovanju bolje i upoznaju na početku svog srednjoškolskog obrazovanja.

Svi učenici tijekom studenog organizirano pješače na Sljeme, a na proljeće učenici 2., 3. i 4. razreda, prema dogovoru s razrednicima idu na jednodnevno ili dvodnevno putovanje. Dvodnevno putovanje planira se kao terenska nastava, najčešće u Italiju ( Verona i Gardaland) tijekom travnja 2019., a nositelji realizacije ovog programa su razrednici prvih i drugih razreda. Treći razredi, prema dogovoru s razrednicima i roditeljima, također mogu ostvariti dvodnevno putovanje tijekom jeseni ili proljeća. Tijekom godine planirana je i terenska nastava koju će osmisliti stručni aktivisti.

Od inozemnih zemalja prednost će imati države starih civilizacija i kultura Sredozemlja (Italija, Grčka, Španjolska) ili srednjoeuropske države s kojima je Republika Hrvatska imala stoljetne povijesne, gospodarske, kršćanske i druge odnose (Austrija, Mađarska, Češka). Nastavničko vijeće planira školsku ekskurziju učenika četvrtih razreda, a odluku o destinaciji donose roditelji svakog maturalnog razreda posebno. Maturalna ekskurzija će trajati između osam i deset dana a program će realizirati razrednici četvrtih razreda u suradnji sa roditeljima i učenicima tih razreda. Potrebna financijska sredstva osiguravaju roditelji potpisivanjem Ugovora sa odabranom Agencijom.

**Natjecanja.** Učenici se potiču na sudjelovanje na natjecanjima, koja se prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje prvo organiziraju na školskoj razini, a zatim su učenici, prema rezultatima upućeni na više razine. Dosad smo imali zapažene rezultate na županijskoj, pa i državnoj razini te se nadamo da će učenici i njihovi mentori svake godine ostvarivati sve bolje rezultate.

**Posjeti kulturnim institucijama.** Učenici naše škole tijekom godine posjećuju brojne institucije i događanja u Zagrebu. U sklopu različitih predmeta, prema kulturnoj ponudi Grada, posjećuju kazališne predstave, izložbe, kino-projekcije i koncerte. Osim toga, i svojim angažmanom obogaćuju razna događanja u Gradu, organizirajući humanitarne koncerte te nastupajući na događanjima u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.

## **OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA**

Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća podrazumijeva sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Riječ je o vrlo zahtjevnom, odgovornom i kompleksnom dijelu nastavnog procesa. S obzirom na individualan pristup usmjeren na učenika, u obzir se pri ocjenjivanju trebaju uzeti realne mogućnosti učenika sukladno njegovim sposobnostima i interesima, dakle, nastoji se poticati i razvijati ono u čemu je učenik dobar. Ocjenjivanje učeničkih postignuća uvijek služi kao motivacija i poticaj samome učeniku te ono nikad nije oblik kažnjavanja. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i poznati učenicima kako bi oni znali što se od njih očekuje, a svaka ocjena mora biti obrazložena i objašnjena kako bi učeniku bilo jasno zbog čega je dobio određenu ocjenu. Naime, vrednovanje učeničkih postignuća učenicima služi i kao podloga za razvoj sposobnosti samovrednovanja što posredno znači razvijanje odgovornosti i samostalnosti.

## **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Ovim kurikulumom, kao i Godišnjim planom i programom dane su smjernice za rad u šk. god. 2018./2019. u određenim intervalima potrebno je taj rad propitati i kritički se osvrnuti na postignute rezultate i provođenje aktivnosti.

O radu škole raspravlja se na tematskim sjednicama Nastavničkih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Također, u svakodnevnom radu, u komunikaciji ravnatelja, stručne službe i nastavnika, promišlja se o radu škole i daju prijedlozi za poboljšanje ili rješavanje određenih problema.

Uvođenjem državne mature, dobila se mogućnost uvida u neke drukčije objektivne parametre pokazanog znanja učenika te se i ti rezultati koriste kao smjernice za rad na određenim predmetima.

Samovrednovanje je trajni proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja rad te mehanizam kojim se unapređuje kvaliteta obrazovnog sustava.

Škola je od prošle godine sudionik Pilot projekta „Vanjsko vrednovanje osnovnih škola i gimnazija“ NCVVo-a te se ove godine nastavlja s aktivnostima samovredovanja i vanjskoga vrednovanja. Izabrana prioritetna područja su: profesionalno usmjeravanje učenika i uvjeti rada škole.

**Kurikulum Aktiva nastavnika hrvatskog jezika  
(šk. god. 2018./2019.)**

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja</li> <li>- razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova</li> <li>- obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika</li> <li>- razvoj analitičkog mišljenja</li> <li>- poticanje suradničkog rada</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje, umjetnost
VODITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rogulja Praštalo, profesorica hrvatskoga jezika
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici i učenice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju novina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad skupine predviđen je jednom tjedno, no nastavnica će u međuvremenu biti u stalnom kontaktu s učenicima putem društvenih mreža kako bismo na vrijeme popratili sve događaje u Školi i ostali aktualni. Prateće aktivnosti (eventualno slanje tekstova na LIDRANO i tiskanje školskog lista) odvijat će se prema zadanim datumima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine. Uspjeh programa pokazat će i broj prodanih školskih listova kao i plasman lista i radova na LIDRANO smotri..

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi i razjasniti gradivo koje učenik nije svladao na satu</li> <li>- usustaviti prethodno znanje i naučiti ga primijeniti na novu materiju</li> <li>- dodatno uvježbati gradivo prije pisanih provjera</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- jezično-komunikacijsko područje, -književnost - hrvatski jezik
VODITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rogulja Praštalo, profesorica hrvatskoga jezika
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici i učenice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda i učenici za koje nastavnici na satu procijene da im je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom nastavne godine, posebno prije pisanih provjera znanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika može se vrednovati brožčanom ocjenom u predmetu ili opisnom ocjenom u kojoj se prati učenikov napredak

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- usvajanje navika pristojnog ophođenja u kazalištu</li> <li>- uočavanje razlike između drame u pisanom obliku i njezinog postavljanja na scenu</li> <li>- kritičko promatranje i uspoređivanje različitih tipova drame i različitih dramatizacija istoga djela</li> <li>- prepoznavanje uloge glumca i redatelja u dramatizaciji djela</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje, književnost, dramska umjetnost
VODITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rogulja Praštalo, profesorica hrvatskoga jezika
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda kojima predajem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak na kazališnu predstavu, nakon kojeg slijede samostalna i zajednička analiza gledanog
VREMENIK AKTIVNOSTI	- odlazak na kazališnu predstavu planiran je 3-4 puta godišnje, no izvedba plana ovisi o interesu učenika za pojedinu predstavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu (ocjena je rezultat uspješne i kvalitetne analize nakon gledanja predstave)

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KINO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- usvajanje navika pristojnog ophođenja u kinu</li> <li>- oprimjerivanje teorijskog znanja o filmu usvojenog u sklopu nastavnog programa</li> <li>- usvajanje alata i vještina za kritičko promatranje filmova</li> <li>- poticanje na promišljanje o ulozi i položaju estetike u svakodnevnom životu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje, književnost, dramska umjetnost
VODITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rogulja Praštalo, profesorica hrvatskoga jezika
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda kojima predajem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak u kino nakon kojeg slijede samostalna i zajednička analiza gledanog
VREMENIK AKTIVNOSTI	- odlazak u kino planiran je 2 puta godišnje, no izvedba plana ovisi o interesu učenika za pojedini film
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu (ocjena je rezultat uspješne i kvalitetne analize nakon gledanja filma)

Naziv aktivnosti	Posjet Interliberu
Ciljevi aktivnosti	razviti kod učenika osamostaljanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena aktivnosti	- književnost, - hrvatski jezik
Voditelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Izvan nastave, odlazak na Interliber u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2018./2019.; tijekom listopada/studenoga
Troškovnik aktivnosti	Učenici snose troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživljaj učenika nakon posjete</li> <li>• razgovor s vršnjacima i roditeljima</li> </ul>

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (pripremanje učenika za natjecanje iz Hrvatskoga jezika)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja</li> <li>• proširiti znanje hrvatskoga jezika</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima</li> <li>• jačati samopouzdanje učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju
Voditelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici koji pokazu traženu razinu znanja i interes
Način realizacije aktivnosti	po potrebi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)</li> <li>• pohvale/nagrade za najuspješnije učenike</li> </ul>

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik (dopunska nastava za učenike s negativnim ocjenama i učenike slabijega znanja)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo</li> <li>• nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja</li> <li>• razvijati logičko zaključivanje</li> </ul>
Voditelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskoga jezika u razrednim odjeljenjima u kojima predaju
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	po potrebi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave</li> <li>• metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja</li> <li>• program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati se vrednuju na nastavi hrvatskoga jezika</li> <li>• opisno i brojačno u redovnoj nastavi</li> </ul>

Naziv aktivnosti	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Sistematizirati i ponoviti gradivo hrvatskoga jezika te pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti	Potaknuti kod učenika interes za nastavni predmet hrvatskoga jezika.
Voditelj aktivnosti	Sara Hadži-Boškov, prof. hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 4. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Zajednički rad učenika i nastavnika, metoda objašnjavanja, rješavanje prijašnjih testova s mature, pisanje eseja
Vremenik aktivnosti	Četiri školska sata svake subote (od 22. rujna 2018. do svibnja 2019.)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na maturi

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu i muzejima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje nastave hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba</li> <li>- osposobljavanje za kritičko vrednovanje izvedbenih umjetnosti</li> <li>- usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi</li> </ul>
Namjena aktivnosti	razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti
Voditelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeti zagrebačkim kazalištima i muzejima</li> <li>- razgovori s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim i muzejskim djelatnicima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ocjenjivanje prema uloženom trudu, izvještaji i komentari učenika



Naziv aktivnosti	Posjet kinu
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritički odnos prema filmu
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti, filmske načitosti i kinokulture
Voditelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- posjeti umjetničkim kinima (kino Tuškanac, kino Europa itd.), ali i multipleksima - razgovori s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim djelatnicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika i RV-a

Naziv aktivnosti	Filmska umjetnost (fakultativni predmet)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenici uključeni u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i filmske čitanosti
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s razvojem filmske umjetnosti od otkrića filma do danas - osposobljavanje za prepoznavanje filmskih stilskih epoha - stjecanje spoznaja o osnovama teorije filma radi boljeg razumijevanja filmske umjetnosti - emocionalno i intelektualno osposobljavanje učenika za razumijevanje, analizu i interpretaciju filmskog djela - uočavanje zakonitosti razvoja filma u međuovisnosti s povijesnim slijedom razvoja znanosti, umjetnosti, filozofske misli i duha vremena - razvijanje interesa za film, kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti - bogaćenje filmskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za film - razvijanje kreativnosti, jezične kulture te komunikacijskih vještina - usvajanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti, kulturi i univerzalnim humanističkim vrijednostima - razvijanje pozitivna stava, skrbi za estetiku i kulturu te želje za sudjelovanjem u kulturnom životu zajednice
Način realizacije aktivnosti	- predavanja, diskusije - gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi) - sudjelovanje u Nastavi filma za srednjoškolce u kinu Tuškanac - sudjelovanje na Filmskoj reviji mladeži i Four River Film Festivalu - suradnja s drugim festivalima (srednjoškolskog) filma - posjeti filmskim projekcijama i filmskim festivalima - posjet Hrvatskoj kinoteci, art-kinima i multipleksima - suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje nastavnog materijala - opremanje školske knjižnice DVD-izdanjima filmskih klasika
Način vrednovanja	- brojčane ocjene

Naziv aktivnosti	<b>Filmska naSTAVa za srednjoškolce u kinu Tuškanac u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza i uz potporu Hrvatskoga audiovizualnog centra</b> (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije doc. art. Jelena Modrić, akad. filmska montažerka, ADU
Učenci uključeni u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i filmske čitanosti
Ciljevi aktivnosti	- analiza i interpretacija dugometražnih filmova - razvijanje kinokulture - usvajanje svijesti o umjetničkim kinima kao nositeljima (filmske) kulture - gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi)
Način realizacije aktivnosti	- suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	10 nastavnih dana i 40 nastavnih sati tijekom školske godine 2018./2019., (5 nastavnih dana tijekom zimskih i proljetnih učeničkih praznika)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Diploma Hrvatskoga filmskog saveza

Naziv aktivnosti	<b>Suradnja s Hrvatskim filmskim savezom</b> (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i realizacija kratkih učeničkih filmova
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture i filmske pismenosti - osposobljavanje za stvaranje kratkih audiovizualnih djela - upoznavanje svih faza nastajanja filma (preprodukcije, produkcije i postprodukcije)
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u revijskim programima HFS-a - sudjelovanje u edukativnim programima HFS-a - sudjelovanje na međunarodnom filmskom projektu <i>Give&amp;Take</i> - sudjelovanje na filmskim festivalima za mlade
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Prema ostvarenu postignuću, voditeljica upućuje prijedloge Razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv aktivnosti	<b>Filmski festivali</b> Filmska revija mladeži i Four River Film Festival, program Plus Zagreb Film Festivala, ZagrebDox i ostali (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti i filmske načitanosti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture, ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje filmske umjetnosti - stvaranje filmski pismene kinopublike - usvajanje humanističkog svjetonazora i pozitivna odnosa prema kulturi
Način realizacije aktivnosti	- posjeti filmskim festivalima - sudjelovanje na filmskim projekcijama - drugi različiti oblici sudjelovanja (filmovima koji su ušli u natjecateljski program, razgovorima s filmskim djelatnicima, žiriranjem, volontiranjem itd.)
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika i RV-a

Naziv aktivnosti	<b>Kino</b> (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti, filmske načitanosti i kinokulture
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritički odnos prema filmu
Način realizacije aktivnosti	- posjeti umjetničkim kinima (kino Tuškanac, kino Europa itd.), ali i multipleksima - razgovori s redateljima i ostalim filmskim djelatnicima
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika i RV-a

Naziv aktivnosti	<b>Kazalište</b> (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	učenici drugih razreda
Namjena aktivnosti	razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje izvedbenih umjetnosti - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi
Način realizacije aktivnosti	- posjeti zagrebačkim kazalištima - razgovori s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim djelatnicima
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika i RV-a

Naziv aktivnosti	<b>Dramska skupina</b> (izvannastavna aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	Ana Đorđić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti kroz praktičan rad
Ciljevi aktivnosti	- jačanje samopouzdanja i tolerancije - ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih učenika - vježbanje pisana i usmena izražavanja - jačanje suradničkog odnosa nastavnika i učenika - razvijanje kreativnosti kroz stvaranje školske priredbe i razvijanje svijesti o važnosti timskog rada
Način realizacije aktivnosti	- priprema školske predstave
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	- sredstva potrebna za kostimografiju, scenografiju i rekvizite
Način vrednovanja	Prema ostvarenu postignuću, voditeljica upućuje prijedloge Razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.
Napomena	Rad skupine ovisi o materijalno-tehničkim uvjetima i zainteresiranosti učenika.

Naziv aktivnosti	<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Sistematizirati i ponoviti gradivo hrvatskoga jezika te pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti	Potaknuti kod učenika interes za nastavni predmet hrvatskoga jezika.
Voditelj aktivnosti	Ana Đorđić, prof. hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 4. A, B, C i E razreda
Način realizacije aktivnosti	Zajednički rad učenika i nastavnika, metoda objašnjavanja, rješavanje prijašnjih testova s mature, pisanje eseja
Vremenik aktivnosti	Četiri školska sata svake subote (od 22. rujna 2018. do svibnja 2019.)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na maturi

**Kurikulum Aktiva nastavnika povijesti, sociologije, vjeronauka, etike, logike, filozfije i politike i gospodarstva  
(šk. god. 2018./2019.)**

<b>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA – učenici 3. razreda -povijest</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	– proširiti znanje povijesti, učiti o zavičajnoj prošlosti, uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada, povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-nastavnik (Biršen Huseinović Serec), voditelj aktivnosti dužan je organizirati i provesti posjet Muzeju grada Zagreba -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	dogovoriti posjet Muzeju, do odredišta učenici će koristiti javni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom ožujka 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	učenici sami plaćaju ulaznicu u muzej
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	radni zadaci vezani uz posjetu muzeju bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti

<b>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU – učenici 1. razreda -povijest</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje povijesti, učiti o hrvatskom prostoru u prapovijesnom dobu i antičkom razdoblju, uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada, povezivanje teorijske nastave s konkretnom primjerima iz prošlosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-nastavnik (Biršen Huseinović Serec), voditelj aktivnosti dužan je organizirati i provesti posjet Arheološkom muzeju -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole --učenici trebaju realizirati nastavne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	dogovoriti posjet Arheološkom muzeju, učenici će do muzeja doći javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studen 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– učenici sami plaćaju ulaznicu u muzej
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	radni zadaci vezani uz posjetu muzeju bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti

<b>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM PARKU AUDANTONIJA - učenici 1. razreda -povijest</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje povijesti, učiti hrvatskom prostoru u antičkom razdoblju, uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada, povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnik (Biršen Huseinović Serec), voditelj aktivnosti dužan je organizirati i provesti posjet Arheološkom parku Audantonija -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati nastavne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	dogovoriti posjet Arheološkom parku Audantonija, učenici će do Šćitarjeva koristiti javni gradski prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	učenici sami plaćaju ulaznicu u muzej
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	radni zadaci vezani uz posjet muzeju bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest

<b>IZVANŠKOLSKA ATIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> -Tragovima srednjovjekovne Hrvatske (Knin, Klis, Split, Salona, Šibenik, Zadar, Nin, Vrana, Skradin) -trodnevni izlet za učenike 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima hrvatskog ranog srednjeg vijeka, proširivanje znanja i povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti (zorna nastava), poticati samostalan rad učenika, uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada, poticanje timskog rada, međusobno uvažavanje i druženja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima 2. razreda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine, proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, druženje učenika i razvijanje samostalnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	kraj ožujka 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web stranicu škole
<b>IZVANŠKOLSKA AKTVNOST povijest</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> -„Banovina i 102. Brigada HV – Novi Zagreb u Domovinskom ratu“ -jednodnevni izlet za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje vrijednosti Domovinskog rata -proširivanje znanja o Domovinskom ratu -senzibiliziranje učenika na stradale branitelje i civilne žrtve u Domovinskom ratu -upoznavanje učenika s ratnim putem 102. brigade HV – Novi Zagreb -poticati samostalan rad učenika -uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada -poticati timski rad, druženje i međusobno uvažavanje -druženje s učenicima I. i IV. gimnazije i Turističko-hotelijerske škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je Klub veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb -projekt je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja -nastavnica Andriana Kapelan Matjašić je kontakt osoba i pratnja učenicima tijekom terenske nastave -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	aktivnost u potpunosti organizira Klub veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2019., u dogovoru s Klubom veterana i ostalim školama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	aktivnost u potpunosti financira Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>-Goli otok</b> <b>-jednodnevni izlet za učenike 4. razreda</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje rada represivnog aparata komunističke vlasti u Jugoslaviji -stjecati znanja o sudbini neistomišljenika i protivnika komunističke vlasti -spoznati kako funkcionira nedemokratsko, totalitarno društvo -proširiti znanja o povijesti Hrvata u komunističkoj Jugoslaviji, zorna nastava -poticati samostalan i timski rad učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijesti, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole

DOGADANJA – povijest	<b>PREDAVANJE O DOMOVINSKOM RATU obavezno za sve učenike 4. razreda</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s uzrocima i tijekom Domovinskog rata -upoznavanje s ratnim putem 102. brigade HV – Novi Zagreb -proširivanje znanja o Domovinskom ratu -promicanje vrijednosti Domovinskog rata -senzibiliziranje učenika na stradale branitelje i civile žrtve u Domovinskom ratu
NAMJENA AKTIVNOSTI	obavezno za sve učenike 4. razreda , sastavni dio nastave povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	predavanje će održati predstavnici Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb u trajanju od 2 školska sata -učenici su dužni doći na vrijeme i pristojno se ponašati tijekom predavanja u skladu s Kućnim redom škole -predavanje je obavezno za sve učenike 4. razreda i sastavni je dio nastave povijesti, u slučaju izostanka s nastave roditelji su dužni ispričati izostanak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	kraj veljače ili početak ožujka 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– besplatno za učenike
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– predavanje je sastavni dio nastave povijesti, učenici će izraditi izvješće za web stranicu škole o predavanju

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - povijest	<b>POSJET KAZALIŠTU KOMEDIJA -mjuzikl „Jalta, Jalta” – za učenike 4. razreda</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	uočavanje različitih perspektiva - povijesni događaj kao umjetnička inspiracija -analiza i detaljnija obrada konferencije u Jalti
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić, prof. povijesti -nastavnica će rezervirati ulaznice za predstavu i organizirati posjet kazalištu -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici koriste javni gradski prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2019. , ovisni o programu kazališta „Komedijska”
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove ulaznice s popustom za grupni posjet učenika snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	diskusija i izvješće za web stranicu škole

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - povijest	<b>POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU Predstava „Tri zime”</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	uočavanje različitih perspektiva, povijesni procesi kao inspiracija umjetničkom djelu -poticaj promišljanju društvenog položaja žena kroz 20. stoljeće -diskusija o položaju žene u društvu kroz 20. stoljeće
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnica će rezervirati ulaznice za predstavu i organizirati posjet kazalištu -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici koriste javni gradski prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište, proljeće 2019., ovisno o programu HNK
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškove ulaznica s popustom za grupni posjet učenika snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	diskusija i izvješće za web stranicu škole

AKTIVNOST	<b>Posjet “Hrvatskom povijesnom muzeju”, izložba 1918. godina i radionica “Veliki rat”.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa životom stanovnika Hrvatske tijekom Prvog svjetskog rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti kod učenika o štetnosti rata na kvalitetu života stanovništva, te na neizvjestan politički i gospodarski razvoj nakon rata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Frane Marić, prof. povijesti i stručne službe Muzeja, te 4.a razred
BROJ UČENIKA	28
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran posjet u pratnji profesora i pedagoginje Muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prosinca 2018.
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica prema redovnom cjenovniku Muzeja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Antiratna promocija, važnost samostalnosti u odlučivanju i političke odgovornosti prema zajednici.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet "Muzeju suvremene umjetnosti", izložba Toše Dabca "Industrijska fotografija" i posjet arhivu MSU – a sa zbirkom fotografija Toše Dabca.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa izgledom grada Zagreba, izgledom stanovnika Zagreba i njihovom djelatnošću, te svakodnevnim životom u međuratnom razdoblju 20. stoljeća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti industrijalizacije za razvoj grada, uočavanje razlika u izgledu grada i njegovog stanovništva uslijed tehnološkog razvoja i globalizacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Frane Marić, prof. povijesti i stručne službe Muzeja, te 4.a razred
BROJ UČENIKA	28
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran posjet u pratnji profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog 2018.
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica prema redovnom cjenovniku MSU - a
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će se upoznati s arhivskom građom i mogućnostima istraživanja različitih tema kroz korištenje građe.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet "Židovskom muzeju Zagreba", stalni postav i predavanje</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s utjecajem Židova na razvoj grada Zagreba, te na stradanja tijekom Drugog svjetskog rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti kod učenika o štetnosti rata na kvalitetu života stanovništva, te o štetnosti netolerancije. Razvijanje svijesti o pozitivnim aspektima multikulturalnosti na društveni i gospodarski razvoj. Razvijanje kritičkog mišljenja i uočavanje štetnosti manipulacije političkih struktura na mirni i kontinuirani razvoj društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Frane Marić, prof. povijesti i stručne službe Muzeja, te 4.a razred
BROJ UČENIKA	28
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran posjet u pratnji profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2019.
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica prema redovnom cjenovniku Muzeja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Antiratna promocija, važnost analize i kritičkog pristupa informacijama.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST povijest i vjeronauk	<b>TERENSKA NASTAVA</b> – Križevci, Kalnik, Lovrečina Grad, posjet zajednici Cenacolo – jednodnevni izlet za učenike 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>upoznavanje učenika s prirodnim i kulturno-povijesnim, arheološkim i religiozno-vjerskim znamenitostima Križevaca i Kalnika;          proširiti spoznaje iz hrvatske povijesti, vjeronauka;          Upoznati različita područja socijalnog ili društveno- humanitarnog poslanja i djelovanja Crkve;          upoznati važnost društvene dimenzije vjere i otkrivati mnoge pozitivne i učinkovite oblike pastoralnog djelovanja i služenja Crkve u suvremenom svijetu;          upoznati se sa zajednicom Cenacolo, njezinom poviješću, svrhom i djelovanjem te životom njezinih članova;          prepoznati putove otuđenja u suvremenom svijetu i životu mladih od onih vrijednosti koje vode prema istinskoj sreći i pravoj slobodi          izgrađivati kritički stav prema negativnim pojavama, navikama i stilovima ponašanja kao što su: konzumiranje droga, alkoholizam, hazardske igre i dr.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	zanimanje učenika 2. razreda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine, proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, druženje učenika i razvijanje samostalnosti, razvijati negativan stav učenika o drogi, opijatima i različitim vrstama ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>organizatori aktivnosti prof. povijesti Andriana Kapelan Matjašić i prof. vjeronauka Jozo Kožulović          -nastavnici su dužni organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvanučioničnoj nastavi          -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole          -učenici trebaju realizirati radne zadatke</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	početkom listopada 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu vjeronauka i povijesti,          učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web stranicu škole korelacijom predmeta vjeronauka i povijesti</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Izvanastavne aktivnost (terenska nastava, vjeronauk):</b> <b>Posjet crkvi Sv. Križa, Trg sv. Križa 1, Zagreb</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>upoznavanje učenika s liturgijskim prostorom i liturgijsko-vjerskim simbolima i znakovima koji nas uvode u dublju stvarnost, tj. OTAJSTVO –stvarnu Božju ljubav i spasenjsku prisutnost putem simbola i znakova: oltar, anbon, križ, svetohranište, krstionica, lekcionar, ispovjedaonica i dr.</p> <p>učiti da se čovjekov pogled u religioznoj povijesti čovječanstva ne zaustavlja kod vidljiva i opipljiva svijeta jer čovjek otkriva postojanje jednog dubljeg i nevidljivog, lijepog i dobrog božanskog svijeta, Nevidljivoga Boga koji ga privlači k sebi. Čovjek uočava njegovo postojanje, tragove i spasonosno djelovanje kroz neke vidljive znakove: prirodu, elemente iz prirode, događaje, simbole, osobe, sveta mjesta, hramove, riječi koji su pravi sakramenti –vidljivi znakovi ili simboli nevidljive Božje prisutnosti i ljubavi.</p> <p>Upoznati umjetničku, kulturnu, vjersku ljepotu i poruku liturgijskog prostora i smisao vjerskih i drugih važnih kulturnih simbola i znakova: pozdrav pružanjem ruke, zajedničko okupljanje oko stola i blagovanje, vino, voda i kruh</p>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<p>organizator aktivnost je prof. vjeronauka Jozo Kožulović  nastavnik je dužni i preuzima odgovornost organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvanučioničnoj nastavi  učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole  učenici će biti aktivno uključeni u realizaciju radnih zadataka i upoznavanju liturgijskog prostora.</p>
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici prvih razreda koji pohađaju vjeronauk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	zbog blizine lokacije crkve Školi, učenici će ići pješice u pratnji vjeroučitelja i još jednog nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom mjeseca studenog 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu vjeronauka u element zalaganja.  učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web stranicu škole. Uz fotografije i bit će predstavljeni i sadržaje koje smo otkrili tijekom terenske nastave.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Izvanastavne aktivnost (terenska nastava; vjeronauk): Posjet pučkoj kuhinji Misionarku ljubavi-Sestara Majke Terezije, Jukićeva 24, Zagreb.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>upoznavanje učenika socijalnom djelatnošću Sestara Majke Terezije- Misionarku ljubavi, druženje i razgovor sa korisnicima kuhinje.</p> <p>upoznavanje i prakticiranje na konkretnom primjeru ( priprema i podjela obroka, guljenje krumpira i dr.) jednog važnog načela u iz socijalnog nauka Crkve: načela solidarnosti, dobrovoljnog ili volonterskog djelovanja.</p> <p>Osvještavanje prisutnosti siromaštva u Hrvatskom društvu, njezinih uzroka i posljedica te potrebe kršćanske i društvene brige za siromašne na temelju Mt 25, 40.</p> <p>Odgoj kreposti suosjećanja, solidarnosti, caritasa- djelotvornih čina ljubavi prema onima koju su gurnuti na rub društva i koji su u stvarnoj potrebi.</p> <p>Upoznavanje važnosti preferencijalne ili povlaštene brige za siromašne u suvremenom svijetu koju promiče socijalni nauk Crkve.</p> <p>Odgoj za skromnost, zahvalnost, volonterstvo i kritičnost prema nerealnim željama i ideologiji konzumerizma i utilitarizma.</p>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<p>organizator aktivnost je prof. vjeronauka Jozo Kožulović</p> <p>nastavnik je dužni i preuzima odgovornost organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvanučioničnoj nastavi</p> <p>učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole</p> <p>učenici će biti aktivno uključeni u realizaciju radnih zadataka.</p>
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	svi zainteresirani učenici 4. razreda koji pohađaju vjeronauk, organizirano po grupama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici će ići javnim prijevozom u pratnji vjeroučitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom mjeseca veljače, 2019. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu vjeronauka u element zalaganja.</p> <p>učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web stranicu škole. Uz fotografije i bit će predstavljena iskustva i dojmovi koje smo doživjeli tijekom terenske nastave.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>« Posjet Gradskoj skupštini, na gornjem gradu, te razgled zgrade pod stručnim vodstvom, u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću; PIG</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Gradske Skupštine, njezinom poviješću, prvobitnom namjenom, izgledom i značajem za politiku grada Zagreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti gradske skupštine za Politiku grada Zagreba, njenoj ulozi i njenoj funkciji kroz Povijest, od prvobitne namjene zgrade do njezine uloge danas
VODITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Gradske skupštine Zagreba te razredi 4.a., 4.b., 4.c., 4.d i 4.e
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	U dogovorenim grupama , do 45 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet učenika u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tjeku šk .god. 2018./2019. prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće,te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Gradskoj Skupštini Zagreba</p> <p>Korištenje prospekata koji su učenicima podijeljeni, kao i promocija bitnosti Gradske skupštine za demokraciju Zagreba</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Gradsku skupštinu u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>« Posjet Hrvatskoj narodnoj banci na trgu Hrvatskih velikana, Razgled banke pod stručnim vodstvom, te sudjelovanje na Predavanju „Financijska pismenost“</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih s zgradom Hrvatske banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti naše valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem, korištenje kredita, kartica, te sigurnim plaćanjem preko interneta.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatske narodne banke, te razredi 4.a., 4.b., 4.c., 4.d., 4.e.,
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	U dogovorenim grupama , do 45 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet učenika u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku šk .god. 2018./2019. prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci  Korištenje prospekata koji su učenicima podijeljeni, kao i promocija bitnosti Hrvatske narodne banke za stabilnost Monetarnog sustava RH
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti HNB u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>« Posjet Hrvatskom Saboru», na Markovom trgu u Zagrebu, Razgled Sabora pod stručnim vodstvom, te sudjelovanje na sjednici, te razgovor sa zastupnicima, kao i razgled gornjeg Grada, Kamenitih vrata, kule Lotrščak i Markove crkve u dogovoru sa Župnim uredom</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog Sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja, te razgled Markove crkve, kao najstarije kulturne građevine grada Zagreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i njegovoj ulozi kroz povijest. Informirati učenike o lokaciji zgrade u Zagrebu, kako t izgleda danas i kako je to izgledalo ranije u povijesti Upoznati učenike sa tijekom održavanja sjednica. Informirati učenike o mogućnošću njihovog uključivanja u rad Sabora, te način na koji to mogu realizirati. Razgled crkve Sv. Marka s njezinim krovom i njezinom unutrašnjošću i radovima kipara Ivana Meštrovića, slikara freski Joze Kljakovića i ulja na platnu Ljube Babića
VODITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatskog Sabora i župnim uredom crkve Sv. Marka , te razredi 4.a., 4.b., 4.c., 4.d, 4.e.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	U dogovorenim grupama , do 45 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziran posjet učenika u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku šk .god. 2018./2019. prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskom Saboru i Markovoj crkvi Korištenje prospekata koji su učenicima podijeljeni, kao i promocija bitnosti sabora za demokraciju naše zemlje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatski Sabor i Markovu crkvu na Markovom trgu, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.

Naziv aktivnosti	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti	razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika razvijanje osobnih stavova kroz rad na aktualnim problemima u zemlji svijetu sudjelovanje na turnirima i natjecanjima u debati
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s pravilima debatiranja naučiti iznositi argumente prepoznati i izbjeći logičke pogreške osposobiti za unakrsno ispitivanje i samostalno oblikovanje govora naučiti vrednovati vlastito i tuđe debatiranje
Voditeljice aktivnosti	Tanja Klišanin Brčić, profesorica filozofije, logike i etike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	Sastanci na kojima će učenici svladati teorijska znanja i uvježbavati govorničke vještine i vještine debatiranja
Vremenik aktivnosti	Tjednin sastanci tijekom nastavne godine, češće prije natjecanja
Troškovnik aktivnosti	Osigurati prostor za sastanke; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i brožčane ocjene

<b>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - sociologija</b>	<b>POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU U ZAGREBA – učenici 3. razreda</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje sociologije, učiti o kulturnoj baštini RH, uvoditi metode znanstveno-istraživačkog rada (opažanje), povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnik, voditelj aktivnosti dužan je organizirati i provesti posjet Etnografskom Muzeju u Zagrebu učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	dogovoriti posjet Muzeju, do odredišta učenici će koristiti javni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom ožujka 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	učenici sami plaćaju ulaznicu u muzej
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	radni zadaci vezani uz posjetu muzeju bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu sociologije

<b>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST – etika</b>	<b>POSJET ZAJEDNICI LIJEČENIH OVISNIKA „CENACOLO“ – učenici od 1. do 4. razreda</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	– educirati učenike o štetnosti droga
NAMJENA AKTIVNOSTI –	učenicima od 1.do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-nastavnik, voditelj aktivnosti dužan je organizirati i provesti posjet zajednici Cenacolo -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati nastavne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI –	dogovoriti posjet zajednici Cenacolo, učenici će do zajednice doći javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI	– travanj 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI –	radni zadaci vezani uz posjetu zajednici bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu etika

**Kurikulum Aktiva nastavnika engleskog, njemačkog i latinskog jezika  
(šk. god. 2018./2019.)**

Naziv aktivnosti	LATINSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka s područja gramatike i razumijevanja teksta
Namjena aktivnosti	učenici će moći točnije rješavati zadatke na testovima gramatike učenici će moći s razumijevanjem čitati i prevoditi latinske tekstove, kao i uočavati civilizacijski i povijesni kontekst unutar tekstova učenici će bolje razumjeti gradivo
Voditeljice aktivnosti	Ida Labus, prof. latinskog jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	rješavanje gramatičkih zadataka raznovrsni zadaci na latinskom tekstu (analiza službe riječi u tekstu, poznavanje vokabulara, razvijanje vještine prevođenja i povezivanja teksta s povijesnim i sadržajima) zadaci dopunjavanja kojima će se uvježbavati vokabular i gramatičke strukture
Vremenik aktivnosti	35 sata tijekom nastavne godine 2018./2019.
Literatura	Orbis Romanus 1 (Salopek, Šešelj, Škiljan, Profil), Linguae Latinae elementa, radna bilježnica iz latinskog jezika ( Sandra Bagarić, Školska knjiga), Hereditas linguae Latinae, udžbenik latinskog jezika za gimnazije - radna bilježnica (Zvonimir Milanović, VBZ Zagreb)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, uspjeh na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	ORGANIZIRANJE IZLETA U ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIA (ŠĆITARJEVO), POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati arheološku ostavštinu na području Šćitarjeva, utjecaj, kulturu, tradiciju i običaje Rimljana u našim krajevima Upoznati fundus Arheološkog muzeja u Zagrebu, s posebnim naglaskom na Rimljane
Namjena aktivnosti	učenici će se susresti s antičkom ostavštinom na području Hrvatske učenici će osvijestiti i upoznati povijest i kulturnu tradiciju vlastite zemlje učenici će posjetiti i upoznati Arheološki muzej u Zagrebu kao važnu kulturnu instituciju svoga grada učenici će posjetiti arheološki park Andautonia, koji u lipnju organizira tematske dane
Voditeljice aktivnosti	Ida Labus, prof. latinskog jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	u dogovoru s ravnateljem raspisati natječaj za odabir najpovoljnije putničke agencije. kontaktirati osobu zaduženu za nastavu i nastavnike te u suradnji s njom najaviti grupu učenika u posjetu.
Vremenik aktivnosti	Izlet u arheološki park Andautonia: lipanj



	Arheološki muzej u Zagrebu: veljača (datum u dogovoru s učenicima, razrednicima i ravnateljcem)
Troškovnik	Trošak ulaznica snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izlaganje i razgovor na nastavi latinskog jezika

Naziv aktivnosti	<b>ENGLSKI JEZIK - IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA: KAZALIŠNE PREDSTAVE</b>
Ciljevi aktivnosti	poticati interes učenika za kazališnu umjetnost, razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu
Namjena aktivnosti	učenici će primijeniti znanje stečeno na nastavi o književnom djelu i književniku (Shakespeare, Romeo and Juliet) učenici će prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti, učenici će uljudno se ponašati u kazalištu
Voditeljica aktivnosti	Marija Roginić Ravlić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	upoznati učenike s temom i autorom kazališne predstave, organizirati odlazak u kazalište, gledati kazališnu predstavu i uvažavati pravila ponašanja u kazalištu
Vremenik aktivnosti	od rujna 2018. do svibnja 2019. planiraju se dvije kazališne predstave po razredu
Troškovnik	ulaznice za kazališnu predstavu - trošak po učeniku 35-55 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmeno i pisano izlaganje na nastavi engleskog jezika

Naziv aktivnosti	<b>ENGLSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka testovima gramatike i čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	učenici će moći točnije rješavati zadatke na testovima gramatike i čitanja s razumijevanjem učenici će bolje razumjeti gradivo
Voditeljica aktivnosti	Prema potrebi prof. Marija Roginić Ravlić, Loredana Goluža, Ivana Ostojčić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	rješavanje gramatičkih zadataka raznovrsni zadaci čitanja (višestruki izbor, dopunjavanje praznina, zadaci povezivanja) zadaci dopunjavanja kojima će se uvježbavati vokabular i gramatičke strukture
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine 2018./2019.
Literatura	Internet Radna bilježnica New Headway Intermediate i Upper Intermediate, Liz and John Soars
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, uspjeh na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	ENGLISKI JEZIK - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka na državnoj maturi, na osnovnoj i višoj razini
Namjena aktivnosti	priprema učenika za polaganje ispita državne mature
Voditeljica aktivnosti	Loredana Goluža, Ivana Ostojić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka slušanjem, čitanjem, pisanjem eseja (viša i niža razina) raznovrsni zadaci čitanja i slušanja (višestruki izbor, dopunjavanje praznina, zadaci povezivanja) zadaci dopunjavanja kojima će se uvježbavati vokabular i gramatičke strukture zadaci pisanja eseja: posebno uvoda i zaključka te kvalitetne argumentacije po raznim temama: teenage life, family relations & friendship, health & beauty, social networks, the Internet & books rješavanje probne mature
Vremenik aktivnosti	32 sata tijekom nastavne godine 2018./2019.
Literatura	Internet Rupčić V. i Blajić, P. Engleski jezik za maturu. Zagreb: Element, 2011.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, uspjeh na redovnoj nastavi i uspjeh na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK – ORGANIZIRANJE IZLETA U SAVEZNU REPUBLIKU NJEMAČKU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturu, tradicije i dvorce Bavorske
Namjena aktivnosti	učenici će se susresti s njemačkim govornim područjem, učenici će usporediti njemačke s hrvatskim običajima, učenici će upoznati povijest Savezne Republike Njemačke, učenici će posjetiti neki od muzeja
Voditeljica aktivnosti	Marija Banić Kreštalica, prof.; Tanja Raguž, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	u dogovoru s ravnateljem raspisati natječaj za odabir najpovoljnije putničke agencije.
Vremenik aktivnosti	Izlet-pronaći odgovarajući termin tijekom šk. godine 2018./2019.
Troškovnik	troškove će snositi roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmeno i pisano izlaganje na nastavi njemačkog jezika (opcionalno)

Naziv aktivnosti	<b>POSJET GOETHE INSTITUTU</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati njemačku kulturnu instituciju u Hrvatskoj
Namjena aktivnosti	-posjet izložbama, projekcijama njemačkih filmova te koncerata u organizaciji Goethe instituta
Voditeljica aktivnosti	Marija Banić Kreštalica, prof.; Tanja Raguž, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	kontaktirati osobu zaduženu za nastavu i nastavnike te u suradnji s njom najaviti grupu učenika u posjetu.
Vremenik aktivnosti	Goethe Institut – cijela godina (2018./19.)
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmeno i pisano izlaganje na nastavi njemačkog jezika (opcionalno)

**Kurikulum Aktiva nastavnika geografije, likovne i glazbene umjetnosti, TZK i psihologije  
(šk. god. 2018./2019.)**

Naziv aktivnosti	<b>Terenska nastava iz geografije</b>
Ciljevi aktivnosti	Pješačenje na Sljeme u listopadu povodom Dana pješačenja, u slučaju lošeg vremena terenska nastava se odgađa Gorska Hrvatska – Memorijalni centar Nikole Tesle, Kuterevo, Krasno (u travnju ili svibnju)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje okoline i dijelova domovine, međusobno druženje
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić Krešimir Mihajlović Marijana Ban ostali nastavnici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje na Sljeme, odlazak na izlet
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018.; travanj ili svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi, ocjenjivanje izvještaja s terenske nastave iz predmeta geografija

Naziv aktivnosti	<b>Priprema za natjecanje iz geografije</b>
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz geografije

Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju
Voditelji aktivnosti	Marijana Ban
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. god. najviše u siječnju i veljači
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god., organiziranje škol. natjecanja prema kalendaru AZOO-a
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osvojena mjesta na natjecanje te brojčana ocjena iz predmeta geografija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Odlazak u zvjezdarnicu; astronomija</b>
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Priprema za natjecanje iz astronomije</b>
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz astronomije
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. god. najviše u siječnju i veljači
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god., organiziranje škol. natjecanja prema kalendaru AZOO-a
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osvojena mjesta na natjecanje te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Odlazak u planetarij</b>
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brojčana ocjena iz predmeta astronomija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Glazbena radionica</b>
-------------------------	---------------------------

Ciljevi aktivnosti	-razvijanje ljubavi i interesa za zbornsko pjevanje i upoznavanje zbornske literature kroz glazbena razdoblja -upoznavanje tehnike zbornskog pjevanja i usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti prepoznavanje likovne kvalitete i dizajna - razvijanje kreativnosti, mašte i osjećaja za lijepo, skladno ...
Namjena aktivnosti	-kreativno provođenje slobodnog vremena učenika -naučiti surađivati i cijeniti druge -nastupi povodom školskih svečanosti i blagdana
Voditeljica aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	aktivnost će se realizirati kroz pojedinačne i zajedničke probe zbora koje su planirane jednom ili dva puta tjedno, a po potrebi i više puta
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu; dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje notnog materijala za članove radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	brojčane ocjene

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti	-prepoznavanje likovne kvalitete i dizajna -razvijanje kreativnosti, mašte i osjećaja za lijepo, skladno ...
Namjena aktivnosti	-ostvarivanje samopouzdanja, sigurnosti -dobro upotunjeno slobodno vrijeme učenika -estetsko uređenje škole u posebnim prigodama
Voditeljica aktivnosti	Mirela Damjanović, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-grupa održava se 1 sat tjedno kao likovna radionica -priredivanje izložbi učeničkih radova -uređenje škole i vitrina prigodom Božića, Uskrsa i Dana škole
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu;
Troškovnik aktivnosti	učenici sami financiraju potreban materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-priznanja, pohvale, poticanje ocjene iz predmeta (likovna kultura) -vrednovanja se mogu koristiti za daljnje studije kiparstva, arhitekture ... -daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Školski športski klub
------------------	-----------------------

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na gradskim i državnim prvenstvima. Na gradskim prvenstvima ćemo se natjecati u sportovima: nogomet, košarka, atletika, rukomet, odbojka, plivanje, badminton, vaterpolo i plesovi, sve u muškoj i ženskoj konkurenciji.
Namjena aktivnosti	razvijanje sportskog duha učenika
Voditelji aktivnosti	Martina Rastovski, Jelena Adamović, Branko Čiček Lepoglavec Tomislav Kramarić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	suradnja s ostalim športskim klubovima, organizirana gradska natjecanja
Vremenik aktivnosti	kroz cijelu šk.god., u skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	osvojena mjesta na natjecanjima, pohvala NV-a

Naziv aktivnosti	Plesna skupina
Ciljevi aktivnosti	- jačanje samopouzdanja i tolerancije - ostvarivanje plesačkih potencijala svih uključenih učenica - uvježbavanje plesnih elemenata te razvijanje kreativnosti kroz stvaranje plesne točke - razvijanje osjećaja za zajedništvo, grupnu pripadnost i dobre međusobne suradnje
Namjena aktivnosti	-Sudjelovanje u plesnim točkama na obilježavanju značajnih datuma.(Školska priredba, Dojdi osmaš)
Voditelj aktivnosti	Jelena Adamović, prof. fizičke kulture
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	-osmišljavanje plesnih elemenata u koreografiju kroz glazbu uz uvažavanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti individue,a time i timskog rada.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	- sredstva potrebna za kostime
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvorenu postignuću, voditeljica upućuje prijedloge Razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade

Naziv dodatne nastave	<b>Biologija – priprema za natjecanje iz biologije</b>
Voditelj	Krunoslav Roubin, prof. i Ana Jelačić, prof.
Planirani broj učenika	5-10 (učenici 1., 2.,3.,4. razreda, svi učenici koji pokazuju dodatni interes za predmet)
Planirani broj sati tjedno	-po potrebi.
Ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz biologije
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Naziv dodatne nastave	<b>Biologija –priprema za državnu maturu</b>
Voditelj	Krunoslav Roubin, prof. i Ana Jelačić, prof.
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	-po potrebi.
Ciljevi dodatne nastave	-pripremiti učenike za uspješno polaganje izbornog predmeta biologija na državnoj maturi, objasniti i uvježbati gradivo
Način realizacije dodatne nastave	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, rješavanje testova i analiza rješenja
Vremenski okvir dodatne nastave	-tijekom školske godine 2018. /2019., pojačane aktivnosti pred državnu maturu
Osnovna namjena dodatne nastave	-zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati duh i zanimanje za biologiju, omogućiti uspješno polaganje DM
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način vrednovanja dodatne nastave	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	-prema ostvarenim postignućima nastavnik/ica upućuje na važnost učenja biologije

Naziv dopunske nastave	<b>Biologija - dopunska nastava</b>
Voditelji	Krunoslav Roubin, prof. i Ana Jelačić, prof.
Planirani broj učenika	učenici 1., 2. i 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	-po potrebi.
Ciljevi dopunske nastave	-pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo -nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije dopunske nastave	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja -program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
Vremenski okvir dopunske nastave	-tijekom školske godine 2018. /2019., pojačane aktivnosti pred pisanu provjeru znanja
Osnovna namjena dopunske nastave	-zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje
Troškovnik za dopunsku nastavu	-kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način vrednovanja dopunske nastave	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	-opisno i brojčano u redovnoj nastavi

Naziv izleta	<b>Jednodnevni izlet (Hiža eksperimenatov u Ljubljani i/ili Prirodoslovno matematički muzej u Beču i/ili Kuća N. Tesle u Smiljanima i/ili zvjezdarnica Višnjaj)</b>
Voditelji	Krunoslav Roubin, prof. i Ana Jelačić, prof.
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju - proširiti znanje prirodoslovnih znanosti - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz područja prirodoslovnih znanosti -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik detaljni	-do 300 kn po učeniku
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima



Naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)
Voditelji	Krunoslav Roubin, prof. i Ana Jelačić, prof.
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
Planirani broj sati	3 – 5 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	-izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Troškovnik detaljni	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
Način vrednovanja	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora i u radionicama koje su organizirane za učenike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama
VODITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Cerjak, prof. kemije Andrea Pehar, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti posjet i rezervirati mjesta za učenike na predavanjima i radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem ožujka ili početkom travnja 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pomoć za profesionalnu orijentaciju

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne prirodosnanstvene kompetencije koje nisu pokrivena redovnim planom i programom. Razviti logičko i kritičko razmišljanje, interes za nastavne sadržaje kemije te vještinu eksperimentiranja. Proširivati nastavne sadržaje redovne nastave, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz ispitnog kataloga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu i povećanje interesa za kemiju
VODITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Cerjak, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici četvrtih razreda koji žele stjecati nova znanja i vještine na razini višoj od razine redovne nastave. Učenici koji se pripremaju za polaganje kemije na državnoj maturi te učenici koji sudjeluju na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Laboratorijske vježbe – grupni rad ili rad u paru Rješavanje zadataka – priprema za državnu maturu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za natjecanje iz kemije
------------------	----------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz kemije Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za kemijske sadržaje Sistematizacija znanja iz kemije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodoslovno područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Cerjak, prof. kemije Andrea Pehar, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici plasirani na županijsko natjecanje (od 1.do 4. razreda )
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mentorstvo učenicima u učionicama ili kemijskom kabinetu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje zadataka s dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine,a u dogovoru s učenicima, intenziviranje aktivnosti poslije školskih i prije županijskih natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zalaganje, napredak i uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga Pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo Nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije
VODITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Pehar, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije pisanih provjera znanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	

	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom Naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas. Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka. Poticati natjecateljski duh
VODITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Pehar, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije natjecanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh na natjecanju. Poticati na dodatno zalaganje u nastavi kemije. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za kemiju

Naziv dodatne nastave	<b>Fizika – priprema za natjecanje iz fizike</b>
Voditelji	Ivana Božičković Peričić, prof. i Marijana Polić, prof.
Planirani broj učenika	5-10 (učenici 1., 2., 3., 4. razreda, svi učenici koji pokazuju dodatni interes za predmet)
Planirani broj sati tjedno	-po potrebi, min.1
Ciljevi dodatne nastave	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz fizike - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije dodatne nastave	- obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena dodatne nastave	- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način vrednovanja dodatne nastave	- postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Naziv dodatne nastave	<b>Fizika – priprema za državnu maturu</b>
-----------------------	--

Voditelji	Ivana Božičković Peričić, prof.
Planirani broj učenika	10-20 (učenici 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	-po potrebi, min.1
Ciljevi dodatne nastave	-pripremiti učenike za uspješno polaganje izbornog predmeta fizika na državnoj maturi, objasniti i uvježbati gradivo
Način realizacije dodatne nastave	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja
Vremenski okvir dodatne nastave	-tijekom školske godine 2018. /2019., pojačane aktivnosti pred državnu maturu
Osnovna namjena dodatne nastave	-zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati duh i zanimanje za fiziku, omogućiti uspješno polaganje DM
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način vrednovanja dodatne nastave	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	-prema ostvarenim postignućima nastavnik/ica upućuje na važnost učenja fizike i motivira učenike na polaganja DM iz fizike

Naziv dopunske nastave	<b>Fizika - dopunska nastava</b>
Voditelji	Ivana Božičković Peričić, prof., i Marijana Polić, prof.
Planirani broj učenika	5-10 (učenici 1., 2. i 3. razreda)
Planirani broj sati tjedno	-po potrebi, min.1
Ciljevi dopunske nastave	-pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo -nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije dopunske nastave	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja -program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
Vremenski okvir dopunske nastave	-tijekom školske godine 2018. /2019., pojačane aktivnosti pred pisanu provjeru znanja
Osnovna namjena ddopunske nastave	-zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja, razvijati logičko zaključivanje i apstarčno mišljenje
Troškovnik za dopunsku nastavu	-kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
Način vrednovanja dopunske nastave	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	-opisno i brojčano u redovnoj nastavi

Naziv izleta	<b>Jednodnevni izlet (Hiža eksperimentov u Ljubljani i/ili Prirodoslovno matematički muzej u Beču i/ili Kuća N. Tesle u Smiljanima i/ili zvjezdarnica Višnjan)</b>
Voditelji	Ivana Božičković Peričić, prof., i Marijana Polić, prof.
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi izleta	-upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju - proširiti znanje iz fizike i ostalih prirodoslovnih znanosti - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima - jačati samopouzdanje učenika
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz područja prirodoslovnih znanosti (fizike) -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik detaljni	-do 300 kn po učeniku
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)</b>
Voditelji	Ivana Božičković Peričić, prof., i Marijana Polić, prof.
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
Planirani broj sati	3 – 5 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika

Način realizacije izvannastavne aktivnosti	-izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Troškovnik detaljni	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
Način vrednovanja	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

**Kurikulum Aktiva nastavnika matematike i informatike  
(šk. god. 2018./2019.)**

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA- priprema učenika za natjecanja ( AZOO+HMD, Klokani)
Ciljevi aktivnosti	-uvježbati zahtjevnije zadatke iz redovne nastave - naučiti nove metode rješavanja zadataka - proširiti matematičko znanje na gradivo koje nije u redovnom programu - uvježbavati specifične zadatke za natjecanja Klokani
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanje - pripremiti učenike za što uspješnije svladavanje srednjoškolskog programa - pripremiti učenike za svladavanje gradiva u nastavku školovanja
Voditelj/ica aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici koji pokazuju dodatni interes za matematiku
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samostalno rješavanje zadataka s natjecanja, postignuti rezultati na natjecanjima - Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – priprema za državnu maturu iz matematike
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i sistematizirati gradivo srednje škole - savladati naprednije vještine korištenja kalkulatora u matematičkim postupcima
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje matematike na državnoj maturi,
Voditelj/ica aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA u predmetnoj nastavi matematike</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunjavanje znanja učenika na području matematike</li> <li>- razvijanje i poticanje interesa za matematiku</li> <li>- razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno svladavanje redovnog programa matematike. Poticanje učenikovog interesa za matematiku
Voditelj/ica aktivnosti	Profesori matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Za grupu učenika predmetni nastavnici će prema dosadašnjem uspjehu te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatu iz pisane provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Planirani broj učenika u grupi bit će min. 10
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno, prema utvrđenom stalnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole

Naziv programa	<b>PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE- VOLONTERSKI RAD S UČENICIMA</b>
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremanje učenika za uspješnije polaganje Državne mature</li> <li>-ponoviti i uvježbati gradivo Matematike</li> <li>-poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima</li> </ul>
Namjena programa	-učenicima četvrtih razreda koji se pripremanju za polaganje ispita na Državnoj maturi
Nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ravnatelj,mr.sc.Želimir Čečura,prof.</li> <li>-Dino Vuljanko, univ.bacc.math.</li> <li>-Nikola Kordić, student FSB-a</li> <li>-Dijana Samaržija, univ.bacc.math.</li> <li>-Laura Čaušević, studentica PMF-a</li> </ul>
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-okupljanje grupa zainteresiranih učenika četvrtih razreda, tijekom nastavne godine u terminima radnih dana i subotom u prostoru Škole</li> <li>-različiti ciklusi priprema</li> <li>-70 sati godišnje</li> <li>-ponavljanje gimnazijskog gradiva svih razreda</li> <li>-rad u grupama</li> <li>-sustavno prelaziti nastavne teme od 1. do 4. razreda</li> <li>-korekcije,upute i savjeti</li> </ul>
Vremenik programa	-listopad 2018. – do lipnja 2019.
Troškovnik programa	-troškove organizacije i materijala snose učenici u iznosu od 200,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojenost sadržaja</li> <li>-uspjeh na probnoj maturi</li> <li>-uspjeh na Državnoj maturi</li> </ul>



**Kurikulumi ostalih aktivnosti u školi  
(šk. god. 2018./2019.)**

Naziv aktivnosti	<b>KREATIVNO-LITERARNA SKUPINA – KREATIS</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti i potaknuti učeničku darovitost i kreativnost</li> <li>• osposobiti učenike za kreativan život</li> <li>• pomoći učenicima u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata</li> <li>• razviti životni optimizam</li> <li>• razviti upornost</li> <li>• uočiti ljepotu poetske riječi</li> <li>• otkriti umjetničke vrijednosti</li> <li>• učiti kreativno pisati</li> </ul>
Namjena aktivnosti	povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Voditeljica aktivnosti	Ivana Franjić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici XIII. gimnazije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvan nastave, gledanjem i slušanjem predstava</li> <li>• izvođenjem/sudjelovanjem u različitim aktivnostima</li> <li>• uređivanje škole u božićnom duhu</li> <li>• uređivanje škole za Valentinovo i maskenbal</li> <li>• uređivanje škole u uskršnom duhu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izradu ukrasa (cca 200 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a

Naziv aktivnosti	<b>Volonterski klub</b>
Ciljevi aktivnosti	-organizacija humanitarnih aktivnosti u školi -razvijanje empatije, senzibilnosti i organizacijskih vještina učenika
Namjena aktivnosti	prikupljanje humanitarne pomoći za različite svrhe za koje se ukaže potreba
Voditeljica aktivnosti	Tana Vuković, prof. psihologije Ines Šimac, prof.geografije i knjižničarka
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-učenici predlažu aktivnosti -organizacija akcije; animiraju ostale učenike škole na sudjelovanje -provedba konkretne akcije -upoznavanje krajnjih korisnika humanitarne pomoći
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pohvala NV-a, osobno zadovoljstvo

Naziv aktivnosti	<b>Program rada Prve pomoći</b>
Ciljevi aktivnosti	-educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje čovjeka te o sprečavanju i suzbijanju bolesti -uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći -razvijati kod učenika potrebu za iskazivanjem humanosti u različitim oblicima -suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti
Namjena aktivnosti	-razviti kod učenika potrebu da nakon prvog dobrovoljnog davanja krvi u školi postanu dugogodišnji davatelji -učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije -sudjelovanje na županijskom natjecanju
Voditeljica aktivnosti	Jelena Adamović, prof. TZK
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a, Dana borbe protiv pušenja prigodnim predavanjima, plakatima i izložbama -obrađivanje tema vezanih uz humanost na satovima razrednika -organiziranje dobrovoljnog davanja krvi za učenike i djelatnike škole -odabiranje učenika za tečaj i ekipu prve pomoći, prisustvovanje tečaju PP-i u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom -pripremanje ekipe PP-i za natjecanje i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju -provođenje svih akcija Crvenog križa koordiniranih od hrvatskog i gradskog CK-a

	prisustvovanje seminarima koje organizira Crveni križ
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija pismenim i usmenim putem, slobodni dan i priznanja za dobrovoljno davanje krvi, pomoć učenika koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći novim generacijama

Naziv programa	PROJEKT- VITAMINI ZA BRITKOST UMA I SNAGU TIJELA
Ciljevi programa	-zaštita, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja srednjoškolaca -podizanje svjesnosti o važnosti redovitog i pravilnog unosa vitamina i minerala -educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj -poticati učenike na stvaranje zdravih -ukazati na važnosti koje prehrambene tvari imaju u pravilnom rastu i razvoju organizma u doba adolescencije
Namjena programa	-poticanje zdravih stilova života kroz preventivna predavanja učenicima prvih razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	- Ines Šimac, prof. i vanjski suradnici
Način realizacije programa	-odvija se kroz edukativne radionice – prehrambene navike, predavanje nutricionista i mjerenje vitaminsko-mineralnog statusa -učenici prvog razreda slušaju predavanja -nakon radionice započinje ispunjavanje anketnog upitnika o navikama -prezentacija za roditelje koja uključuje posljednje preporuke Svjetske zdravstvene organizacije o prehrani, informiranje o mineralno-vitamiskom statusu razreda i prezentiranje preporuka o pravilnom dnevnom unosu vitamina
Vremenik programa	-listopad 2018. te prosinac 2018.
Troškovnik programa	-troškove za preventivna predavanja ne snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-analiza postignutih rezultata dobivenih anketama o odnosu prehrambenih navikama iskustava, -važnost prehrambenih navika u razvoju adolescenata, -svjesnost srednjoškolaca o povezanosti zdrave prehrane s pravilnim rastom i boljom kognitivnoj sposobnosti

Naziv aktivnosti	IZLOŽBE, MUZEJI, GALERIJE, USTANOVE, PREDAVANJA
Ciljevi aktivnosti	-širenje znanja iz likovne kulture -razvijanje ljubavi za svoju i tuđu kulturnu baštinu ( iz arhitekture, skulpture i slikarstva )
Namjena aktivnosti	-razvijanje osjećaja i potrebe za izložbama različitih umjetnika, stjecanje navika kako iskoristiti slobodno vrijeme -osamostaljivanje učenika i stjecanje navika posjećivanja kulturnih institucija
Voditeljica aktivnosti	-razrednici i profesori odgovarajućih predmeta
Način realizacije aktivnosti	-učenike voditi izvan nastave u galerije i muzeje -učenike informirati ( preko plakata...) o izložbama u gradu, Hrvatskoj, Europi kao poticaj za samostalni odlazak -u školi organizirati predavanja, pozvati umjetnike kao goste -odlazak u galerije i muzej u sklopu terenske nastave -odlazak na seminare i radionice u kulturno-umjetničke ustanove
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-bilježenje posjeta u sklopu glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti i hrvatskog jezika -usmjeravanje budućih posjeta

Naziv aktivnosti	KONCERTI
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje interesa i ljubavi za glazbu različitih glazbenih stilova i razdoblja kao i naroda -proširenje znanja iz glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje potrebe za slušanjem glazbe različitih stilskih razdoblja kao i različite vrste glazbe i glazbenih vrsta -razviti potrebu za odlaskom na koncert
Voditeljica aktivnosti	-Jagoda Brlobuš Dražinić, prof. -organizirati i provoditi odlaske na koncerte i surađivati s profesorima književnosti i likovne umjetnosti i razrednicima
Način realizacije aktivnosti	-odlazak na koncerte i glazbene priredbe u različita kazališta i koncertne dvorane -organizirati koncerte različitih umjetnika u školi -pomoć pri organizaciji koncerta naših učenika polaznika glazbenih škola
Vremenik aktivnosti	za vrijeme školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	troškovi obuhvaćaju cijenu ulaznica koje se kreću od 15 kn do 60 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kroz Razredno i Nastavničko vijeće i ocjenom iz aktivnosti u glazbenoj umjetnosti

Naziv programa	PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE
Ciljevi programa	-stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja školske liječnice -upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada -educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj -poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja -poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima
Namjena programa	-poticanje zdravih stilova života kroz preventivna predavanja na teme vezane uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika
Nositelji programa i njihova odgovornost	-školska liječnica iz Doma zdravlja Siget -Tana Vuković, stručni suradnik psiholog, -Magdalena Krmpotić, pedagog -razrednici prvih i drugih razreda
Način realizacije programa	-školska liječnica u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda -učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji -učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji -nakon predavanja školska liječnica odgovara na eventualna pitanja učenika
Vremenik programa	-prosinac 2018. te siječanj, veljača i ožujak 2019.
Troškovnik programa	-troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "NE ZATO JER NE"
Ciljevi programa	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Namjena programa	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Magdalena Krmpotić, pedagog -stručni predavači i moderator PU zagrebačke
Način realizacije programa	Predavači PU zagrebačke održat će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: -projekcije filma „Ecstasy ubija“ -razgovora s učenicima -evaluacije Školska pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od: -osvrta na radionicu predavača PU zagrebačke -interaktivno predavanje o štetnim učincima droge na ljudski organizam -rada u malim skupinama; osmišljanje preventivnog programa -evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2018. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika i školska pedagoginja putem evaluacijskih listića

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "SIGURNOST U PROMETU"
Ciljevi programa	-educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu -stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila u ponašanju u prometu
Namjena programa	prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručni predavači Policijske postaje Zagreb -kontakt policajac -Tana Vuković, psiholog
Način realizacije programa	Stručni predavači, djelatnici Policijske postaje Zagreb održat će edukativno predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Predavanje se sastoji od: -upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu -diskusije s učenicima na održano predavanje evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2018. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika

Naziv projekta	DAN Maturanata i Maturalna večera
Ciljevi projekta	-opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole -dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja -kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja -zajedničko slavlje roditelja, profesora i maturanata na maturalnoj večeri
Namjena projekta	zajednička proslava završetka jednog životnog razdoblja kroz zabavu i druženje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	-razrednici maturalnih razreda zajedno će s učenicima za vrijeme godine definirati i oblikovati dan maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti -učenici maturalnih razreda
Način realizacije projekta	-razrednici će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere
Vremenik projekta	-dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere za vrijeme drugog polugodišta -program za Dan maturanata, krajem svibnja ili početkom lipnja maturalna večera
Troškovnik projekta	troškovi ovise o dogovorenom programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika, trošak maturalne večere otprilike 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome što misle te kako su doživjeli srednjoškolsko obrazovanje i XIII. gimnaziju te će kao takvo biti poruka mladima, a fotografije će biti objavljene u Ljetopisu XIII. gimnazije

Naziv projekta	LJETOPIS XIII. GIMNAZIJE
Ciljevi projekta	-prikaz života i rada škole tijekom jedne školske godine -promicanje ugleda XIII. gimnazije
Namjena projekta	-prikaz kronologije događanja u XIII. gimnaziji kroz jednu školsku godinu, izvješća o državnim natjecanjima, slobodnim aktivnostima i radu stručnih vijeća. Učenici, nastavnici i zaposlenici te poznati i uspješni učenici XIII. gimnazije.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	-ravnatelj škole – glavni i odgovorni urednik Ljetopisa -nastavnici hrvatskoga jezika – urednici i lektori Ljetopisa - svi nastavnici i učenici – autori priloga u Ljetopisu (tekstovi i fotografije)
Način realizacije projekta	-bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine -prikupljanje tekstovnih i slikovnih priloga -rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova -izrada kazala i naslovne stranice Ljetopisa
Vremenik projekta	-bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom cijele školske godine -prikupljanje materijala intenzivno tijekom srpnja i rujna -uređivanje i lektoriranje Ljetopisa tijekom rujna i listopada -izrada i tiskanje Ljetopisa tijekom svibnja do Dana škole
Troškovnik projekta	papir za fotokopiranje, prijelom i tiskanje Ljetopisa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-promicanje ugleda XIII. gimnazije, uspjeh učenika i nastavnika te zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima i radu škole kao i uspomena za cijeli život

Naziv projekta	<b>PREZENTACIJA XIII. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA</b>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-održati prezentaciju XIII. gimnazije odabranim osnovnim školama grada Zagreba</li> <li>-predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda</li> <li>-upoznati učenike s dugom tradicijom XIII. gimnazije</li> <li>-upoznati učenike s prostorom XIII. gimnazije</li> <li>-predstaviti izvannastavne aktivnosti koje XIII. gimnazija nudi učenicima</li> <li>-predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika XIII. gimnazije</li> <li>-upoznati učenike s uvjetima upisa u XIII. gimnaziju</li> <li>-podijeliti letke zainteresiranim učenicima</li> </ul>
Namjena projekta	zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u XIII. gimnaziju
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Želimir Čečura, ravnatelj XIII. gimnazije Nastavničko vijeće XIII. gimnazije
Način realizacije projekta	Kordinator aktivnosti će dogovoriti termine za prezentaciju u osnovnim školama. Članovi Nastavničkog vijeća u parovima će predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda kroz power point prezentaciju. Nakon prezentacije odgovarat će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u XIII. gimnaziju.
Vremenik projekta	travanj i svibanj 2019.
Troškovnik projekta	troškova organizacije i provedbe prezentacije nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmenu evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na osnovi broja upisanih učenika u XIII. gimnaziju

Naziv projekta	„PROGRAM USPJEŠNOG UČENJA“
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-preuzimanje odgovornosti za rezultate vlastitog učenja</li> <li>-povećanje motivacije za učenje</li> <li>-stjecanje vještina uspješnog učenja i uspješne vremenske organizacije</li> <li>-osvještavanje osobnih preferencija, stilova, navika i vještina učenja</li> <li>-povećanje osjećaja kompetentnosti za ispunjavanje školskih obveza</li> <li>-razvoj pozitivnog stava prema učenju</li> <li>-usvajanje metakognitivnih strategija učenja</li> <li>-prilagodba načina učenja zahtjevima srednje škole</li> </ul>
Namjena projekta	osposobiti učenike za samoregulirano učenje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Tana Vuković, stručni suradnik-psiholog Magdalena Krmpotić, pedagog zadužene za osmišljavanje, organizaciju i provođenje radionica uspješnog učenja
Način realizacije projekta	<p>-Program uspješnog učenja provodi se u XIII. gimnaziji. Sastoji se od predavanja i radionica namijenjenih učenicima prvih razreda koje se provode u sklopu sata razrednika te izvannastavnih iskustvenih radionica namijenjenih svim učenicima škole.</p> <p>-U sklopu radionica obrađuju se sljedeće teme: analiza osobnih interesa, sposobnosti, iskustava i preferencija pri učenju, tehnike uspješnog učenja (mnemotehnike, mentalne mape, flash kartice, igre učenja), učenje problematičnog gradiva primjerenim tehnikama učenja, S.U.P.E.R model ubrzanog učenja, izrada individualnog vremenskog plana i plana rada, savjeti i vježbe za poboljšanje koncentracije, povećanje efikasnosti rada u svakodnevnom učenju i praćenje napretka u učenju.</p> <p>-Izvannastavni dio programa provodi se kroz nekoliko faza: a) prezentacija programa učenicima i formiranje skupina učenika, b) prilagodba tema/sadržaja potrebama pojedinih skupina, c) provođenje programa, d) evaluacija programa, e) modifikacija programa na osnovi rezultata evaluacije.</p> <p>-Skupine su zatvorenog tipa i formiraju se po razrednim odjeljenjima (do 10 sudionika). Raspored održavanja i tematika radionica prilagođava se potrebama pojedinih skupina. Zbog različitog tempa rada učenika, u nekim skupinama rad se iznimno provodi individualno te u parovima/trojkama u zasebnim terminima. Naglasak se stavlja na primjenu stečenih znanja u učenju školskog gradiva i planiranju svakodnevnog učenja.</p>
Vremeni projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice uspješnog učenja namijenjene prvim razredima provode se na početku šk. godine u sklopu sata razrednika</li> <li>-izvannastavni dio programa namijenjen svim generacijama provodi se tijekom čitave školske godine</li> <li>-radionice u sklopu izvannastavnog dijela programa održavaju se više puta tjedno (jednom tjedno za pojedinu skupinu), prije ili poslije nastave, u skladu sa rasporedom učenika iz pojedine skupine</li> </ul>
Troškovnik projekta	troškovi programa uključuju tiskanje i kopiranje priručnih materijala te troškove priručnog pribora (papiri, bojice, flomasteri...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prikupljanje usmene i pismene (popunjavanje evaluacijskih listova) povratne informacija od sudionika po završetku programa</li> <li>-analiza školskog uspjeha</li> <li>-rezultati evaluacije bit će korišteni u svrhu unapređenja i modifikacije programa</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA; IZLETI**

Naziv izleta	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-JEDNODNEVNI IZLET U KUĆU NIKOLE TESLE</b>
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici prvih razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s prirodnim i kulturnim običajima i tehničkim dostignućima -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-tijekom listopada školske godine 2018. /2019.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika - proširivanje znanja iz povijesti, hrvatske kulture, geografije, fizike -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv izleta	<b>VIŠEDNEVNI IZLET U ITALIJU / ČEŠKU/ AUSTRIJU</b>
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-tijekom školske godine 2018. /2019.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz povijesti, hrvatske kulture, geografije -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik detaljni	-do 1500 kn po učeniku
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv izleta	<b>MATURALNO PUTOVANJE – SREDOZEMLJE/SREDNJA EUROPA</b>
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici maturalnih razreda
Planirani broj sati	8 dana
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-na kraju školske godine 2018./ 2019.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje -proširivanje znanja iz povijesti, kulture, geografije, jezika -razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovi	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima



