

XIII. gimnazija

10 010 Zagreb, Avenija Većeslava Holjevca 17

<http://gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr/>
ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA 2024./2025. GODINA**



Zagreb, rujan 2024.

Ovaj Školski kurikulum predložilo je Nastavničko vijeće na sjednici 27. rujna 2024., a Školski odbor ga donosi na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Andrea Pehar, prof.

Ravnateljica:

Ines Šimac, prof.

Klasa: 602-02/24-02-01

Ur.broj: 251-280-24/1

PODACI O ŠKOLI

Škola je nastala razdruživanjem Građevinskog obrazovnog centra "Zvonko Brkić" (službeni glasnik grada Zagreba br.13/1991 od 19. srpnja 1991. god.)

Šifra ustanove - 21-114-513

Osobna karta škole

Sjedište	Avenija Većeslava Holjevca 17 , 10010 Zagreb tel. (+385 01) 66 00 643 - tajništvo fax. (+385 01) 66 23 600 - tajništvo tel. (+385 01) 66 83 864 - zbornica tel. (+385 098) 743 743 - ravnatelj e-mail: ured@gimnazija-trinaesta-zg.skole.hr		
Osnivač	Grad Zagreb		
Dan osnivanja	12. srpnja 1991. godine		
Registar	17. ožujka 1993. godine pod brojem 1-36525.		
Obrazovno područje:	dva nastavna programa za gimnazije: prirodoslovno-matematički i opći		
Šifra djelatnosti	80210 , d.n. MB 3772560 OIB 51798668071		
Poslovna banka	Zagrebačka banka d.d. Zagreb		
IBAN	HR3623600001101382245		
Broj učenika:	RAZRED	BR. ODJELA	BR. UČENIKA
	1. razredi	6	155
	2. razredi	5	127
	3. razredi	5	132
	4. razredi	5	112
	Ukupno:	21	526
Broj zaposlenih:	Prema ugovoru o radu: 56 a) nastavnika: 46 b) ostalih djelatnika: 9		
Ravnateljica škole:	Ines Šimac, prof.		
Tajnica:	Ružica Džeko, mag.iur.		
Stručna suradnica, knjižničarka:	Evica Šivak Ledić, prof. (Margareta Rihtarić, mag. bibl., zamjena)		
Stručna suradnica, psihologinja:	Tana Vuković, prof.psih.		
Stručna suradnica, pedagoginja:	Magdalena Krmpotić, mag. paed., Marija Sabljak, mag.paed.		
Administratorica	Anamarija Šnidarić, bacc.admini.public.		
Računovotkinja	Ivka Pejak		

Od ukupnog broja zaposlenih, 1 djelatnica koristi porodiljni dopust, 1 djelatnica koristi roditeljski dopust, jedna koristi rad na pola radnog vremena, jedna djelatnica koristi mirovanje radnog odnosa, a jedna je sekundirana u Europsku školu u Bruxellesu od 10.1.2022. prema odluci Ministarstva obrazovanja.

Od 28.11.2021. dužnost ravnateljice, nakon provedenog natječaja, obnaša Ines Šimac, prof.

Osnovna djelatnost XIII. gimnazije ostvarenje je odgojno-obrazovnog programa iz područja prirodnih i društvenih znanosti, u skladu s odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (dalje: Ministarstvo).

Prirodoslovno-matematički program ostvaruje se u jednom prvom razredu, jednom drugom, jednom trećem i jednom četvrtom razredu. Opći program ostvaruje se u četirima prvim, četirima drugim, četirima trećim i četirima četvrtim razredima.

Nastava je organizirana u dvjema smjenama tijekom pet radnih dana tjedno, a smjene se svakog tjedna izmjenjuju. Nastava se realizira u matičnim učionicama, a učenici odlaze u kabinete na nastavu kemije, glazbene i likovne umjetnosti, informatike, njemačkog jezika, vjeronauka te u dvoranu na nastavu TZK.

Jednu smjenu pohađaju učenici prvih i trećih razreda (11 razrednih odjela), u suprotnoj smjeni učenici drugih i četvrtih razreda (10 razrednih odjela).

SADRŽAJ:

1. Uvod
2. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti i odgojno-obrazovni ciljevi
3. Načela Kurikuluma XIII. gimnazije
4. Metode, sredstva i oblici rada
5. Odgojno-obrazovna područja
6. Život škole izvan škole
7. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća
8. Samovrednovanje rada

UVOD

Zakonska regulativa:

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10- ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18)

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Škola za život

Kurikularna reforma od jeseni 2019. ulazi frontalno u sve škole. Prvi razredi XIII. gimnazije rade prema novim kurikulumima objavljenim u Narodnim novinama. Od školske godine 2021./22. u kurikularnoj reformi su svi razredi. Novi predmetni kurikulumi su usmjereni na kompetencije, a ishodi odgovaraju na pitanja što učenici znaju, što mogu učiniti i koje stavove i vrijednosti imaju razvijene. Sadržaj je i dalje važan, prilagođava se učenikovom predznanju i jakim stranama, ali je pozornost usmjerena na uočavanje smisla i primjenu. Učenici dobivaju aktivnu ulogu u učenju, nastava se osuvremenjuje. Dolazi do promjena kod praćenja i vrednovanja učenika te se primjenjuje vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Učitelji dobivaju veću autonomiju kod odabira tema, sadržaja, nastavnih materijala te aktivnosti i strategija poučavanja.

Školski kurikulum XIII. gimnazije temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu te se bazira na sljedećim glavnim sastavnicama:

1. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
2. odgojno-obrazovni ciljevi; tj. očekivana učenička postignuća
3. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
4. metode, sredstva i oblici rada
5. odgojno-obrazovna područja
6. ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije te pomiče planiranje obrazovnog sustava s prenošenja znanja na razvoj kompetencija, s naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Obrazovna politika Republike Hrvatske prihvatila se sljedeće temeljne kompetencije:

1. komunikacija na materinjem jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje.

Ove kompetencije i dosad su se razvijale redovnom i izbornom/dodatnom nastavom u XIII. gimnaziji te su one kurikulumom samo naglašene.

U XIII. gimnaziji provodi se program opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije te se uz redovnu nastavu učenicima nude raznolike aktivnosti u obliku izborne, dodatne ili dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu razvijati ono područje koje ih posebno zanima ili nadopuniti eventualne zaostatke u gradivu.

Učenicima također na raspolaganju stoje prostori škole kao i stručno vođenje i organizacijska pomoć za projekte koje sami predlože ili osmisle, kao što su koncerti, humanitarne akcije i sl.

Poštuju se učeničke individualne potrebe te se uzima u obzir životna situacija učenika kako bi mu se pristupilo na način koji će maksimizirati njegova postignuća unatoč eventualnim problemima.

Školskim kurikulumom prikazat ćemo život škole te planirane projekte za šk. god. 2024./2025.

DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

Temeljne vrijednosti nacionalnog kurikulumu su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Te vrijednosti promiču se ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ciljeva kao što su: sustavan način poučavanja učenika te poticanje njihovog razvoja u skladu sa sposobnostima i sklonostima, razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, promicanje hrvatskog jezika kao čimbenika identiteta, odgajanje učenika u skladu s općim civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima, pružanje temeljnih kompetencija, poticanje na samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

Sve ove vrijednosti i ciljevi ostvaruju se kroz svakodnevni rad i život u školi; kroz šire okruženje škole, razredno ozračje, samu nastavu, školsko vodstvo te suradnju s roditeljima i širom lokalnom zajednicom.

Kroz razredno ozračje potiče se suradništvo i solidarnost te međusobno pomaganje u savladavanju gradiva. Učenici uče o različitostima i njihovu prihvaćanju jedni od drugih. U situacijama potrebe pružanja pomoći učenicima koji imaju zdravstvene probleme, učenici naše škole pokazuju izrazitu spremnost i dobro reagiranje u kritičnim situacijama te su motivirani naučiti više o pojedinim slučajevima.

S maturalnim razredima radi se na temama izbora zanimanja te ih se priprema na koncept cjeloživotnog obrazovanja, daljnjeg školovanja i učenja te mobilnosti u radnom okruženju koji će za njihovu generaciju biti svakodneva.

Na razini škole učenici sudjeluju u osmišljavanju predstava, glazbenih i drugih nastupa te na taj način iskazuju svoju kreativnost, razvijaju vještine te predstavljaju drugima svoj talent. Na taj način pokazuju osjetljivost i za šire društvene probleme, pa se tijekom godine organiziraju i humanitarni koncerti ali i sudjeluje u drugim humanitarnim akcijama (Caritas, Unicef, darivanje krvi i sl.) i drugim aktivnostima čime se podiže svijest o ljubavi prema domovini, nacionalnom identitetu i žrtvama koje su bile potrebne da se ostvari samostalnost Hrvatske.

Kroz nastavu učenici stječu znanje, vještine i kompetencije potrebne za buduće školovanje, rad i svakodnevni život. Nastava postaje sve više individualizirana, a učenici se potiču na samostalan rad, učenje u grupama te izvođenje projekata. Učenici se uključuju u odlučivanje o nastavnom procesu te se na taj način razvija timski rad ali i razvijanje kulture dogovora i sporazuma te se tako povećava i osjećaj odgovornosti.

Školsko vodstvo promiče komunikaciju ravnatelja, stručnih službi škole, nastavnika, ali i učenika. Vijeće učenika daje svoje prijedloge za poboljšanje uvjeta u školi, a predstavnik Vijeća učenika može sudjelovati i na tematskim sjednicama Nastavničkog vijeća. Promovira se rad škole u lokalnoj zajednici te ističu zajednički i pojedinačni uspjesi učenika. Vodstvo škole osigurava uvjete napredovanja svakog učenika kao i mogućnosti stručnog usavršavanja nastavnika kako bi oni bili zadovoljniji te na taj način i učinkovitiji i motiviraniji za rad.

Važna karika u životu i radu škole su i roditelji te o dobroj suradnji roditelja i škole ovisi dobrobit učenika. Roditelji su uključeni u direktni rad škole sudjelovanjem u Vijeću roditelja u kojem se upoznaju s različitim aktivnostima škole, odlučuju o nekim aspektima te daju svoje prijedloge. U životu razreda sudjeluju kroz roditeljske sastanke i informacije, a također svojim znanjima pomažu u nekim konkretnim aktivnostima škole.

Naša gimnazija također surađuje sa lokalnom zajednicom te provodi zajedničke programe sa školskom liječnicom iz Doma zdravlja Siget, organizira predavanja policije, sudjeluje u aktivnostima Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport (npr. akcija „Dojdi osmaš“) te potiče sudjelovanje u životu župe, pogotovo za vrijeme većih kršćanskih blagdana.

NAČELA KURIKULUMA XIII. GIMNAZIJE

Ključni temelji kurikuluma XIII. gimnazije jesu načela koja osiguravaju smislenu povezanost i unutarnju sadržajnu usklađenost svih njegovih dijelova. Ta su načela sljedeća: kvaliteta obrazovanja koja podrazumijeva permanentno stručno usavršavanje profesora, njihov odgovoran pristup odgojno-obrazovnom procesu koji se temelji na razvijenoj profesionalnoj etici i utemeljenosti njihova rada na suvremenim znanstvenim spoznajama te sve potrebne (tehničke i tehnološke) uvjete za ostvarenje suvremenoga nastavnog procesa visoka standarda, individualan pristup učenicima s obzirom na njihove potrebe i mogućnosti te stvaranje poticajne i kreativne školske atmosfere, usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na ciljeve umjesto na sadržaj obrazovanja, humanistički pristup odgoju i obrazovanju te, u skladu s time, inzistiranje na čovjeku i čovječnosti, poštivanje ljudskih prava i prava djeteta, promicanje tolerancije, pluralizma, demokratičnosti, multikulturalnosti, prihvaćanja drugog i drugačijeg, ali i njegovanje vlastitoga kulturnog i nacionalnog identiteta, razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti poput znanja, odgovornosti, solidarnosti i identiteta te poticanje na aktivno sudjelovanje u društvu, ravnopravnost odgojnih i obrazovnih ciljeva, inzistiranje na samostalnosti škole pri izboru sadržaja i organizacije odgojno-obrazovnog rada te istodobno na aktivnoj uključenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, roditelja, profesora i ostalih školskih djelatnika) u stvaranju identiteta škole.

METODE, SREDSTVA I OBLICI RADA

S obzirom na načelo usmjerenosti na ishode obrazovanja (umjesto na sadržaj obrazovanja), u odgojno-obrazovnom procesu naglasak se stavlja na stjecanje kompetencija te na individualan pristup učeniku što traži metode, sredstva i oblike rada prilagođene individualnim sposobnostima i potrebama učenika. Naime, svaki je učenik jedinstveno biće s različitim sposobnostima, potrebama i interesima što svakako treba uzeti u obzir pri izboru metoda, sredstava i oblika rada. U tom smislu, važno je promicati odgoj i obrazovanje usmjerene na učenika čime se potiče svestran i višedimenzionalan razvoj osobnosti i ne ispušta iz vida bitan cilj: odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca. Potiče se učenje na drugačiji način: temeljeno na dijalogu, iskustvu, kreativnosti i istraživanju, uz korištenje novih tehnologija. Kreativno učenje dolazi do izražaja u glazbenoj radionici u sklopu koje djeluju *rock*

bend i zbor. Glazbena radionica omogućuje izravno sudjelovanje učenika u životu grada sudjelovanjem na glazbenim manifestacijama. Posebna pažnja kreativnosti pridaje se sudjelovanju učenika u likovno-estetskoj grupi KREATis koja osigurava uređenje škole za svaku prigodu. U školi se provodi i fakultativna nastava Filmske umjetnosti, gdje će učenici, uz redovne sadržaje, predviđene planom i programom, sudjelovati tijekom učeničkih praznika na Filmskoj naSTAVi u kinu Tuškanac u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza u zimskom (veljača 2024.) i proljetnom ciklusu (travanj 2024.). U sklopu Filmske umjetnosti obično gostuju brojni predavači, a učenici sudjeluju i na filmskim festivalima i manifestacijama, kao članovi žirija ili u procesu selekcije.

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

Odgojno-obrazovna područja našeg školskog kurikulumu temelje se na područjima propisanim u Nacionalnom kurikulumu te uključuju:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

1. Redovna nastava

Stručni aktivni predmeta izrađuju kurikulum predmeta na prijedloge profesora.

Kurikulumom se nastava modernizira, unaprjeđuju načela poučavanja i učenja te se stvaraju elemente za razvoj cjeloživotnog učenja.

Kurikulumi predmeta sadržavaju:

1. značajke predmeta
2. korelaciju s ostalim predmetima
3. cilj i svrhu predmeta
4. sadržaje predmeta
5. ciljeve i zadaće učenja
6. metode rada
7. ishode učenja: znanja, sposobnosti i teme
8. vrednovanje

U Školi se primjenjuje sljedeći nastavni plan s ovdje navedenim tjednim fondom sati.

Nastavni predmeti	Opća gimnazija				Prirodoslovno - matematička gimnazija			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4
I.strani jezik (engl. ili njem.)	3	3	3	3	3	3	3	3
II.strani jezik (njem. ili engl.)	2	2	2	2	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	4	4	5	5
Fizika	2	2	2	2	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	2	2
Tzk	2	2	2	2	2	2	2	2
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1
Etika ili vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1
Izborni predmeti: matematika ili informatika ili njemački jezik	-	-	-	-	2	2	2	2
UKUPNO	32	31	31	31	33	33	33	33

Izvoditelji redovne nastave u XIII. gimnaziji su kako slijedi:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Predmet koji predaje	Napredovanja
1.	BAN, M.	prof.	VSS	geografija	
2.	BANIĆ KREŠTALICA, M.	prof.	VSS	njemački jezik	
3.	BRLIĆ, A.	prof.	VSS	informatika	mentor
4.	BRLOBUŠ DRAŽINIĆ, J.	prof.	VSS	glazbena umjetnost	
5.	BUJIĆ-GRGIĆ, B.	prof.	VSS	matematika i fizika	
6.	CERJAK, K.	prof.	VSS	kemija	
7.	<i>CRNOGORAC, M.</i>	prof.	VSS	Matematika- roditeljski dopust	
8.	DRAŽINIĆ, M.	prof.	VSS	njemački jezik (zamjena za B.K.M.)	
9.	ČEČURA, Ž.	mr. sc.	VSS	geografija	
10.	DAMJANOVIĆ, M.	prof.	VSS	povijest	
11.	ĐORDIĆ, A.	dr. sc.	VSS	hrvatski jezik	
12.	FRANJIĆ, I.	prof.	VSS	hrvatski jezik	
13.	GOLUŽA, L.	prof.	VSS	engleski jezik	
14.	HADŽI-BOŠKOV, S.	prof.	VSS	hrvatski jezik, sociologija	
15.	JANKOVIĆ, K.	prof.	VSS	etika, logika	
16.	JELAČIĆ, A.	prof.	VSS	biologija	
17.	KAPELAN MATJAŠIĆ, A.	prof.	VSS	povijest	
18.	KLIŠANIN BRČIĆ, T.	prof.	VSS	Etika, logika, filozofija	
19.	KOŽULOVIĆ, J.	prof.	VSS	vjeronauk	
20.	KRAMARIĆ, T.	prof.	VSS	TZK	mentor
21.	LABUS, I.	dr. sc.	VSS	latinski jezik	
22.	MARETIĆ, C.	prof.	VSS	geografija	
23.	MARIĆ, F.	prof.	VSS	povijest	
24.	MATAŠIĆ, E.	prof.	VSS	matematika	mentor
25.	OSTOJIĆ, I.	prof.	VSS	engleski jezik	
26.	PEHAR, A.	prof.	VSS	kemija	mentor
27.	POLIĆ, M.	prof.	VSS	fizika, kemija	
28.	RADIVOJEVIĆ, P.	prof.	VSS	matematika	
29.	RAGUŽ, T.	prof.	VSS	njemački jezik	
30.	RAMLJAK, S.	prof.	VSS	politika i gospodarstvo	
31.	RASTOVSKI, M.	prof.	VSS	TZK	savjetnik
32.	ROGINIĆ RAVLIĆ, M.	prof.	VSS	engleski jezik	
33.	<i>ROGULJA PRAŠTALO, I.</i>	prof.	VSS	hrvatski jezik- porodiljni dopust	
34.	ROUBIN, K.	prof.	VSS	biologija	
35.	SKOMERŠIĆ, T.	prof.	VSS	likovna umjetnost	
36.	SUČIĆ, B.	prof.	VSS	psihologija	
37.	ŠEGA, B.	prof.	VSS	matematika	
38.	ŠINGELBERGER, V.	prof.	VSS	matematika (zamjena za C.M.)	
39.	ŠTEFANČIĆ, S.	prof.	VSS	geografija	
40.	<i>ŠUPRINOVIĆ KARAKAŠ, D.</i>	prof.	VSS	Njemački jezik-mirovanje radnog odnosa	
41.	UZELAC, A.	prof.	VSS	fizika	
42.	VELIĆ, I.	prof.	VSS	hrvatski j.	

43.	ZADRAVEC, S.	prof.	VSS	Njemački j. (zamjena za Š.K.D.)	
44.	ZMAIĆ, K.	prof.	VSS	njemački i hrvatski jezik	
45.	ZUPČIĆ, S.	Prof.	VSS	Hrvatski jezik (zamjena za R.P.I.)	
46.	ŽUPAN, L.	Prof.	VSS	informatika	

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Šk. sprema	Posao koji obavlja
1.	Ines Šimac	prof. geografije	VSS	ravnateljica
2.	Evica Šivak Ledić	mag. educ. philol. croat. et germ.	VSS	školska knjižničarka
3.	Margareta Rihtarić	mag. bibliotekarstva	VSS	školska knjižničarka
4.	Tana Vuković	prof. psihologije	VSS	školska psihologinja
5.	Magdalena Krmpotić	mag. paed.	VSS	školska pedagoginja
6.	Marija Sabljak	mag.paed.	VSS	školska pedagoginja (zamjena na pola radnog vremena)
7.	Ružica Džeko	mag.iur.	VSS	tajnica
8.	Ivka Pejak	ekonomski teh.	SSS	računovotkinja
9.	Anamarija Šnidarić	upravna pravnica	VŠS	administratorica

Djelatnica Evica Šivak Ledić (knjižničarka) je sekundirana u Europsku školu u Bruxellesu od 10.1.2022. prema odluci Ministarstva obrazovanja, a djelatnica Magdalena Krmpotić (pedagoginja) koristi rad na pola radnog vremena.

2. Izborna nastava

U XIII. gimnaziji učenici mogu birati između izborne nastave vjeronauka ili etike. Učenici prirodoslovno-matematičkog smjera biraju još jedan izborni predmet između matematike, informatike i njemačkog jezika. Učenici općeg smjera raspoređeni su u grupe početnog i nastavljačkog njemačkog jezika, ovisno o broju godina učenja njemačkog jezika u osnovnoj školi. Kurikulum izborne nastave izrađuju se na isti način kao kurikulumi redovne nastave.

3. Dodatna i dopunska nastava

Obzirom na interes učenika, naša gimnazija može ponuditi kao dodatnu ili dopunsku nastavu bilo koji predmet koji se nalazi u nastavnom planu pojedinog razreda. Na taj način učenici nadopunjuju gradivo iz predmeta s čijim savladavanjem gradiva imaju poteškoće (dopunska nastava) ili savladavaju dodatne sadržaje te stežu više znanja i vještina iz predmeta za koje imaju posebne sklonosti i motivacije (dodatna nastava). Na ovaj vid nastave posebno se motiviraju učenici prvih razreda kojima takva nastava služi kao pomoć u navikavanju na veće zahtjeve srednje škole i učenici maturalnih razreda koji je koriste kao vid organiziranog pripremanja za maturu. Uobičajeno se dodatna i dopunska nastava organiziraju iz stranih jezika, matematike, hrvatskog jezika, ali i iz područja drugih predmeta.

4. Fakultativna nastava

Učenici mogu dodatno izabrati fakultativni predmet između Glazbene radionice, Filmske umjetnosti, Debatnog kluba, Astronomije, Talijanskog jezika i Škole i zajednice.

5. Izvannastavne aktivnosti

Učenici u našoj školi mogu birati između nekoliko izvannastavnih aktivnosti u kojima mogu izraziti svoje interese i talente. Već godinama u školi djeluje školski zbor, Školski sportski klub te grupa prve pomoći. U sklopu školskog sportskog kluba učenici se bave različitim ekipnim i individualnim sportovima te postižu rezultate na natjecanjima. Učenici sudionici grupe prve pomoći sudjeluju na edukacijama Crvenog križa i na natjecanjima u njihovoj organizaciji, a školski zbor sudjeluje vrlo često u životu škole (predstave) ali i Grada (nastupi na manifestaciji „Dojdi osmaš“ i sl.). U školi djeluju još volonteri, dramska grupa, grupa KreatiS, grupa za emocionalnu pismenost te grupa za šah.

6. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Potrebno je ostvariti suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvariti će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus. Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2021./2022. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj

U međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanje, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Unutar ove teme učenici razvijaju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

2. Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja. Učenici će sustavnim provođenjem ove teme moći koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema, upravljati svojim učenjem, postavljati ciljeve učenja, planirati i odabrati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja, širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje, razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku te stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

3. Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko

dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Posebna važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

4. **Zdravlje**

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će: poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka te usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

5. **Poduzetništvo**

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

6. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

7. **Održivi razvoj**

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

ŽIVOT ŠKOLE IZVAN ŠKOLE

Izleti i terenska nastava.

Dosada su tijekom godine organizirana jednodnevna ili višednevna putovanja različite namjene. Stručnim posjetima i ekskurzijama ostvaruju se prije svega obrazovne zadaće u nastavi, za razliku od izleta koji imaju odgojnu, rekreativnu, zabavnu i zdravstvenu odliku.

Svi učenici tijekom listopada organizirano pješalice na Sljeme, a na proljeće učenici 2., 3. i 4. razreda, prema dogovoru s razrednicima idu na jednodnevno ili dvodnevno putovanje. Dvodnevno putovanje planira se kao terenska nastava, najčešće u Italiju (Verona i Gardaland) tijekom travnja 2025., a nositelji realizacije ovog programa su razrednici prvih i drugih razreda. Treći razredi, prema dogovoru s razrednicima i roditeljima, također mogu ostvariti dvodnevno putovanje tijekom jeseni ili proljeća. Tijekom godine planirana je i terenska nastava koju će osmisлити stručni aktivni.

Od inozemnih zemalja prednost će imati države starih civilizacija i kultura Sredozemlja (Italija, Grčka, Španjolska) ili srednjoeuropske države s kojima je Republika Hrvatska imala stoljetne povijesne, gospodarske, kršćanske i druge odnose (Austrija, Mađarska, Češka). Nastavničko vijeće planira školsku ekskurziju učenika četvrtih razreda, a odluku o destinaciji donose roditelji svakog maturalnog razreda posebno, a program će realizirati razrednici četvrtih razreda u suradnji sa roditeljima i učenicima tih razreda. Potrebna financijska sredstva osiguravaju roditelji potpisivanjem Ugovora sa odabranom Agencijom. Ove godine, u sklopu kurikuluma engleskog jezika planira se kraće putovanje u London, koje će se održati ovisno o financijskim mogućnostima i zainteresiranosti učenika i roditelja. Kurikulum njemačkog jezika planira kraće putovanje u Austriju (Beč/Graz), kao i kurikulum Glazbene radionice, u sklopu fakultativne nastave Talijanskog jezika planira se posjet Italiji. Planira se i dvodnevni izlet putevima srednjovjekovne Dalmacije.

U sklopu Erasmus projekta planirana je terenska nastava u Tursku i Švedsku.

U sklopu različitih predmeta i aktivnosti predviđaju se i različiti jednodnevni izleti (Veternica, Andautonija, Medvedgrad, Đurđevački pijesci, Ljubljana, Križevci, Krapina).

U javnom ili pozivnom nadmetanju sudjeluju najmanje 3 ponuditelja. Natječajno povjerenstvo imenuje ravnatelj, a čine ga: razrednik, ravnatelj, jedan roditelj i jedan učenik.

Natjecanja. Učenici se potiču na sudjelovanje na natjecanjima, koja se prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje prvo organiziraju na školskoj razini, a zatim su učenici, prema rezultatima upućeni na više razine. Dosad smo imali zapažene rezultate na županijskoj, pa i državnoj razini te se nadamo da će učenici i njihovi mentori svake godine ostvarivati sve bolje rezultate.

Posjeti kulturnim institucijama. Učenici naše škole tijekom godine posjećuju brojne institucije i događanja u Zagrebu. U sklopu različitih predmeta, prema kulturnoj ponudi Grada, posjećuju kazališne predstave, izložbe, kino-projekcije, filmske festivale i koncerte. Planirani su posjeti Hrvatskom saboru, Hrvatskoj narodnoj banci, Gradskoj skupštini Grada Zagreba, Hrvatskom državnom arhivu, Muzeju novca, Interliberu, Smotri sveučilišta, različitim fakultetima, Veleposlanstvo SAD-a i Velike Britanije, Goethe institutu, vjerskim institucijama (crkva Sv. Križa, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Kaptol, Islamski centar), kao i sportskim institucijama. Osim toga, i svojim angažmanom obogaćuju razna događanja u Gradu, organizirajući humanitarne koncerte te nastupajući na događanjima u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA

Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća podrazumijeva sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Riječ je o vrlo zahtjevnom, odgovornom i kompleksnom dijelu nastavnog procesa. S obzirom na individualan pristup usmjeren na učenika, u obzir se pri ocjenjivanju trebaju uzeti realne mogućnosti učenika sukladno njegovim sposobnostima i interesima, dakle, nastoji se poticati i razvijati ono u čemu je učenik dobar. Ocjenjivanje učeničkih postignuća uvijek služi kao motivacija i poticaj samome učeniku te ono nikad nije oblik kažnjavanja. Kriteriji ocjenjivanja moraju biti jasni i poznati učenicima kako bi oni znali što se od njih očekuje, a svaka ocjena mora biti obrazložena i objašnjena kako bi učeniku bilo jasno zbog čega je dobio određenu ocjenu. Naime, vrednovanje učeničkih postignuća učenicima služi i kao podloga za razvoj sposobnosti samovrednovanja što posredno znači razvijanje odgovornosti i samostalnosti.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Ovim kurikulumom, kao i Godišnjim planom i programom dane su smjernice za rad u šk. god. 2024./2025. u određenim intervalima potrebno je taj rad propitati i kritički se osvrnuti na postignute rezultate i provođenje aktivnosti.

O radu škole raspravlja se na tematskim sjednicama Nastavničkih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Također, u svakodnevnom radu, u komunikaciji ravnatelja, stručne službe i nastavnika, promišlja se o radu škole i daju prijedlozi za poboljšanje ili rješavanje određenih problema. Provest će se sveobuhvatno anketiranje učenika i nastavnika o životu i radu u školi te će se rezultati upotrijebiti za unapređenje istog.

Uvođenjem državne mature, dobila se mogućnost uvida u neke drugačije objektivne parametre pokazanog znanja učenika te se i ti rezultati koriste kao smjernice za rad na određenim predmetima.

Samovrednovanje je trajni proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja rad te mehanizam kojim se unapređuje kvaliteta obrazovnog sustava.

**Kurikulum Aktiva nastavnika hrvatskog jezika
(šk. god. 2024./2025.)**

Naziv aktivnosti	Filmska umjetnost (fakultativni predmet)
Voditeljica aktivnosti	dr. sc. Ana Đorđić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije
Učenci uključeni u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske (audiovizualne) pismenosti i filmske čitanosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s razvojem filmske umjetnosti od otkrića filma do danas - osposobljavanje za prepoznavanje filmskih stilskih epoha - stjecanje spoznaja o osnovama teorije filma - upoznavanje s filmskim jezikom te međudjelovanjem sadržaja i forme - emocionalno i intelektualno osposobljavanje učenika za razumijevanje, analizu i interpretaciju filmskog djela - uočavanje zakonitosti razvoja filma u međuovisnosti s povijesnim slijedom razvoja znanosti, umjetnosti, filozofske misli i duha vremena - razvijanje interesa za film, kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti - bogaćenje filmskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za film - razvijanje kreativnosti, jezične kulture te komunikacijskih vještina - usvajanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti, kulturi i univerzalnim humanističkim vrijednostima - razvijanje pozitivna stava, skrbi za estetiku i kulturu te želje za sudjelovanjem u kulturnom životu zajednice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, diskusije - gostujući predavači (filmski djelatnici i filmolozi) - sudjelovanje na Filmskoj naSTAVi (u zimskom i proljetnom ciklusu) - sudjelovanje na Filmskoj reviji mladeži i Four River Film Festivalu - suradnja s filmskim festivalima i posjeti festivalskim projekcijama - posjet art-kinima i multipleksima - suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje nastavnog materijala - opremanje školske knjižnice novim brojevima Hrvatskog filmskog ljetopisa te filmološkom literaturom
Način vrednovanja	- brojčane ocjene

Naziv aktivnosti	Filmska naSTAVA u organizaciji Hrvatskoga filmskog saveza (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	dr. sc. Ana Đorđić doc. art. Jelena Modrić
Učenci uključeni u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti) i filmske čitanosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i interpretacija dugometražnih filmova - razvijanje kinokulture - usvajanje svijesti o umjetničkim kinima kao nositeljima (filmske) kulture - gostujući predavači (filmski profesionalci i filmolozi)
Način realizacije aktivnosti	- suradnja s Hrvatskim filmskim savezom
Vremenik aktivnosti	10 nastavnih dana i 40 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025. (5 nastavnih dana tijekom zimskih te tijekom proljetnih učeničkih praznika)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	diploma Hrvatskoga filmskog saveza

Naziv aktivnosti	Suradnja s Hrvatskim filmskim savezom (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	dr. sc. Ana Đorđić
Učenci uključeni u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture i filmske pismenosti - upoznavanje svih faza nastajanja filma (pretprodukcije, produkcije i postprodukcije)
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u drugim revijskim programima HFS-a - sudjelovanje u drugim edukativnim programima HFS-a
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika, RV-a i NV-a

Naziv aktivnosti	Filmski festivali Filmska revija mladeži i Four River Film Festival, program Plus Zagreb Film Festivala, ZagrebDox i ostali (izvanškolska aktivnost)
Voditeljica aktivnosti	dr. sc. Ana Đorđić
Učenci uključeni u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet i ostali zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti i filmske načitanosti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kinokulture, ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje filmske umjetnosti - stvaranje filmski pismene kinopublike - usvajanje humanističkog svjetonazora i pozitivna odnosa prema kulturi
Način realizacije aktivnosti	- posjeti filmskim festivalima - sudjelovanje na filmskim projekcijama - drugi različiti oblici sudjelovanja (filmovima koji su ušli u natjecateljski program, razgovorima s filmskim djelatnicima, žiriranjem, volontiranjem itd.)
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika, RV-a i NV-a

Naziv aktivnosti	Kino (izvanškolska aktivnost)
Voditeljice aktivnosti	Nastavnice Hrvatskoga jezika
Učenci uključeni u aktivnost	učenici koji su odabrali Filmsku umjetnost kao fakultativni predmet, ali i ostali zainteresirani učenici
Namjena aktivnosti	razvijanje filmske pismenosti, filmske načitanosti i kinokulture
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema filmu i želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritički odnos prema filmu
Način realizacije aktivnosti	- posjeti umjetničkim kinima (kino Tuškanac), ali i multipleksima
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti, razrednika, RV-a i NV-a

Naziv aktivnosti	Kazalište (izvanškolska aktivnost)
Voditeljice aktivnosti	Nastavnice Hrvatskoga jezika
Učenci uključeni u aktivnost	učenci svih razreda
Namjena aktivnosti	razvijanje kazališne kulture i upoznavanje izvedbenih umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje želje za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba - osposobljavanje za kritičko vrednovanje izvedbenih umjetnosti - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi
Način realizacije aktivnosti	- posjeti zagrebačkim kazalištima - razgovori s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim djelatnicima
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	(usmena) pohvala voditeljice aktivnosti i razrednika

Naziv aktivnosti	Razgled „Vazda moj Zagreb / Putevima Augusta Šenoae“
Ciljevi aktivnosti	- razvijati osamostalivanje i ljubav prema književnosti - razvijati svijest o povezanosti književnosti (pročitana lektirna djela) i povijesti Zagreba - razvijati želju za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba
Namjena aktivnosti	- razvijanje odnosa prema književnosti
Voditelji aktivnosti	Sara Hadži-Boškov, prof., Klara Zmaić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- izvan nastave, prema dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	- učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za mrežnu i FB stranicu Škole

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub (izvannastavna aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	- poticati u učenika ljubav prema pisanoj riječi i književnosti uopće - razvijati i usavršavati vještine analitičkog čitanja književnog teksta - potaknuti promišljanje o tekstu i osvjestiti ulogu čitatelja kao (su)tvorca značenja teksta - uvježbavati snalaženje u književnom tekstu i čitanje s razumijevanjem - uvježbavati govorenje i pisanje o književnom tekstu uz korištenje primjerene terminologije i odgovarajućeg funkcionalnog stila - obogatiti rječnik učenika i širiti njihovu spoznaju o svijetu
Namjena aktivnosti	Razvijanje pismenosti i aktivnog pristupa književnom tekstu
Voditelji aktivnosti	Ivana Velić, profesorica hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- samostalno ili zajedničko čitanje dogovorenog književnog teksta nakon kojeg slijedi razgovor, razmjena mišljenja i rad na tekstu s osvrtom na suvremene književne pristupe analizi teksta te stvaranje meta tekstova koji u podlozi imaju pročitano djelo - zamišljena dinamika sastanaka je školski dvosat svaka dva ili tri tjedna - neprestana suradnja i podrška tijekom čitanja u obliku komunikacije na nekoj od platformi (npr. Google Classroom, WhatsApp, Viber, Zoom)
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.

Troškovnik aktivnosti	- eventualno nabavljanje knjiga za školsku knjižnicu, no pri odabiru autora vodit će se računa o tome da većina djela bude dostupna u elektroničkom obliku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a

Naziv aktivnosti	Posjet Interliberu, kazalištu i kinu
Ciljevi aktivnosti	- razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju - razvijati ljubavi prema filmu, kazalištu i želju za participacijom u kulturnome životu grada Zagreba
Namjena aktivnosti	- razvijanje odnosa prema kazališnoj i filmskoj kulturi
Voditelji aktivnosti	- nastavnice Hrvatskoga jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	-izvan nastave, prema dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	- učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za mrežnu i FB stranicu Škole

Naziv aktivnosti	RADIONICA Svjetski dan animiranog filma
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s pojmom moći unutar jednog ljudskog bića - Učenici će steći praktična znanja i vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Katarina Janković, prof. Tanja Klišanin Brčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pogledati nagrađivani animirani film "Čovjek koji je sadio drveće"
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/ /
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima koji žele naučiti više pa nije predviđeno posebno vrednovanje, ali se može vrednovati odnos prema radu prikazan tijekom radionice. Prikupljene informacije mogu se koristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	PROJEKT Ljubav se mjeri kilometrima
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije, humanosti i osjećaja ponosa i odgovornosti zbog vlastitog doprinosa u stvaranju pozitivne promjene u zajednici. Razvijanje osjećaja domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje osobnih stavova kroz upoznavanje rada Udruge - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina Razvijanje pozitivnog stava prema ustrajnosti, socijalnoj interakciji, disciplini, samokontroli i tjelovježbi Učenici će popratiti akciju stvaranjem audiovizualnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Tanja Klišanin Brčić, prof., Katarina Janković, prof., Martina Rastovski, prof., Tomislav Kramarić, prof, Jagoda Brlobuš Dražinić i dr.sc. Ana Đordić,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati humanitarnoj akciji prikupljanja sredstava za pomoć udruzi Vukovarski leptirići. Učenici će sudjelovati u virtualnoj vožnji bicikla u suradnji s udrugom Rekreativni kvart koja će paralelno organizirati biciklistički izazov - vožnja od Zagreba do Vukovara.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studenj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji i realizaciji projekta.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Odlazak u kino
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kritički promišljati o moralnim i etičkim problemima vezanim uz trgovinu ljudima Razvijati toleranciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici etike i filozofije
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Katarina Janković, prof. Tanja Klišanin Brčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će pogledati film s etičkom problematikom suvremenog svijeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka

Naziv aktivnosti	DEBATNI KLUB
------------------	---------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - učenik procjenjuje važnost razvijanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu - razvijanje osobnih stavova kroz analizu aktualnih problema u zemlji i svijetu - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje govora - učenje vrednovanja debatnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici svih razreda
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Tanja Klišanin Brčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sastanci na kojima će učenici svladavati teorijska znanja, uvježbavati govorničke vještine i vještine debatiranja. Sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine, češće prije natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika (kotizacija za turnire i natjecanja)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Muzeju novca, Monetera u sklopu HNB-a - učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih s povijesti nastanka novca i njegovoj ulozi kroz razna povijesna razdoblja i njegovoj bitnosti za ekonomski sustav i razmjenu dobara. Muzej novca MONETERU osnovala je HNB
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem.
Voditelji aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva i Frane Marić, profesor povijesti u dogovoru sa muzejom novca koji se nalazi ne Europskom trgu
Podaci o učenicima uključenim u aktivnosti	Učenici 2.a i učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e). Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koja se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika Muzeju novca u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva i profesora povijesti
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2024./2025. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koja se posjećuje.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Muzej novca u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Muzeju novca Moneteri, te izvješće za web i FB stranicu škole.

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Hrvatskom saboru - učenici četvrtih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i njegovoj ulozi kroz povijest. Informirati učenike o lokaciji zgrade u Zagrebu, kako to izgleda danas i kako je to izgledalo ranije u povijest. Upoznati učenike sa tijekom održavanja sjednica. Informirati učenike o mogućnošću njihovog uključivanja u rad Hrvatskog sabora, te način na koji to mogu realizirati.

Voditelj aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatskog Sabora
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika Hrvatskom saboru
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2024./2025. prema dogovoru sa službama za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju,
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, učenici idu u posjet u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza posjete, te izvješće za web i FB škole

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Hrvatskom državnom arhivu - učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog državnog arhiva, njezinom poviješću izgradnje, namjenom, te svom arhivskom građom koju posjeduje i značajem za Zagreb i RH
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti Hrvatskog državnog arhiva, njegovih dokumenata i povijesne građe koju posjeduje.
Voditelj aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva i Frane Marić, profesor povijesti u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Hrvatskog državnog arhiva
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 2.a i učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koje se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom državnom arhivu na Trgu Marka Marulića
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2024./2025. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koja se posjećuje.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatski državni arhiv, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskom državnom arhivu, te izvješće za web i FB škole

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga (HANFA) - učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih s zgradom Hrvatske narodne banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH, te upoznavanje sa zgradom HANFE, njenim poslovanjem i bitnošću poslovanja burze i vrijednosnih papira, mirovinskih fondova i društava za osiguranje i reosiguranje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti naše valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem, korištenje kredita, kartica, te sigurnim plaćanjem preko Interneta. Upoznavanje učenika s poslovanjem vrijednosnih papira i burzi, te o ulozi mirovinskih fondova i načinu kako funkcioniraju I, II i III mirovinski stup.
Voditelji aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatske narodne banke i HANFE
Podaci o učenicima uključenim u aktivnosti	Učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e). Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.

Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika HNB-u i HANFI u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2024./2025. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatsku narodnu banku i Hrvatsku agenciju za nadzor financijskih usluga, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga, te izvješće za web i FB stranicu škole.

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	TERENSKA NASTAVA POSJET Gradskoj skupštini grada Zagreba - učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Gradske skupštine grada Zagreba, njezinom poviješću, prvobitnom namjenom, izgledom i značajem za politiku grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti gradske skupštine za politiku grada Zagreba, njenoj ulozi i njenoj funkciji kroz povijest, od prvobitne namjene zgrade do njezine uloge danas
Voditelj aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Gradske skupštine grada Zagreba
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koje se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom saboru na Markovom trgu
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2024./2025. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koje se posjećuje.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Gradsku skupštinu grada Zagreba, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Gradskoj skupštini grada Zagreba, te izvješće za web i FB škole

IZAVNNASTAVNA AKTIVNOST Politika i gospodarstvo	EDUKACIJA U ORGANIZACIJI DRŽAVNOG IZBORNOG POVJERENSTVA (DIP) - učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih s funkcijom Državnog izbornog povjerenstva, te bitnosti izlaska na državne i lokalne izbore koji se provode na području RH
Namjena aktivnosti	Razvijanje političke pismenosti kod učenika i razvoj svijesti o bitnosti pravilnog provođenja izbora kojima se formira vlasti RH. Učenici će saznati kad se izbori mogu proglašiti neregularnim i kad su glasački listići nevažeći, te kakva je procedura organizacije i kontrole izbora.
Voditelj aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru s predstavnicima DIP-a koji provode edukaciju za učenike četvrtih razreda
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i pravila pristojne komunikacije prilikom provođenja edukacije od strane predstavnika DIP-a.
Način realizacije aktivnosti	Predstavnicima DIP-a provest će edukaciju o načinu provođenja izbora RH u prostorijama škole XIII. gimnazije. Nakon edukacije što su izbori, kako se izbori provode i tko sve ima pravo glasa u RH, kroz podjelu uloga između učenika, simulirati će se način i tijek provođenja izbora.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s DIP-om, u tijeku listopada 2024., školske godine. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici prisustvovati edukaciji o izborima u prostorijama škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon provedene edukacije, te izrada izvješća za Aktiv, web i FB škole.
--	---

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet Muzeju krapinskih neandertalaca -jednodnevni izlet za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje i primjena stečenih znanja - razvijati interes i pozitivan odnos prema povijesnoj baštini, muzejima i prapovijesnim lokalitetima - uspoređivanje sličnosti i razlika između fizičkih karakteristika, ponašanja te razvoja tehnologije neandertalaca i modernog čovjeka - upoznati i zainteresirati učenike za druge znanstvene discipline koje pomažu povjesničarima i arheolozima u istraživanju evolucije čovjeka -poticati kod učenika znatiželju i razvijati kritičko mišljenje kroz analizu predstavljenih artefakta i argumentaciju svojih odgovora -poticati suradničko učenje i rad u skupini
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta razvijati: - pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini - pozitivan stav i interes za posjet kulturnim institucijama (muzejima, galerijama) - interes za istraživačko učenje
Voditelji aktivnosti	Mirela Damjanović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi zainteresirani učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	-provedba natječaja (objava javnog natječaja, odabir ponuda i agencije); realizacija izleta i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Vremeni aktivnosti	-listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, radni list, ocjenjivanje radnih zadatak

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -posjet špilji Veternica u sklopu Parka prirode Medvednica - za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje i primjena stečenih znanja o neandertalcima kroz analiziranje njihovih fizičkih karakteristika i načina života, prehrane te razvoja tehnologije - razvijati interes i pozitivan odnos prema povijesnoj baštini - upoznati i zainteresirati učenike za druge znanstvene discipline koje pomažu povjesničarima i arheolozima u istraživanju evolucije čovjeka -poticati kod učenika znatiželju i razvijati kritičko mišljenje kroz analizu predstavljenih artefakta i argumentaciju svojih odgovora -poticati suradničko učenje i rad u skupini
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta razvijati: - pozitivan odnos i interes za posjet arheološkim i povijesnim lokalitetima - interes za iskustveno i istraživačko učenje
Voditelji aktivnosti	Mirela Damjanović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi zainteresirani učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet učenika u pratnji predmetnog nastavnika, dogovor o zajedničkom okupljanju na prethodno dogovorenom mjestu te zajednički odlazak ZET-ovim autobusom do lokaliteta
Vremeni aktivnosti	-listopad/studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak gradskog prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, radni list, ocjenjivanje radnih zadatak

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu - za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje i primjena stečenih znanja iz nastave s primarnim povijesnim izvorima - razvijati interes i pozitivan odnos prema povijesnoj baštini - upoznati i zainteresirati učenike za druge znanstvene discipline koje pomažu povjesničarima u istraživanju prošlosti -poticati kod učenika znatiželju i razvijati kritičko mišljenje kroz analizu predstavljenih artefakta i argumentaciju svojih odgovora -poticati suradničko učenje i rad u skupini
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabranog posjeta razvijati: - pozitivan odnos i interes za muzeološke zbirke - interes za iskustveno i istraživačko učenje
Voditelji aktivnosti	Mirela Damjanović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi zainteresirani učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet učenika u pratnji predmetnog nastavnika, dogovor o zajedničkom okupljanju ispred ulaza u AMZ
Vremenik aktivnosti	- šk.god.2024./2025., ovisno o vremenu otvaranja obnovljenog muzeja i njegovog stalnog postava te o povremenim izložbama
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak gradskog prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, radni list, ocjenjivanje radnih zadatak

Naziv aktivnosti	Radionice - Arheološkog muzeja u Zagrebu - za učenike 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje i primjena stečenih znanja u nastavi povijesti kroz predavanje i radionicu organiziranu i vođenju uz pomoć pedagoške službe AMZ - razvijati interes i pozitivan odnos prema povijesnoj baštini -poticati kod učenika znatiželju i razvijati kritičko mišljenje kroz analizu predstavljenih artefakta i argumentaciju svojih odgovora -poticati iskustveno učenje, te suradničko učenje i rad u skupini
Namjena aktivnosti	Povezujući nastavne sadržaje sa sadržajem odabrane radionice razvijati: - pozitivan odnos i interes za posjet arheološkim i povijesnim zbirkama - interes za iskustveno, istraživačko i suradničko učenje
Voditelji aktivnosti	Mirela Damjanović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi zainteresirani učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	-predmetni nastavnik dogovara s AMZ njihov dolazak u prostore Škole i održavanje neke od ponuđenih radionica, tema radionice odredit će se naknadno ovisno o terminu i korelaciji s nastavnim sadržajem
Vremenik aktivnosti	- šk.god.2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-program IZ MUZEJA...U ŠKOLE! sufinanciran je od strane Ministarstva kulture i medija -učenici podmiruju trošak radionice (4- 6 eura po sudioniku ovisno o radionici).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, radni list, ocjenjivanje radnih zadatak

Naziv aktivnosti	Posjet "Hrvatskom državnom arhivu", povijesna i glagoljaška radionica http://www.arhiv.hr/hr-hr/Kulturno-prosvjetne-aktivnosti/Radionice
Ciljevi aktivnosti	Uočiti kontinuitet hrvatske državnosti. Prepoznati važnost institucije Sabora kao zakonodavnog tijela. Spoznati vrijednosti kulturnog i političkog nasljeđa. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima istraživanja različitih tema kroz korištenje arhivske građe
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s arhivskom građom i povijesnim izvorima od nacionalne važnosti.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručne službe Hrvatskog državnog arhiva
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i pedagoginje Hrvatskog državnog arhiva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2024.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prema uloženom trudu, učenici će napraviti plakate s glagoljskim tekstovima koji će biti izloženi u prostorima škole.

Naziv aktivnosti	Posjet "Islamskom centru Zagreb"
Ciljevi aktivnosti	Uočiti sličnosti i različitosti različitih kultura. Prepoznati vrijednosti multikulturalnosti. Spoznati vrijednost islamske kulture. Uočiti povezanost različitih kulturnih utjecaja na razvoj pojedinog naroda. Razviti toleranciju prema pripadnicima različite vjerske pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa islamskom kulturom
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić, Frane Marić i vjeronauka Jozo Kozulović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručne službe "Islamskog centra"
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastave godine 2024. / 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju. Kroz metode za vrednovanje "vrednovanje za učenje" i "vrednovanje kao učenje" u bilješke upisati zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti	Posjet Teološkom fakultetu "Matija Vlačić Ilirik"
Ciljevi aktivnosti	Uočiti sličnosti i različitosti nauka katoličke i evangeličke Crkve. Prepoznati vrijednosti evangeličkog nauka. Uočiti utjecaj evangeličkog nauka na povijesna kretanja u Hrvatskoj i Europi. Prepoznati razloge malog broja pripadnika evangeličke Crkve u Hrvatskoj u odnosu na zemlje sjeverne Europe i/ili SAD – a. Razviti toleranciju prema pripadnicima različite vjerske pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s evangelističkom crkvom i njenim naukom.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić, Frane Marić i vjeronauka Jozo Kozulović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručne službe Teološkog fakulteta "Matija Vlačić Ilirik"
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće te projektni zadatak. Ocjena razine postignuća učenika u elementu vrednovanja "proceduralno znanje".

Naziv aktivnosti	Storytelling šetnja Zagrebom – Purgerica Josipa – „Grič priča priču“
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti grada i njegovih žitelja kroz povijest. Prepoznati kulturne i ekonomske utjecaje na razvoj grada. Spoznati vrijednosti kulturnog naslijeđa. Uočiti povezanost povijesnog razvoja grada na psihofizički razvoj pojedinca. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i povijesnim kontinuitetom Zagreba.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručno vodstvo.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva. Trajanje 2h – najbolje u popodnevnom turnusu
Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prezentiranog, učenici će napraviti svoj storytelling prema viđenom/doživljenom na različite teme.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava -posjet Muzeju grada Zagreba i obilazak Gornjeg grada i Kaptola -učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti, povijesti grada Zagreba -zorna nastava -u sklopu projekta „Turistički vodič kroz srednjovjekovni Zagreb“
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema zavičajnoj povijesti i kulturno -povijesnoj baštini
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Muzeju, Gornjem gradu i Kaptolu u organizaciji nastavnika povijesti
Vremenik aktivnosti	-prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – razvoj grada Zagreba u 19.st. -posjet Muzeju grada Zagreba i obilazak Gornjeg grada i Centra -učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti grada Zagreba od njegova nastanka do danas s naglaskom na naglo širenje grada u 19.st. - stvaranje uzročno posljedičnih veza između gospodarskih i političkih prilika u Zagrebu s njegovim prostornim i demografskim rastom u 19.st. - povezati istaknute arhitektonske spomenike Grada s važnim povijesnim osobama i događajima koji su odredili Zagreb kao važno političko, gospodarsko, vjersko i kulturno središte u 19.st.
Namjena aktivnosti	- širenje spoznaja i razvijanje pozitivnog odnosa prema zavičajnoj povijesti i kulturno -povijesnoj baštini
Voditelji aktivnosti	Nastavnica povijesti Mirela Damjanović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Muzeju, Gornjem gradu i užeg centra Zagreb u organizaciji nastavnice Povijesti
Vremenik aktivnosti	-travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka

Naziv aktivnosti	Posjet "Muzeju suvremene umjetnosti", izložba Toše Dabca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa izgledom grada Zagreba, izgledom stanovnika Zagreba i njihovom djelatnošću te svakodnevnim životom tijekom 20. stoljeća. Uočiti kontinuitet industrijskog razvoja grada i urbanizacije. Prepoznati promjene u stilu odijevanja i djelatnosti građana te povezati isto s vremenom nastanka fotografija. Uočiti povezanost različitih političkih utjecaja na razvoj grada. Uočiti razlike u izgledu grada i njegovog stanovništva uslijed tehnološkog razvoja i globalizacije. Razviti osjećaj pripadnosti gradu i prostoru.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s arhivskom građom i povijesnim izvorima od nacionalne važnosti.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručne službe MSU
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i pedagoginje MSU - a.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca 2024.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prema uloženom trudu, učenici će u digitalnim alatima napraviti plakate prema temama: industrijalizacija, urbanizacija, socijalne razlike u međuraću.

Naziv aktivnosti	Storytelling šetnja Zagrebom – Purgerica Josipa – „Ljubim ruke i moj naklon“
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti grada i njegovih žitelja od kraja 19. do 30 – ih godina 20. stoljeća. Prepoznati mogućnosti razvoja grada nakon potresa. Prepoznati kulturne i ekonomske utjecaje na razvoj grada. Spoznati vrijednosti kulturnog naslijeđa. Uočiti povezanost povijesnog razvoja grada na psihofizički razvoj pojedinca. Razviti osjećaj pripadnosti narodu i prostoru. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i povijesnim kontinuitetom Zagreba.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić te stručno vodstvo.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prezentiranog, učenici će napraviti svoj storytelling prema viđenom/doživljenom na različite teme.

Naziv aktivnosti	Posjet "Židovskom muzeju Zagreba", stalni postav i predavanje
Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest o štetnosti rata na kvalitetu života stanovništva. Uočiti pozitivne aspekte multikulturalnosti na društveni i ekonomski razvoj. Razviti kritičko mišljenje vezano uz poticanje neravnopravnosti u društvu. Uočiti štetnost manipulacije političkih struktura na mirni i kontinuirani razvoj društva.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom i kulturom židovskog naroda u Hrvatskoj.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom veljače 2025.
Troškovnik aktivnosti	Učenici podmiruju trošak vodstva.

Naičin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i pisana analiza posjeta muzeju. Izrada plakata. Antiratna promocija, važnost analize i kritičkog pristupa informacijama.
---	---

Naziv aktivnosti	Dotršćina EDU - program obilaska spomen-parka Dotršćina
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa zločinima ustaškog režima na području Zagreba. Prepoznati negativan utjecaj netolerancije i osude ljudi različitih svjetonazora, izgleda i sl. na osobni razvoj pojedinca i društva. Spoznati vrijednosti suradnje. Spoznati vrijednosti kulturnog naslijeđa. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s događanjima u Zagrebu tijekom 2. svjetskog rata.
Voditelji aktivnosti	Nastavnik povijesti Frane Marić i Andriana Kapelan te stručno vodstvo.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet u pratnji nastavnika i stručnog vodstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog i drugog polugodišta 2024.
Troškovnik aktivnosti	Vodstvo i radionice su besplatne.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje prezentiranog, učenici će napisati osvrt na posjet.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz povijesti i vjeronauka – Križevci, Kalnik, Lovrećina Grad, posjet zajednici Cenacolo – jednodnevni izlet za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima Križevaca i Kalnika, -proširiti znanja iz povijesti, vjeronauka i psihologije, -povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti, -uvesti metode znanstveno-istraživačkog rada
Namjena aktivnosti	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine, -proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, -druženje učenika i razvijanje samostalnosti, -razvijati negativan stav učenika o drogi, opijatima i različitim vrstama ovisnosti
Voditelji aktivnosti	-nastavnici povijesti i vjeronauka (Andriana Kapelan Matjašić, Frane Marić i Jozo Kožulović)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-u organizaciji nastavnika
Vremenik aktivnosti	-ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju troškove prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web ili FB stranicu škole, samovrednovanje i komentari

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz povijesti -Tragovima srednjovjekovne Hrvatske (Knin, Klis, Biograd, Omiš, Split, Salona, Šibenik, Trogir, Zadar, Nin, Vrana, Skradin) -trodnevni izlet za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima hrvatskog srednjeg vijeka, -proširivanje znanja i povezivanje teorijske nastave s konkretnim primjerima iz prošlosti (zorna nastava), -poticati samostalan rad učenika, -uvesti metode znanstveno-istraživačkog rada,

	-poticati timski rad, međusobno uvažavanje i druženja učenika
Namjena aktivnosti	-proširiti znanje iz hrvatske srednjovjekovne povijesti -razviti svijest o važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine -poticati samostalnost u radu -poticati zajednički rad i druženje učenika
Voditelji aktivnosti	-nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić i razrednici 2. razreda
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-u organizaciji nastavnika i turističke agencije
Vremenik aktivnosti	-proljeće 2025.
Troškovnik aktivnosti	-troškove putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje -radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest -učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi za web ili FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	Terenska nastava -posjet Kaptolu i obilazak Riznice zagrebačke katedrale -učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave povijesti i vjeronauka jezika -upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Zagreba -proširiti znanja o zavičajnoj povijesti - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	-razviti pozitivan odnos prema kulturnoj i vjerskoj baštini
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti i vjeronauka (Frane Marić, Andriana Kapelan Matjašić i Jozo Kožulović)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Kaptolu i Riznici zagrebačke katedrale organiziraju nastavnici
Vremenik aktivnosti	-prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjena iz dodijeljenih radnih zadataka, izvješće za web stranicu i fb stranicu škole

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz povijesti -izlet na Medvedgrad -učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	-proširiti znanje o zavičajnoj povijesti -potaknuti pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini -potaknuti interes za istraživanjem -zorna nastava - usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi
Namjena aktivnosti	-povezati nastavne sadržaje predmeta povijest sa planiranim izletom
Voditelji aktivnosti	Nastavnici povijesti (Frane Marić i Andriana Kapelan Matjašić)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet Medvedgradu organiziraju nastavnici povijesti
Vremenik aktivnosti	-listopad 2024. (obilježavanje Dana pješačenja)
Troškovnik aktivnosti	-ulaznica za grupni posjet učenika 4,5 eura -trošak podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-dodijeljeni zadaci biti će ocijenjeni u nastavnom predmetu povijest

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu u sklopu nastave povijesti -opera „Nikola Šubić Zrinski“ -za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	-uočavanje različitih perspektiva, povijesni događaj kao inspiracija umjetničkom djelu -povezivanje s nastavnim sadržajima 2. razreda -poticati pozitivan odnos prema kulturi i kazališnoj umjetnosti
Namjena aktivnosti	-proširiti znanja iz povijesti -uočiti različite perspektive povijesnih događaja -potaknuti odlazak u kazalište
Voditelji aktivnosti	-nastavnici povijesti (Frane Marić i Andriana Kapelan Matjašić)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnica će rezervirati ulaznice za predstavu i organizirati posjet kazalištu -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2025., ovisno o programu Hrvatskog narodnog kazališta
Troškovnik aktivnosti	- troškove ulaznice s popustom za grupni posjet učenika podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, komentari , osvrti, samostalni istraživački radovi bit će ocijenjeni u nastavi povijesti

Naziv aktivnosti	Predavanje iz povijesti -Predavanje o Domovinskom ratu -za učenike 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s uzrocima i tijekom Domovinskog rata -upoznavanje s ratnim putem 102. brigade HV – Novi Zagreb -proširivanje znanja o Domovinskom ratu -promicanje vrijednosti Domovinskog rata -senzibiliziranje učenika na stradale branitelje i civile žrtve u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti	-obavezno za sve učenike 4. razreda, sastavni dio nastave povijesti
Voditelji aktivnosti	-nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić -predavanje će održati predstavnici Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb u trajanju od 2 školska sata -učenici su dužni doći na vrijeme i pristojno se ponašati tijekom predavanja u skladu s Kućnim redom škole -predavanje je obavezno za sve učenike 4. razreda i sastavni je dio nastave povijesti, u slučaju izostanka s nastave roditelji su dužni ispričati izostanak
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-svi učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-u organizaciji Kluba veterana Domovinskog rata 102. brigade HV – Novi Zagreb
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2025.
Troškovnik aktivnosti	-predavanje je besplatno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- predavanje je sastavni dio nastave povijesti, učenici će izraditi izvješće za web stranicu škole o predavanju

Naziv aktivnosti	Posjet Zagrebačkom gradskom kazalištu „Komedija“ Mjuzikl „Jalta, Jalta“ -za učenike 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	-uočavanje različitih perspektiva, povijesni događaj kao inspiracija umjetničkom djelu -povezivanje s nastavnim sadržajima 2. razreda -poticati pozitivan odnos prema kulturi i kazališnoj umjetnosti
Namjena aktivnosti	-proširiti znanja iz povijesti -uočiti različite perspektive povijesnih događaja -potaknuti odlazak u kazalište
Voditelji aktivnosti	-nastavnici povijesti Andriana Kapelan Matjašić i Frane Marić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-organizator aktivnosti je Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti -nastavnica će rezervirati ulaznice za predstavu i organizirati posjet kazalištu -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja
Vremenik aktivnosti	- zima/proljeće 2025. ovisno o programu kazališta
Troškovnik aktivnosti	- troškove ulaznice s popustom za grupni posjet učenika snose roditelji učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, komentari , osvrti, samostalni istraživački radovi bit će ocijenjeni u nastavi povijesti
--	--

Naziv aktivnosti	Susreti učenika i predstavljanje radova - IV. SAJAM POVIJESTI -za sve učenike od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija nastave povijesti i povijesti kao znanosti
Namjena aktivnosti	-potaknuti interes učenika prema proučavanju povijesti i istraživačkom radu i razvijati pozitivan stav prema nastavi povijesti i povijesti kao znanosti
Voditelj aktivnosti	Andriana Kapelan Matjašić, prof. povijesti
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-istraživački rad i javno predstavljanje rada Nositelj aktivnosti je Društvo za hrvatsku povjesnicu. Sudjeluju: Agronomska škola Zagreb, Gimnaziju Sesvete, XIII. gimnazija, IV. gimnazija. Škola domaćin sajma će biti naknadno objavljeno.
Vremenik aktivnosti	-istraživanje i izrada rada tijekom rujna i listopada, realizacija tj. predstavljanje u studenom
Troškovnik aktivnosti	-troškova nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-rad će biti ocijenjen u nastavnom predmetu povijest -sudionici će dobiti pisane potvrde o sudjelovanju na Sajmu povijesti

Naziv aktivnosti	Posjeti muzejima, aktualnim izložbama, kazališnim predstavama i kino projekcijama -ovisno o aktualnoj ponudi
Ciljevi aktivnosti	-obogaćivanje opće kulture, proširivanje znanja iz raznih predmeta -primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturno-znanstvenim institucijama
Namjena aktivnosti	-razvijati kritičko mišljenje
Voditelj aktivnosti	-razrednica Andriana Kapelan Matjašić i predmetni nastavnici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 2.E razreda
Način realizacije aktivnosti	-razrednik u dogovoru s učenicima odabire izložbu ili predstavu i kontaktira instituciju
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	-troškove podmiruju roditelji učenika -oko 8 eura ovisno o predstavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor na satu razrednika o dojmovima sa izložbe ili kazališne predstave -mogući su i zadaci prema odrednicama predmetnih nastavnika

Naziv aktivnosti	1. Izrada školskih božićnih jaslca
Ciljevi aktivnosti	-obogaćivanje nastave katoličkog vjeronauka - učenici/e na praktičan način produbljuju iskustvo blagdana Božića - učenici/e se uče izrađivati jaslce
Namjena aktivnosti	ukrašavanje i obogaćenje školskog prostora i razvijanje osjećaja za tradicionalnu božićnu likovne kulture kod vjeroučenika
Voditelji aktivnosti	Nastavnik vjeronauka Jozo Kožulović, psihologinja Tanja Vuković, knjižničarka Margareta Rihtarić, nastavnica likovne umjetnosti Tea Skomeršić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	-učenici će biti formirani i raditi u manjim grupama. -aktivnost izrade jaslca dogoditi će se u dogovorenim terminima koji neće remetiti redovno sudjelovanje u nastavi.
Vremenik aktivnosti	-prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	- Financijska sredstva za materijal (gips, boje, pribor za bojanje, božićne skulpture) prikupljati će se kroz donacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koji budu sudjelovali u aktivnostima biti će ocijenjeni iz predmeta vjeronauka u stvaralačko izražavanje.

Naziv aktivnosti	2. Posjet i obilazak Gornjeg grada, Kamenitih vrata i Zagrebačke katedrale
Ciljevi aktivnosti	-obogaćivanje nastave katoličkog vjeronauka - učenici/e na praktičan način produbljuju znanje i opće povijesti, crkvene povijesti, upoznaju jedno hodočasničko mjesto, kulturni i liturgijski prostor zagrebačke prvostolne crkve
Namjena aktivnosti	-učenici razvijaju kvalitetniji odnos prema lokalnoj povijesti, kulturnoj i vjerskoj tradiciji

Voditelji aktivnosti	Nastavnik vjeronauka Jozo Kožulović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Gornjem gradu, Kamenitim vratima i Zagrebačkoj katedrali u pratnji profesora iz vjeronauka
Vremenik aktivnosti	-svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koji budu sudjelovali u aktivnostima biti će ocijenjeni iz radnih zadatak i izvješća i fotografija za stranicu škole

Naziv aktivnosti	3. Posjet crkvi sv. Križa
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave katoličkog vjeronauka; - praktično upoznavanje liturgijsko -bogoslužnog prostora; - produbljivanje i proširivanje znanja iz nastavnih tema; - praktično iskustvo sakramenta ispovijedi
Namjena aktivnosti	-razvijanje liturgijske, sakramentalne i crkvene kulture kod vjeroučenika
Voditelji aktivnosti	-nastavnik vjeronauka Jozo Kožulović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- odlazak pješice do crkve te slavlje sakramenta ispovijedi
Vremenik aktivnosti	-u došašću ili korizmi
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-nema vrednovanja aktivnosti

Naziv aktivnosti	4. Posjet Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i Katoličkom bogoslovnom fakultetu
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave iz katoličkog vjeronauka trećeg i četvrtog razreda i produbljivanje znanja; - upoznavanje djelatnosti dviju visoko-školskih obrazovnih i znanstvenih ustanova koje djeluju unutar Crkve i društva
Namjena aktivnosti	- Učenici upoznaju ulogu, doprinos i zalaganje Crkve i crkvenih ustanova u izgradnju ljudskog društva po mjeri čovjeka; - učenici upoznaju doprinos Crkve znanosti, kulturi i cjelovitom napretku čovjeka te produbljuju znanje - učenici razvijaju autentične svijesti o odnosu vjere i kulture, vjere i znanosti, Crkve i društva - učenici produbljuju poziv na društvenu odgovornost i aktivno društveno življenje vjere
Voditelji aktivnosti	-nastavnik vjeronauka Jozo Kožulović
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet Katoličkom sveučilištu i Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu - susret, druženje i razgovor sa profesorima fakulteta
Vremenik aktivnosti	-u mjesecu ožujku
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak javnoga prijevoza (većina učenika ima učenički pokaz)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kratki pisani izvještaj i slike za školsku web stranicu; - učenici će biti vrednovani iz elementa stvaralačkog izražavanja i zalaganja

Naziv aktivnosti	Škola i zajednica; fakultativna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti, biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati o njima, primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem rješavanja prepoznatih pojava i problema, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2., 3., 4. razreda
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Katarina Janković, prof.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	70 sati godišnje Aktivno poučavanje i učenje; učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje iz sredstava dodijeljenih školi u sklopu provedbe nastave ŠiZ-a
NAČIN PRAČENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje koriste se dva izvora podataka: kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa te učenička mapa

**Kurikulum Aktiva nastavnika stranih jezika
(šk. god. 2024./2025.)**

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST LATINSKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Posjet u Ščitarjevo
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s ostacima rimskog naselja u blizini Zagreba -stjecati znanja o arheološkim ostacima iz rimskog doba -proširiti znanja o povijesti hrvatskih prostora u doba Rimskog Carstva, zorna nastava
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAČENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu latinski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST LATINSKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Posjet Arheološkom muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecati znanja o arheološkim ostacima iz rimskog doba -proširiti znanja o povijesti hrvatskih prostora u doba Rimskog Carstva, zorna nastava
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji škole u dogovoru s muzejom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAČENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu latinski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST LATINSKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati samostalan i timski rad učenika - osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka s područja gramatike i razumijevanja teksta
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji profesora prema potrebama učenika (dopunska nastava)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snosi škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici će imati bolji uspjeh na nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST LATINSKI JEZIK	ZAJEDNIČKI SAT LATINSKI + ENGLSKI ILI NJEMAČKI
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike da uvide važnost latinskog jezika za razumijevanje modernih jezika - osposobiti učenike za razumijevanje šireg kulturološkog aspekta europskih jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti je dr. sc. Ida Labus, prof. latinskoga jezika te zainteresirani profesori/ce engleskog i njemačkog jezika -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici će imati bolji uspjeh na nastavi

Naziv aktivnosti Engleski jezik	Posjet kazalištu Teatar Exit – predstava Shakespeare na Exit Posjet kazalištu Komedija – predstava Mnogo vike nizašto, predstava Važno je zvati se Ernest
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s djelima najvećeg engleskog dramaturga i pjesnika, W. Shakespearea te irskog književnika Oscara Wildea - učenici će proširiti znanja o engleskim književnicima i njihovim opusima, povijesnom periodima i njihovim obilježjima - poticati suradničko i istraživačko učenje - poticati samostalan i timski rad učenika - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku / proširiti znanja i vještine
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema kazališnoj kulturi
Voditelji aktivnosti	Nastavnice engleskog jezika: Marija Roginić Ravlič, Loredana Goluža i Ivana Ostojčić
Podaci o učenicima uključenima u aktivnost	-svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	-posjet kazalištu u organizaciji nastavnika engleskog jezika, izrada radnih zadataka, pisanje izvješća, osvrta
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, osvrta i izvješće za stranicu Škole

Engleski jezik Naziv aktivnosti	Terenska nastava - Posjet Londonu / Ujedinjenom Kraljevstvu
Ciljevi aktivnosti	- upoznati povijest, umjetnost i arhitekturu Londona na engleskom jeziku - poticati suradničko i istraživačko učenje - samostalno primjenjivati usvojeno gradivo u stvarnim situacijama - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku / proširiti znanja i vještine
Namjena aktivnosti	-upoznavanje kulture i primjena engleskog jezika u komunikaciji
Voditelji aktivnosti	Nastavnice engleskog jezika: Marija Roginić Ravlič, Loredana Goluža i Ivana Ostojčić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- priprema i organizacija višednevnog posjeta Londonu - izrada projektnih zadataka
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2025.
Troškovnik aktivnosti	- troškove aktivnosti terenske nastave snose roditelji učenika

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu engleski jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi - primjena iskustva s putovanja u nastavi
---	--

Engleski jezik Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku - usmjeriti učenike u ovladavanju jezičnih vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti	- svladavanje osnovnih znanja i vještina
Voditelji aktivnosti	Nastavnice engleskog jezika kojoj ta vrsta nastave stoji u zaduženju
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- Dopunska nastava organizira se prema potrebi, individualni rad, rad u manjim skupinama
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- Nastavnik vodi evidenciju o pohađanju i napretku učenika

Engleski jezik Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Priprema za natjecanje i državnu maturu
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku - proširiti znanja o jezičnim i kulturnim sadržajima - osposobiti učenike za samostalno korištenje dodatne literature - razviti pozitivan odnos prema radu i ojačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i uspješno polaganje ispita državne mature
Voditelji aktivnosti	Nastavnice engleskog jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 2. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- Dodatna nastava organizira se prema potrebi, individualni rad, rad u manjim skupinama - Google classroom razred online s materijalima za Državnu maturu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- Nastavnik vodi evidenciju o pohađanju i napretku učenika

Engleski jezik Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Obilježavanje Europskog dana jezika 26.9.2024. European Day of Languages
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti - upoznati učenike s kulturama različitih zemalja - potaknuti učenike na učenje više jezika - osvijestiti važnost učenja stranih jezika - povećati međukulturno razumijevanje
Namjena aktivnosti	- primjena stečenog znanja i povezivanje s nastavnim sadržajima
Voditelji aktivnosti	Nastavnice engleskog jezika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izrada kvizova, plakata, razglednica, „Word clouds“ ... - rad u skupinama - suradničko i istraživačko učenje - radovi izloženi u holu Škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom rujna 2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- bit će vrednovano stečeno znanje, trud i zalaganje učenika kod izrade projektnih zadataka

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST NJEMAČKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Izlet u Austriju (Graz, Beč)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će se susresti s njemačkim govornim područjem - učenici će usporediti njemačke s hrvatskim običajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su profesori/ce njemačkog jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST NJEMAČKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Posjet Goethe institutu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati njemačku kulturnu instituciju u Hrvatskoj, - posjet izložbama, projekcijama njemačkih filmova te koncerata u organizaciji Goethe- instituta
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su profesori/ce njemačkog jezika nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji škole u dogovoru s Goethe institutom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu njemački jezik, učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST NJEMAČKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku / proširiti znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizator aktivnosti su profesori/ce njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- organizacija dopunske / dodatne nastave u školi nakon redovne nastave jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove dodatnih sati trebala bi snositi škola
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- nastavnik vodi evidenciju o pohađanju dopunske / dodatne nastave

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST NJEMAČKI JEZIK	TERENSKA NASTAVA - Erasmus + projekt <i>What about us</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Međukulturalna razmjena kojom učenici razvijaju jezične vještine - Osvještavanje važnosti očuvanja okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenici trećih razreda (17 godina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	organizatori aktivnosti su profesori Klara Zmaić i Sebastijan Zdravec nastavnik je dužan organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- u organizaciji Erasmus+ programa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1. polugodište šk. god. 2024./2025. terenska nastava u Tursku - 2. polugodište šk. god. 2024./2025. terenska nastava u Švedsku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi aktivnosti bit će unaprijed isplaćeni na račun škole te dostupni za provedbu

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni zadaci vezani uz terensku nastavu, video-materijali te radionice
---	--

NAZIV AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA UČENIKE I, II, III I IV RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije te usporediti talijansku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Nositeljica aktivnosti je Tea Skomeršić, prof. talijanskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti - Zainteresirani učenici I, II, III i IV razreda se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole -učenici trebaju realizirati radne zadatke
NAČIN REALIZACIJE	- Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Korištenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste u redovnoj nastavi. Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene uzimajući u obzir ostvarenost ishoda provjerenu različitim oblicima vrednovanja u više vremenskih točaka. Učenici mogu, ako žele, sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika te mogu polagati ispit provjere znanja trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Posjet gradovima u Italiji (Venecija, Verona, Padova, Bologna, Trst, Rim, Toscana, Cinque Terre) Posjet muzejima, kazalištima, kinu i događajima vezanim za talijansku kulturu i jezik u Hrvatskoj i Italiji
Ciljevi aktivnosti	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika svakodnevnom životu. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije te usporediti talijansku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje. - Upoznavanje likovne baštine Italije - Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. - Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. - Poticanje na suradničko učenje i timski rad. - Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka. - Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. - Razvijanje vještine govora. - Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. - Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju odgovornost). - Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima i medijima ovisno o prethodnom dogovoru učenika i nastavnika).
Namjena aktivnosti	- Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika svakodnevnom životu. - Upoznati učenike s elementima talijanske kulture - Stjecanje navike sudjelovanja u zbivanjima (posjeti muzejima, galerijama kazalištima) kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom
Voditelji aktivnosti	Tea Skomeršić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Priprema i organizacija posjeta Italiji te raznim zbivanjima u Hrvatskoj vezana za talijansku kulturu (muzeji, kazališta, kino...) uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024. 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu. Učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi i za web stranicu Škole.
--	--

**Kurikulum Aktiva nastavnika geografije i psihologije
(šk. god. 2024./2025.)**

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz geografije i biologije
Ciljevi aktivnosti	- posjet geografsko-botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci, posjetiteljskom centru "Đurđevački pijesci" i Hrvatskoj Sahari - ZOO; proširivanje znanja o eolskim procesima i zaštiti prirode te upoznavanje endemskih vrsta flore i faune
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i upoznavanje novih krajolika
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić, Želimir Čečura, Carmen Maretić, Marijana Ban. Ana Jelačić i Krunoslav Roubin
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- osmisliti tijek i zadatke terenske nastave, putem natječaja odabrati agenciju i posjetiti navedenu lokaciju
Vremenik aktivnosti	-listopad/studeni 2024. ili ožujak/travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	-učenici sami podmiruju troškove terenske nastave
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole te iznošenje dojмова s terenske nastave na satu geografije i biologije

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz geografije i TZK-a
Ciljevi aktivnosti	- pješaćenje na Sljeme povodom Dana pješaćenja
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema kretanju i prirodi te druženje
Voditelji aktivnosti	Tomislav Kramarić, Martina Rastovski, Srećko Štefančić, Želimir Čečura, Carmen Maretić i Marijana Ban
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	-mjesto sastanka kod tunela u Gračanima i u Šestinama kod crkve, najčešće smo podijeljeni u dvije skupine zbog velikog broja sudionika, zatim pješaćimo do određenih planinarskih domova uz kraća zaustavljanja te nakon ručka i zajedničkog druženja krećemo natrag u ranim popodnevним satim
Vremenik aktivnosti	-listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti	-učenici sami podmiruju troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-izvješće za web i FB stranicu škole te iznošenje dojмова s terenske nastave na satu geografije

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti	- sudjelovanje na interaktivnoj izložbi/radionici "Upoznaj Zemlju - zaviri u mikroskop" i u projektu popularizacije geologije i geoznanosti
Namjena aktivnosti	- usvajanje znanja o razvoju života na Zemlji kroz geološku prošlost te fizička interakcija s vrstama stijena, minerala i fosila
Voditelji aktivnosti	Carmen Maretić, Želimir Čečura, Srećko Štefančić i Marijana Ban
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	-posjet Hrvatskom geološkom institutu
Vremenik aktivnosti	-jesen 2024.
Troškovnik aktivnosti	-ulaz besplatan
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	Astronomija
Voditelj aktivnosti	Srećko Štefančić, prof.
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti poznavanje astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava;
Namjena aktivnosti	usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju; pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira
Način realizacije	održavanje predavanja, korištenje edukativnih videa i digitalnih alata, provođenje eksperimenata, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici od 1. do 4.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Šk godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Ciljevi aktivnosti	- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja o svemiru - razvijati logičko zaključivanje

Naziv aktivnosti	Odlazak u zvezdarnicu; astronomija
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brožčana ocjena iz predmeta astronomija

Naziv aktivnosti	Odlazak u planetarij
Ciljevi aktivnosti	Prikazati položaj svemirskih tijela
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na nastavi
Voditelji aktivnosti	Srećko Štefančić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripreme tijekom šk. godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi te brožčana ocjena iz predmeta astronomija

**Kurikulum nastavnika glazbene i likovne umjetnosti
(šk. god. 2024./2025.)**

Naziv aktivnosti	<p>GLAZBENA UMJETNOST – redovna nastava – stručni posjeti učenika</p> <p>Posjet aktualnim kazališnim i koncertnim glazbenim izvedbama u gradu Zagrebu (HNK, KDVL, HGZ, Komedija i ostali koncertni prostori ovisno o ponudi.) 2024./2025. u skladu s domenom C predmetnog kurikulumu za učenike 1. (a, b,c,d,e, f), 2. (a, b,c,d,e), 3. (b,c,d,e), (4. b,c,d,e?) razreda</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Ostvarivanje neposrednog doživljaja žive glazbene izvedbe</p> <p>Upoznavanje kulturnog života i glazbene ponude, te kulturnih institucija u Zagrebu</p> <p>Upoznavanje glazbene baštine Hrvatske i svijeta</p> <p>Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog doživljaja.</p> <p>Istraživanje odnosa umjetničkog djela i konteksta vremena u kojem je djelo nastalo.</p> <p>Osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine.</p> <p>Osvještavanje i razvijanje umjetničkog doživljaja glazbe</p> <p>Razvijanje umjetničkog glazbenog ukusa</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja (kao činitelja publike) na javnim glazbenim događajima</p> <p>I preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.</p> <p>Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima.</p> <p>Poticanje na suradničko učenje i timski rad.</p> <p>Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabirom relevantnih podataka.</p> <p>Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja.</p> <p>Razvijanje vještine govornog izražavanja.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Razvijanje osobnih potencijala.</p> <p>Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost).</p> <p>Prezentiranje istraživanja ili kritičkog osvrta u odgovarajućem mediju (prezentacija može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima ovisno o prethodnom dogovoru učenika i nastavnika).</p>

Namjena aktivnosti	stjecanje navike sudjelovanja u suvremenom glazbenom životu društvene zajednice (posjeti kazalištima, koncertnim dvoranama) kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom
Voditelji aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici 1. (a, b,c,d,e, f), 2. (a, b,c,d,e), 3. (b,c,d,e), 4. (b,c,d,e) razreda
Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik će posjetiti najmanje 3 glazbena događaja u školskoj godina (jedan prvom polugodištu i dva u drugom). Uz pomoć profesorice, učenik se prema zadanim smjernicama, samostalno priprema za stručni posjet glazbenim izvedbama (prema programu glazbenih zbivanja u koncertnim i kazališnim dvoranama grada Zagreba uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak (tijekom redovne nastave glazbene umjetnosti)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci vezani uz posjete glazbenim događajima bit će formativno i sumativno vrednovani u nastavnom predmetu Glazbene umjetnosti. Učenik će napraviti pisani osvrt o posjetu i za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti	GLAZBENA UMJETNOST - redovna nastava Projekt „Behind the scenes“ u suradnji s Hrvatskim društvom skladatelja
Ciljevi aktivnosti	- inovativan i interdisciplinarn pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva - poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike - razvoj buduće i angažirane glazbene publike - osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi - predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika
Namjena aktivnosti	- edukacija učenika - razvoj buduće publike - povećanje vidljivosti kulturnih sadržaja
Voditelji i nositelji aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić, prof. u suradnji s Hrvatskim društvom skladatelja
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe - odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu) - okrugli stolovi - kreativni projekti učenika - online ankete
Vremenik aktivnosti	- aktivnost se odvija tri puta tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari. - s ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti google anketu prije početka i po završetku projekta. - svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama hds-a. - samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	GLAZBENA RADIONICA I PJEVAČKI ZBOR – fakultativna nastava
Ciljevi aktivnosti	Pružiti sveobuhvatno iskustvo sudjelovanja u radu pjevačkog zbora te u instrumentalnom skupnom muziciranju (instrumentalni mali ansambl) te iskustvo javnog nastupanja

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilježavanjima blagdana, svečanostima županije, grada i škole - promicati posebnosti škole - promicati kulturu izražavanja glazbom - razvijati vještinu prezentacija , javnog nastupa, scenskog ponašanja - učiti tehnike pjevanja i odabrani repertoar domaće i svjetske baštine - razvijati muzikalnost, glazbeni senzibilitet , ukus - razvijati sviračke i ostale glazbene vještine - izražavati kreativnost kroz glazbeno stvaralaštvo - razvijati vještinu timskog rada i smisao za zajedništvo kroz skupno muziciranje - razvijati samodisciplinu, ustrajnost, postojanost, upornost, toleranciju, autoregulaciju emocija, - razvijati samopouzdanje - razvijati tehnike nošenja sa stresom i tremom - iskusiti kreativni proces stvaranja priredbe (početna ideja, osmišljavanje, planiranje, uvježbavanje, izvedba...) - pozitivno utjecati na društvenu zajednicu kroz aktivizam i humanizam
Voditelji aktivnosti	Jagoda Brlobuš Dražinić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - profesor u školskoj kinodvorani organizira vježbanje unutar predviđene satnice - učenici i profesor realiziraju izvedbe glazbenih točaka na školskim priredbama (npr. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Božić, Maškare i sl.) - učenici realiziraju barem jedan samostalni koncert glazbene radionice (prigodom Valentinova ili prvog dana proljeća npr.) - izvođenje glazbenih točaka na gradskim manifestacijama sa svrhom prezentacije škole po potrebi (npr. Dojdi osmaš i sl.)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Škola, učenici i roditelji participiraju u troškovima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA (Glazbena umjetnost, Glazbena radionica, pjevački zbor) Austrija, Beč – dvodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o glazbi i njenoj povijesti u izvornom okruženju (klasicizam, bečki klasičar i Haydn, Mozart, Beethoven)) - proširivanje doživljajnog spektra - istraživanje odnosa umjetničkog djela i konteksta vremena u kojem je djelo nastalo. - osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine. - razvijanje kulture putovanja - razvijanje odgovornog socijalnog ponašanja - razvijanje kulture ponašanja - planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. - poticanje na suradničko učenje i timski rad. - poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbenoj kulturi I baštini
Voditelji aktivnosti	Nastavnica glazbene umjetnosti Jagoda Brlobuš Dražinić - pedagoška pratnja nastavnika drugih predmeta
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici svih razreda Glazbene umjetnosti i Glazbene radionice, svi zainteresirani
Način realizacije aktivnosti	- dvodnevni izlet . posjet interaktivnom muzeju "Haus der Musik" (Kuća glazbe), Schoenbrunskoj palači te još nekim povijesnim lokalitetima vezanim za glazbu u Beču Nastavnici su dužni organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole Učenici trebaju realizirati radne zadatke - putnički dio u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	- ožujak /travanj 2024./25
Troškovnik aktivnosti	- roditelji učenika podmiruju trošak

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole
--	---

Naziv aktivnosti	Posjet izložbama – aktualne izložbe 2024/2025 u Hrvatskoj i inozemstvu Posjet gradovima u Hrvatskoj i inozemstvu (muzeji, javne skulpture, arhitektura i urbanizam) za učenike 1., 2., 3. i 4. (a, b,c,d,e, f) razreda
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje nastave likovne umjetnosti Upoznavanje likovne baštine Hrvatske i svijeta Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta. Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo. Osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima. Poticanje na suradničko učenje i timski rad. Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (učenik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka. Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvijanje vještine govora. Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. Razvija osobne potencijale. Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost). Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima i medijima ovisno o prethodnom dogovoru učenika i nastavnika).
Namjena aktivnosti	stjecanje navike sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti muzejima, galerijama i izložbama, javnim skulpturama, arhitekturi u Hrvatskoj i inozemstvu kako bi se teoretska znanja sistematizirala i povezala s njihovom praktičnom primjenom (analiza likovnih djela)
Voditelji aktivnosti	Tea Skomeršić, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1., 2., 3. I 4. (a, b,c,d,e)
Način realizacije aktivnosti	pripremanje učenika za posjet izložba, muzeja, javnih skulptura, u Hrvatskoj i inozemstvu (prema programu likovnih zbivanja) i stalnom postavu muzeja u Hrvatskoj i inozemstvu uz stručno vođenje i zadavanje zadataka za seminarski uradak (tijekom satova likovne umjetnosti)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadaci vezani uz posjet gradu, izložbi bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o posjetu grada, izložbi po razredima i za web stranicu Škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA -Zagreb -Hrvatska -Inozemstvo (Italija, Austrija) -jednodnevni ili višednevni izleti za učenike 1., 2., 3. i 4. (a, b,c,d,e, f) razreda u Hrvatskoj i inozemstvu
------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje likovne baštine (urbanizma, arhitekture, slikarstva, kiparstva, obrta) iz različitih stilskih razdoblja.</p> <p>Odabir manjeg broja značajnih spomenika/umjetnika umjetničke baštine koje se detaljnije upoznaju.</p> <p>Naglasak je na izvanučioničkoj nastavi, neposrednom obilasku spomenika, ustanova i sl. umjesto frontalnog, naglasak je na iskustvenom učenju, grupnom i samostalnom radu te istraživačkom radu i učenju uz upute i vođenje nastavnika. Planira se nekoliko jednodnevnih i višednevnih školskih ekskurzija.</p> <p>Analiziranje umjetničkih djela i izražavanje kritičkog stava na temelju neposrednog kontakta.</p> <p>Istraživanje odnosa umjetničkog djela i kontekst vremena u kojem je djelo nastalo.</p> <p>Osvještavanje važnosti i društvene odgovornosti očuvanja umjetničke nacionalne baštine.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.</p> <p>Planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima.</p> <p>Poticanje na suradničko učenje i timskog rad.</p> <p>Poticanje na kritičko korištenje različitih izvora znanja (členik podatke može prikupiti iz dostupne literature, pouzdanih internetskih izvora, terenskim radom) te odabir relevantnih podataka.</p> <p>Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama i rezultatima istraživanja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Razvijanje vještine govora.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvijanje demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost).</p> <p>Prezentiranje istraživanja u odgovarajućem mediju (prezentacija rezultata može biti usmena (javna) ili pisana te u različitim oblicima (posterska, digitalna...) ovisno o prethodnom dogovoru učenika i nastavnika).</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1., 2., 3. i 4. (a, b,c,d,e, f) razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Organizator aktivnosti: Tea Skomeršić</p> <p>Nastavnici su dužni organizirati terensku nastavu u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</p> <p>Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i Kućnog reda škole</p> <p>Učenici trebaju realizirati radne zadatke</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni zadaci vezani uz terensku nastavu bit će ocijenjeni u nastavnom predmetu Likovne umjetnosti. Učenici će izraditi izvješće o terenskoj nastavi po razredima i za web stranicu škole.

**Kurikulum aktiva nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture
(šk. god. 2024./2025.)**

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GIMNAZIJALAC I SPORTSKA NATJECANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj zajedništva, samokontrole i pripadnosti zajednici, utjecati na motorička znanja i motorička postignuća s ciljem uspješne primjene u sportskim natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Voditelj ŠSK za 2024./25. godinu je Martina Rastovski.</p> <p>Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na treninzima i natjecanjima.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanja tijekom školske godine u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba: futsal, košarka, odbojka, rukomet, vaterpolo, plivanje, stolni tenis, badminton, atletika, kros, veslanje, šah, odbojka na pijesku, rukomet na pijesku, košarka 3-3. Program Vježbaonice u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza: planinarenje, pješaćenje, rolanje, futsal, košarka, hodanje na Bundeku, badminton, izleti, gledanje sportskih natjecanja u dvoranama i na stadionima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024. - lipanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni pohvalnicama, medaljama i peharima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - PJEŠAČENJE NA SLJEME UZ POMOĆ APLIKACIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje zdravlja i zdravog provođenja slobodnog vremena na otvorenom uz istovremeno korištenje modernih tehnologija u svrhu unapređenja sportske aktivnosti u ovom slučaju pješaćenja na Sljeme. Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja i snalaženja u nestandardnim uvjetima planinarske staze.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima i djelatnicima škole te učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja na planinarskoj stazi i kućnog reda u planinarskom domu Puntijarka i Grafičar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak na pješaćenje za treće i četvrte razrede javnim prijevozom ispred Tunela kod nove žičare, pješaćenje Bikčevićevom stazom do planinarskog doma Puntijarka. Dolazak na pješaćenje za prve i druge razrede javnim prijevozom do Šestina, pješaćenje poučnom stazom Miroslavec do Kraljičinog zdenca a zatim stazom M1 do Grafičara. Na startu, upoznavanje nastavnika i učenika s pravilima pješaćenja uz pomoć aplikacije za hodanje. Međupredmetna suradnja s nastavnicima geografije, povijesti, kemije i biologije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dan pješaćenja 15.10.2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultat u kategoriji nastavnika te posebno u kategorijama učenika po razredima od 1. – 4. razreda, te će najbolji biti nagrađeni pohvalnicama.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - VJEŽBAONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Tomislav Kramarić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji sa Hrvatskim školskim sportskim savezom Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine, broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati. Projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika. Projekt je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja tijekom školske godine. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024. - svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme provođenja programa vodimo evidenciju dolazaka na satove Vježbaonice te usmenim pohvalama nastojimo motivirati učenike na bavljenje sportom u slobodno vrijeme.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA, TZK - MATEMATIKA ORIJENTACIJSKO TRČANJE UZ RJEŠAVANJE PROBLEMSKIH ZADATAKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje zdravlja i zdravog provođenja slobodnog vremena na otvorenom uz istovremeno rješavanje problemskih zadataka iz matematike u svrhu unapređenja aktivnosti u ovom slučaju orijentacijskog trčanja na Bundeđu. Aktivan boravak u čistoj nezagađenoj urbanoj prirodi, utjecaj povoljnih vremenskih parametara (zrak, sunce, voda), višestruka psihofizička angažiranost učenika u optimalnim klimatskim uvjetima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Predrag Radivojević, Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesor matematike i profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja koji egzistiraju na jezeru i parku Bundeđ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak na orijentacijsko trčanje javnim prijevozom sastanak kod mostića na Bundeđu Na startu preuzimanje materijala sa uputama i startnih lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni pohvalnicama, medaljama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SPORTA XIII. GIMNAZIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija sporta u XIII. gimnaziji kroz druženje, zabavu, igru i natjecanje. Naglašavanje važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog sporta za učenike. Stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za mlade i odrasle.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima, učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na Danu sporta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanja i igre na Dan sporta u XIII gimnaziji proizlaze iz dugogodišnje tradicije loptičkih sportova futsala, košarke, odbojke te atletskih disciplina zastupljenih na među školskim natjecanjima i afiniteta nastavnika i učenika za međusobno nadmetanje u pojedinim sportovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će najbolji biti nagrađeni medaljama i peharima

NAZIV AKTIVNOSTI	TERRY FOX RUN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici podizanjem svijesti o zloćudnoj bolesti dajući značajan doprinos, ne samo dijagnostici i liječenju već i znanstvenom istraživanju raka u Hrvatskoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima, učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na Terry Fox utrki
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak na Terry Fox utrku na Jarunu, javnim prijevozom sastanak na velikom jezeru kod veslačkih klubova. Na startu preuzimanje startnih brojeva i priprema za utrku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	01. listopada 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će sva djeca sudionici biti nagrađeni majicama Terry Fox.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ILI DVOGDNEVNI IZLET NA BAZENSKE KOMPLEKSE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog stava prema kretanju, druženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima, učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak ispred škole, odlazak autobusom na bazenske komplekse
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izleta snose nastavnici i roditelji za svoju djecu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će izraditi osvrt o izletu po razredima i za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐURAZREDNA I MEĐUŠKOLSKA NATJECANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upotpuniti i proširiti motorička znanja učenika kroz sportsku igru i natjecanja. Pripremiti učenike za natjecanja iz pojedinih sportova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja učenika XIII. gimnazije s učenicima škola (Geodetska škola, Graditeljska škola, Škola za primalje, Obrtnička i graditeljska škola i dr.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Rastovski, prof. tjelesne i zdravstvene kulture i Tomislav Kramarić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanja se provode na vanjskim sportskim terenima i školskoj dvorani. Dobrovoljno sudjelovanje svih učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zalaganje učenika i njihov interes pratiti će se kontinuirano tijekom godine, najbolji pojedinci i ekipe biti će nagrađeni pohvalnicama i medaljama.

NAZIV AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI NA OTVORENOM (BICIKLIJADA, ROLANJE, VESLANJE, POWER WALKING)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Nastavnicima, učenicima i učenicima od prvog do četvrtog razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Rastovski, prof. tjelesne i zdravstvene kulture i Tomislav Kramarić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U dogovoru s nastavnikom TZK aktivnost će se realizirati na otvorenom prema interesima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje poticajnom ocjenom u sklopu nastave TZK

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKI PROJEKT FITBACK U SURADNJI SA KINEZILOŠKIM FAKULTETOM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, upoznavanje sa tjelesnom pismenošću učenika u svrhu poboljšanja tjelesne spremnosti.,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima TZK, učenicima i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kineziološki fakultet, katedra Kineziološke metodike, Dr.sc. Hrvoje Podnar, docent na Kineziološkom fakultetu u suradnji i organizaciji aktivnosti sa Martinom Rastovski i Tomislavom Kramarićem, profesorima tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila u provedbi početnih i završnih testiranja morfoloških, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, provoditi će se nova baterija testova za procjenu morfoloških karakteristika te funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika na početku i na kraju školske godine. Testovi su: visina tijela, tjelesna težina, indeks tjelesne mase, opseg struka, skok u dalj iz mjesta, progresivno trčanje 20 m, agilnost, snaga stiska šake
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024. - lipanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi Kineziološki fakultet iz istraživačkog projekta i Trinaesta gimnazija za mjerne instrumente.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme nastave pratiti će se rezultati učenika i rezultati provođenja aktivnosti na mjesečnim sastancima na Kineziološkom fakultetu i pisanim izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	RUN FOR DOWN
-------------------------	---------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici podizanjem svijesti o djeci rođenoj sa Downovim sindromom dajući značajan doprinos, ne samo dijagnostici i liječenju već i znanstvenom istraživanju Downovog sindroma u Hrvatskoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnicima, učenicama i učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator aktivnosti je Martina Rastovski i Tomislav Kramarić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila ponašanja i kućnog reda na utrci Run for Down.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak na utrku Run for Down na Bundeku, javnim prijevozom sastanak na istočnom dijelu jezera Bundek. Na startu preuzimanje majica, startnih brojeva i priprema za utrku, na cilju preuzimanje medalja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj. 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti (kotizacije) snose nastavnici osobno i roditelji za svoju djecu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za vrijeme natjecanja pratiti će se rezultati, te će svi nastavnici i djeca sudionici biti nagrađeni majicama i medaljama utrke Run for Down.

**Kurikulum Aktiva nastavnika fizike, biologije i kemije
(šk. god. 2024./2025.)**

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA -jednodnevni izlet: a) Hiža eksperimenata u Ljubljani
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju -proširiti znanje iz biologije, fizike, kemije -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje učenika -proširivanje znanja iz područja prirodoslovnih znanosti -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ana Jelačić, prof., Krunoslav Roubin, prof. -Kristina Cerjak, prof., Andrea Pehar, prof. -Ana Uzelac, prof., Marijana Polić, prof., Biljana Bujić Grgić, prof. -svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-doživljaj učenika nakon posjete -razgovor s vršnjacima i roditeljima

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA -posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ana Jelačić, prof. -Krunoslav Roubin, prof. -svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave -gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem / sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima -razgovor s vršnjacima i roditeljima

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE -po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -proširiti i obogatiti vještine i znanje iz biologije na razini višoj od razine redovne nastave -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ana Jelačić, prof. -Krunoslav Roubin, prof. -svi zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz biologije kroz pojedinačni i grupni rad te usmeno izlaganje -rješavanje i analiza odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2024./2025., prema dogovoru s učenicima -prema potrebi i izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I	-postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)

VREDNOVANJA AKTIVNOST	-pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
-----------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora u radionicama koje su organizirane za učenike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama
VODITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Cerjak, prof. kemije Andrea Pehar, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti posjet i rezervirati mjesta za učenike na predavanjima i radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem ožujka ili početkom travnja 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici javnim gradskim prijevozom odlaze na PMF
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pomoć za profesionalnu orijentaciju

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za natjecanje iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz kemije Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za kemijske sadržaje Sistematizacija znanja iz kemije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodoslovno područje
VODITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Cerjak, prof. kemije Andrea Pehar, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici plasirani na županijsko natjecanje (od 1.do 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mentorstvo učenicima u učionicama ili kemijskom kabinetu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje zadataka s dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine,a u dogovoru s učenicima, intenziviranje aktivnosti poslije školskih i prije županijskih natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zalaganje, napredak i uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije (po potrebi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga Pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo Nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije
VODITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Pehar, prof. kemije Kristina Cerjak, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije pisanih provjera znanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje, aktivnost i usvojenost nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz kemije (po potrebi)
-------------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom Naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas. Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka. Poticati natjecateljski duh
VODITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Pehar, prof. kemije Kristina Cerjak, prof. kemije
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava kemije organizira se prema potrebi učenika, ali svakako prije natjecanja; neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh na natjecanju. Poticati na dodatno zalaganje u nastavi kemije. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za kemiju

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA -posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-u skladu s odabranim posjetom zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju) -predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje visokoobrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Marijana Polić, prof. - Ana Uzelac, prof. -svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan nastave -gledanjem i slušanjem predstave, izvođenjem/sudjelovanjem u pokusima pripremljenim od strane studenata PMF-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi javnog prijevoza do odredišta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacija roditeljima, izvješće o posjetu i stečenim saznanjima -razgovor s vršnjacima i roditeljima

DOPUNSKA NASTAVA	-po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno učenje i praćenje redovitog programa, uvježbati gradivo -nadoknaditi gubitke i poboljšati razumijevanje u znanju i vještinama kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja i vještina -razvijati logičko zaključivanje i apstraktno razmišljanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Marijana Polić, prof. -Ana Uzelac, prof. -svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja i koncepata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-po potrebi izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka, rješavanje testova i analiza rješenja -program redovite nastave ujedno je i program dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2024./2025., pojačane aktivnosti pred pisane provjere znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranja pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike -opisno i brojčano u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješnije polaganje izbornog predmeta fizika na državnoj maturi -objasniti i uvježbati gradivo iz ispitnih kataloga te proširiti znanje učenika

	- razvijati pozitivan odnos prema radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja - omogućiti uspješno polaganje državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ana Uzelac, prof. -svi zainteresirani učenici 4. razreda koji se žele dodatno pripremiti za polaganje fizike na državnoj maturi, uvježbati zadatke i proširiti svoje znanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika -rješavanje odabranih konceptualnih i numeričkih zadataka sa prijašnjih državnih matura, sistematizacija koncepata i pojmova iz ispitnog kataloga -metoda objašnjavanja, vježbanje zadataka i analiza rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-u dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine 2024./2025., pojačane aktivnosti pred državnu maturu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na državnoj maturi -prema ostvarenim postignućima nastavnika/ica upućuje na važnost učenja fizike i motivira učenike na uspješnije polaganje državne mature

DODATNA NASTAVA	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FIZIKE -po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja -proširiti i obogatiti vještine i znanje iz fizike na razini višoj od razine redovne nastave -razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodnim znanostima -jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Marijana Polić, prof. -Ana Uzelac, prof. -svi zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obrada dodatnih nastavnih sadržaja iz fizike kroz pojedinačni i grupni rad te usmeno izlaganje -rješavanje i analiza odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2024./2025., prema dogovoru s učenicima -prema potrebi i izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranje pisanih predložaka (troškovi za papir)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-postignuti uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) -pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

**Kurikulum Aktiva nastavnika matematike i informatike
(šk. god. 2024./2025.)**

Naziv aktivnosti	Terenska nastava -posjet PMF-u u Zagrebu (Dan i noć na PMF-u)
Ciljevi aktivnosti	- obogaćivanje nastave matematike, fizike i informatike - zainteresirati učenike za prirodoslovne znanosti - predstaviti PMF kao jedan od mogućih izbora fakulteta za daljnje obrazovanje učenika
Namjena aktivnosti	- povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima
Voditelji aktivnosti	Nastavnici matematike
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izvan nastave - gledanjem i slušanjem prezentacija na radionicama - razgovor sa studentima i djelatnicima fakulteta
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-učenici podmiruju trošak javnog prijevoza do odredišta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web i FB stranicu škole

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Matematika)
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje znanja učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za matematiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima za uspješno savladavanje redovnog programa matematike - poticanje učenikovog interesa za matematiku
Voditelji aktivnosti	Nastavnici matematike (oni koji žele ili imaju u zaduženju)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda - za grupu učenika predmetni nastavnici mogu, prema dosadašnjem uspjehu, te rezultatu na inicijalnom ispitu znanja i rezultatima iz pismenih provjera znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu
Način realizacije aktivnosti	- po potrebi
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika) - Pripreme za natjecanja - Pripreme za državnu maturu - Organizacija i provedba natjecanja na školskoj razini - Organizacija i provedba natjecanja Klokana
Ciljevi aktivnosti	- rješavati zahtjevnije zadatke iz redovne nastave - kombinirati razne metode rješavanja zadataka - proširiti matematička znanja na gradivo koje nije u redovnom programu - rješavanje zadataka s prijašnjih općinskih/županijskih/državnih natjecanja i natjecanja Klokana - priprema učenika za državnu maturu - ponoviti i sistematizirati gradivo matematike srednje škole - savladati naprednije vještine korištenja kalkulatora pri rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje. Pripremiti učenike za što bolje savladavanje srednjoškolskog gradiva i gradiva u nastavku školovanja. Pripremiti učenike za uspješno polaganje matematike na državnoj maturi.
Voditelji aktivnosti	Nastavnici matematike (u skladu sa dogovorom)

Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici - pripreme za maturu (učenici 4. razreda)
Način realizacije aktivnosti	- izvan satnice razreda, prije ili poslije nastave učenika
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi matematike i općem uspjehu učenika - samostalno rješavanje zadataka s natjecanja i postignuti rezultat na natjecanju - kroz učenička postignuća na ispitu državne mature

Naziv aktivnosti	Šah i Go
Ciljevi aktivnosti	- razvijati logičko razmišljanje - rješavanje problema
Namjena aktivnosti	Ispunjavanje slobodnog vremena učenika te socijalizacija učenika.
Voditelji aktivnosti	Predrag Radivojević, Berislav Šega
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- izvan satnice razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Informatika)
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje znanja učenika na području informatike - razvijanje i poticanje interesa za informatiku - razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno savladavanje redovnog programa informatike
Voditelji aktivnosti	Antonija Brlić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva informatike. Za grupu učenika predmetni će nastavnik prema dosadašnjem uspjehu i rezultatu provjere znanja odrediti učenike za dopunsku nastavu. Najmanji broj učenika u grupi bit će 10.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno u virtualnoj učionici ili uživo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća u redovnoj nastavi informatike i općem uspjehu učenika. Rezultati vrednovanja uspješnosti dopunske nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Informatika) - Priprema za državnu maturu - Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike : Dabar , Hacknite , HONI , Sudoku , MathOs , te ostalim natjecanjima u organizaciji AZOO, kao i drugim natjecanjima koja bi bila rezultat poziva nakon odrađene razine natjecanja , a odazvati ćemo se na pozive i na druga natjecanja ,ovisno o zainteresiranosti učenika.
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i sistematizirati gradivo 1. razreda
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje informatike na državnoj maturi
Voditelji aktivnosti	Antonija Brlić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi zainteresirani učenici. Za grupu učenika 4. razreda predmetni će nastavnik prema iskazanom interesu odrediti učenike za dodatnu nastavu. Najmanji broj učenika u grupi bit će 8.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati po jedan sat tjedno u virtualnoj učionici ili uživo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učenička postignuća na državnoj maturi iz Informatike. Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave koristit će se kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća škole.

Naziv aktivnosti	Projekt - ZoomIn4PinkHats - CARNET (GEANT Innovation Programme 2024.)
Ciljevi aktivnosti	- promicanje vještina kibernetičke sigurnosti među ženama zaposlenim u obrazovanju - osnaživanje mentorica za provođenje aktivnosti vezanih uz kibernetičku sigurnost među učenicama - popularizacija kibernetičke sigurnosti među učenicama
Voditelj aktivnosti	CARNET (Antonija Brlić za XIII. gimnaziju)
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- zainteresirane učenice 2. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- trenažni kamp (engl. bootcamp) u trajanju od tri dana o društvenim i tehničkim aspektima kibernetičke sigurnosti te zadacima s prijašnjih Hacknite natjecanja - priprema grupa učenica za izradu projektnih zadataka - izrada projektnih zadataka s učenicama koji će biti predstavljeni na završnoj konferenciji - hibridni sastanci s djelatnicima Nacionalnog CERT-a oko izrade zadataka - završna konferencija u Zagrebu na kojoj će biti predstavljeni projektni zadaci te dojmovi i iskustvo u projektu
Vremenik aktivnosti	- od 01.05.2024. do 31.10.2024.

Naziv aktivnosti	Projekt - EU CodeWeek (Europski tjedan programiranja)
Ciljevi aktivnosti	- na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
Voditelj aktivnosti	Antonija Brlić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici 2., 3. i 4. razreda prirodoslovno-matematičkoga smjera
Način realizacije aktivnosti	- projektna aktivnost organizirat će se tijekom blok sata informatike
Vremenik aktivnosti	- od 14.10.2024. do 27.10.2024.

**Kurikulumi ostalih aktivnosti u školi
(šk. god. 2024./2025.)**

Naziv aktivnosti	Kreativno-literarna skupina - KreatiS
Ciljevi aktivnosti	otkriti i potaknuti učeničku darovitost i kreativnost pomoći učenicima u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata razviti životni optimizam razviti upornost uočiti ljepotu poetske riječi otkriti umjetničke vrijednosti učiti kreativno pisati
Namjena aktivnosti	povezivanje viđenog s nastavnim sadržajem razvijanje kreativnosti i umjetničke vrijednosti
Voditelji aktivnosti	Ivana Franjić, prof., Margareta Rihtarić, mag.bibl.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	izvan nastave, prema dogovoru s učenicima sudjelovanjem u različitim aktivnostima (uređivanje škole u božićnom duhu i dr.)
Vremeni aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izradu ukrasa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmena pohvala, pohvala NV-a, izvješće za web i FB stranicu škole

Izvanastavna aktivnost	PRVA POMOĆ – predavanje i vježbe unutar Škole -napredna obuka prve pomoći u organizaciji Crvenog križa u Novom Vinodolskom u trajanju od 3 dana- pet, sub, ned (11mj)
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima -pripremanje učenika drugih razreda za školsko natjecanje u prvoj pomoći -poticati samostalan i timski rad učenika i volontiranje - poticati učenike trećih i četvrtih razreda koji su prošlih godina sudjelovali u ovoj izvanastavnoj aktivnosti na samostalno izlaganje i predavanje
Namjena aktivnosti	-zainteresirani učenici drugih razreda - određeni učenici trećih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Prof. Srećko Štefančić
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, vježbe
Vremeni aktivnosti	Tijekom šk. godine ovisno o natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	Novčana sredstva za sanitetski materijal (trokutne marame, zavoji, gaze)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke, pismena provjera znanja prve pomoći i humanih vrednota te općinsko i županijsko natjecanje u kategoriji mladih

Naziv aktivnosti	Volonterski klub
------------------	------------------

Ciljevi aktivnosti	-organizacija humanitarnih aktivnosti u školi -razvijanje empatije, senzibilnosti i organizacijskih vještina učenika
Namjena aktivnosti	prikupljanje humanitarne pomoći za različite svrhe za koje se ukaže potreba
Voditeljica aktivnosti	Tana Vuković, prof. psihologije Magdalena Krmpotić, mag.paed. Marija Sabljak, mag.paed.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	-učenici predlažu aktivnosti -organizacija akcije; animiraju ostale učenike škole na sudjelovanje -provedba konkretne akcije -upoznavanje krajnjih korisnika humanitarne pomoći
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pohvala NV-a, osobno zadovoljstvo

Naziv programa	PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE
Ciljevi programa	-stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja školske liječnice -upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada -educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj -poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja -poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima
Namjena programa	-poticanje zdravih stilova života kroz preventivna predavanja na teme vezane uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 2.razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	-školska liječnica , dr. Velimira Madunić Zečić iz Doma zdravlja Siget -Tana Vuković, stručni suradnik psiholog, -razrednici prvih i drugih razreda
Način realizacije programa	-školska liječnica u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda -učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji -učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji -nakon predavanja školska liječnica odgovara na eventualna pitanja učenika
Vremenik programa	-prema raspoloživim terminima liječnice
Troškovnik programa	-troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "NE ZATO JER NE"
Ciljevi programa	-smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti -educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja -smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Namjena programa	-preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Marija Sabljak, pedagoginja -stručni predavači i moderatori PU zagrebačke
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1.razreda
Način realizacije programa	Predavači PU zagrebačke održat će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od:

	-projekcije filma „Ecstasy ubija“ -razgovora s učenicima -evaluacije Školska pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od: -osvrta na radionicu predavača PU zagrebačke -interaktivno predavanje o štetnim učincima droge na ljudski organizam -rada u malim skupinama; osmišljanje preventivnog programa -evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2024. prema dogovoru s predavačima PU Zagreb i epidemiološkim uvjetima
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika i školska pedagoginja putem evaluacijskih listića

Naziv programa	Preventivna aktivnost "Dozvola za nesavršenost" i „Pravi muškarac=pravi ja“
Ciljevi programa	- jačati emocionalno zdravlje djevojaka i mladića - razviti pozitivnu sliku o sebi, - izgraditi kritički stav prema utjecaju medija (razvoj medijske pismenosti).
Namjena programa	Jačati emocionalno zdravlje djevojaka i mladića (radionice su odvojene te se provode istovremeno)
Nositelji programa i njihova odgovornost	- Tana Vuković, prof. - Volonterke Centra BEA
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 3.razreda
Način realizacije programa	Volonterke Centra BEA provodit će psiho-edukativne radionice u trajanju od 2 školska sata za učenice i učenike drugih razreda. Radionice su interaktivnog tipa te uključuju niz vježbi i igara kojima se potiče djevojke I mladiće da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta (hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično). Učenice se osvještava o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote te o posljedicama koje na taj način mogu nastati, kao što je iskrivljena percepcija vlastitog tijela. Učenike se potiče na razgovor o vlastitim snagama, slabostima, tijelu i nesavršenostima, s ciljem osnaživanja i prihvaćanja „pravog JA“ koji se pod medijskim pritiskom često gubi.
Vremenik programa	Početak drugog polugodišta
Troškovnik programa	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši Centar BEA

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM "SIGURNOST U PROMETU"
Ciljevi programa	-educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu -stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila u ponašanju u prometu
Namjena programa	prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručni predavači Policijske postaje Zagreb -kontakt policajac -Tana Vuković, psiholog
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 1.razreda
Način realizacije programa	Stručni predavači, djelatnici Policijske postaje Zagreb održat će edukativno predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Predavanje se sastoji od: -upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu -diskusije s učenicima na održano predavanje evaluacije
Vremenik programa	-preventivni program provodit će se u studenom 2024. prema dogovoru s predavačima PU

	Zagreb
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	KLIK-SIGRNOSNI POJAS, NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU
Ciljevi programa	-stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama za vrijeme upravljanja vozilom ili prevoženja
Namjena programa	-stjecanje svijestio važnosti navike korištenja sigurnosnog pojasa -pozitivan utjecaj na vršnjake te roditelje
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 3. i 4.razreda
Način realizacije programa	Stručnjaci tijekom jednog školskog sata objašnjavaju smisao i svrishodnost sigurnosnog pojasa -tijekom drugog sata učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima
Vremenik programa	-dogovoreni termin tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše predavači nakon provedene aktivnosti

Naziv programa	AKTIVNOSTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA ZA MATURANTE
Ciljevi programa	-pomoći maturantima pri izboru nastavka školovanja - informirati maturante o različitim mogućnostima nastavka školovanja -prezentirati im različite mogućnosti - ukazati na važnost odabira fakultetskog obrazovanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i mogućnostima
Namjena programa	Što efikasniji odabir nastavka školovanja nakon završetka gimnazije
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Tana Vuković, psiholog -Magdalena Krmpotić, pedagog -djelatnici CISOK-a -suradnici s različitim fakultetima
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	učenici 4.razreda
Način realizacije programa	Maturanti će sudjelovati na radionici u CISOK-u o odabiru fakulteta. Također će biti u mogućnosti otići u posjet na Dane otvorenih vrata različitih fakulteta ili poslušati ponuđene prezentacije u školi. Bit će im ponuđena i serija on-line upitnika koji pomažu pri odabiru zanimanja. Psihologinja i pedagoginja održati će nekoliko predavanja o izboru fakulteta
Vremenik programa	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima , tijekom godine
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši stručna služba kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	IMAM JEDNU BRIGU ZA PODIJELITI
Ciljevi programa	-naučiti prepoznati anksioznost i napetost u vezi školskih obveza, odnosa s drugima, budućnosti, okruženja -prepoznati povezanost misli, osjećaja i ponašanja -suočavanje s negativnim mislima -usvojiti tehnike relaksacije

Namjena programa	-učenici koji su zainteresirani naučit će se na efikasniji način suočiti s anksioznim mislima; skupina do 10 učenika 2. ili 3. razreda
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	10 učenika 2. ili 3. razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	-psihologinje s Hrabrog telefona -Tana Vuković, psiholog
Način realizacije programa	-održat će se 10 radionica, jednom tjedno po 45 minuta
Vremeni program	-tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./25.
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše voditeljice programa kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	ODGOVORNO ODRASTANJE MLADIH
Ciljevi programa	-predavanje za roditelje učenika 2. razreda
Namjena programa	-organizirati predavanje za roditelje s temom Komunikacija s adolescentima -osnažiti roditelje i dati im neke alate za efikasniju komunikaciju
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručnjaci psihološkog centra Tesa
Podaci o korisnicima uključenim u aktivnost	roditelji učenika 2. razreda
Način realizacije programa	-predavanje će se održati putem ZOOMa
Vremeni program	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima, studeni-prosinac 2025.
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrši stručna služba kroz povratnu informaciju roditelja

Naziv programa	JAČANJE KOMPETENCIJA U RADU S MLADIMA
Ciljevi programa	-smanjenje pojave rizičnih ponašanja učenika u školama -razvijanje znanja i vještina potrebnih za rad s mladima -senzibiliziranje nastavnika za problem rizičnog ponašanja -poboljšavanje komunikacije profesora i učenika o problemima rizičnih ponašanja
Namjena programa	-ojačati kompetencije za rad s mladima na temu rizičnih ponašanja
Nositelji programa i njihova odgovornost	-stručnjaci iz Zavoda za javno zdravstvo, Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnost NZJZ Andrija Štampari
Podaci o korisnicima uključenim u aktivnost	Nastavničko vijeće-predavanja; zainteresirani nastavnici-radionice
Način realizacije programa	-Uvodno predavanje te predavanje o problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjima i lošim odgojnim stilovima -grupa od 8-15 zainteresiranih nastavnika prolazi kroz 4 interaktivne radionice, čiji sadržaj i teme se odabiru prema procjeni potreba
Vremeni program	-tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema za školu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-upitnik na kraju edukacije te rasprava o edukaciji

Naziv programa	THE TALK-edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju
Ciljevi programa	-educirati učenike o spolnom i reproduktivnom zdravlju -prenijeti znanja o načinima zaštite spolnog zdravlja, biologiji reproduktivnog sustava te planiranju potomstva
Namjena programa	-prenijeti učenicima znanja i osvijestiti važnost teme prijateljskim pristupom
Nositelji programa i njihova odgovornost	-studenti medicine okupljeni u udruzi CroMISC, educirani za ovaj projekt
Način realizacije programa	radionica za učenike 2. razreda
Vremenik programa	-prema dogovoru s vanjskim suradnicima , tijekom godine
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše voditelji programa kroz povratnu informaciju učenika

Naziv programa	ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi programa	-osigurati podršku i ujednačiti standarde kvalitete i sadržaja preventivnog rada u srednjoškolskim ustanovama na razini Republike Hrvatske
Namjena programa	-učenici će razviti samopoštovanje, pozitivnu sliku o sebi te socijalno-emocionalne vještine
Nositelji programa i njihova odgovornost	-Magdalena Krmpotić, pedagoginja -Marija Sabljak, pedagoginja -razrednici
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici svih razreda -roditelji
Način realizacije programa	-predavanja i aktivnosti za učenike -sastanci s roditeljima
Vremenik programa	tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik programa	-troškova organizacije i provedbe aktivnosti nema za školu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-evaluaciju vrše voditeljice programa kroz povratnu informaciju učenika i roditelja

Naziv projekta	PREZENTACIJA XIII. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA/ DAN OTVORENIH VRATA
Ciljevi projekta	-predstaviti XIII. gimnaziju učenicima osmih razreda -upoznati učenike s dugom tradicijom XIII. gimnazije -upoznati učenike s prostorom XIII. gimnazije -predstaviti izvannastavne aktivnosti koje XIII. gimnazija nudi učenicima -predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika XIII. gimnazije -upoznati učenike s uvjetima upisa u XIII. gimnaziju -podijeliti letke zainteresiranim učenicima
Namjena projekta	zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u XIII. gimnaziju
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Ines Šimac, ravnateljica XIII. gimnazije Nastavničko vijeće XIII. gimnazije
Način realizacije projekta	XIII. gimnazija će se predstaviti na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“. Osim toga, organizirat će „Dan otvorenih vrata“ u drugoj polovici svibnja kada će zainteresirani osmaši moći doći u školu te uz „vodiče“, zadužene nastavnike i učenike obići školu te se informirati o uvjetima upisa i kasnije školovanja u XIII. gimnazij.
Vremenik projekta	travanj i svibanj 2025.
Troškovnik projekta	Troškovi za letke
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmenu evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na osnovi broja upisanih učenika u XIII. gimnaziju

Naziv aktivnosti	Projekt - Prstenova družina
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja - Razvijanje filmske pismenosti - Razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja - Upoznati učenike s osnovnim pojmovima i važnosti autorskih prava
Voditelj aktivnosti	Antonija Brlić, Ana Đorđić, Margareta Rihtarić, Ana Uzelac
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanje o autorskim pravima - gledanje filma Prstenova družina, Dvije kule i Povratak kralja - analiza filmova - Pub kviz
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Projekt - Zajedno možemo sve
Ciljevi aktivnosti	- osnaživanje timske kohezije i suradnje unutar razreda, razvijanje vještina rješavanja problema te povećanje samostalnosti učenika
Voditelj aktivnosti	Antonija Brlić, Tomislav Kramarić, Martina Rastovski, Ana Uzelac
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- učenici 2.a i 2.c razreda
Način realizacije aktivnosti	- radionice za poticanje tinskoga rada, rješavanja problema u grupi, komunikacije među učenicima - refleksija kroz razgovor, debate i online obrasce
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA
Ciljevi projekta	-opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole -dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja -kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja -zajedničko slavlje roditelja, profesora i maturanata na maturalnoj večeri
Namjena projekta	zajednička proslava završetka jednog životnog razdoblja kroz zabavu i druženje
Nositelji projekta i njihova odgovornost	-razrednici maturalnih razreda zajedno će s učenicima za vrijeme godine definirati i oblikovati dan maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti -učenici maturalnih razreda
Način realizacije projekta	-razrednici će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere
Vremenik projekta	-dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere za vrijeme drugog polugodišta -program za Dan maturanata, krajem svibnja ili početkom lipnja maturalna večera
Troškovnik projekta	troškovi ovise o dogovorenom programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome što misle te kako su doživjeli srednjoškolsko obrazovanje i XIII. gimnaziju te će kao takvo biti poruka mladima, a fotografije će biti objavljene na društvenim mrežama Škole

Naziv aktivnosti	SAMOVREDNOVANJE
Ciljevi aktivnosti	-osmisлити i provesti anketu o nastavi i ostalim aspektima školskog života za učenike i nastavnike

	-na temelju rezultata osmisliti aktivnosti za unapređenje rada
Namjena aktivnosti	Utvrđiti jake i slabe strane života i rada u XIII.gimnaziji, izabrati pozitivne ciljeve
Voditeljica aktivnosti	Ravnateljica Ines Šimac, prof. Tana Vuković, prof. psihologije Magdalena Krmpotić, mag.paed. Voditelji aktiva
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Svi učenici 1.-4. razreda, nastavnici
Način realizacije aktivnosti	-osmisliti anketu koju će anonimno ispunjavati učenici i nastavnici -provesti anketiranje -analiza rezultata, prikazivanje općih rezultata svima -individualne konzultacije za određen dio rezultata -odabir područja na kojem će se uvoditi poboljšanja
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu, anketiranje na početku 2.polugodišta
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, evaluacija nastavnika, procjena korisnosti dobivenih rezultata

Naziv aktivnosti	Biblići XIII. gimnazije (izvannastavna aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje navike korištenja knjižnice - upoznavanje načina rada u knjižnici - upoznavanje s referentnom literaturom - razvijanje svijesti o brizi za knjige - različitosti izdanja istih naslova - zaštita knjižnog fonda, obnavljanje oštećenog - nabava nove literature
Namjena aktivnosti	- stjecanje navike korištenja knjižnice i knjižničkog prostora za osobni razvoj
Voditelji aktivnosti	Margareta Rihtarić, mag. bibl.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- učenici kroz cijelu školsku godinu sudjeluju u radu školske knjižnice
Vremenik aktivnosti	- susreti bi se održavali po potrebi tijekom nastavne godine 2024./2025. - svakodnevno, za vrijeme odmora, a u slučaju većih događanja formirat će se dežurstva po danima (revizija knjižnice, sređivanje fonda i sl.)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- utvrditi koja su ostvarena nova poboljšanja u radu knjižnice, u izgledu knjižnice, proširenje knjižnih informacija koje nudi knjižnica učenicima i profesorima vezanih uz knjižni fond naše knjižnice - analiza rada može se koristiti za planiranje i programiranje rada u sljedećoj školskoj godini

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub (izvannastavna aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	- poticati u učenika ljubav prema pisanoj riječi i književnosti uopće - razvijati i usavršavati vještine analitičkog čitanja književnog teksta - potaknuti promišljanje o tekstu i osvijestiti ulogu čitatelja kao (su)tvorca značenja teksta - uvježbavati snalaženje u književnom tekstu i čitanje s razumijevanjem - uvježbavati govorenje i pisanje o književnom tekstu uz korištenje primjerene terminologije i odgovarajućeg funkcionalnog stila - obogatiti rječnik učenika i širiti njihovu spoznaju o svijetu
Namjena aktivnosti	- stjecanje navike čitanja i razvijanje pismenosti i aktivnog pristupa književnom tekstu
Voditelji aktivnosti	Ivana Velić, prof. i Margareta Rihtarić, mag. bibl.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti	- samostalno ili zajedničko čitanje dogovorenog književnog teksta nakon kojega slijedi razgovor, razmjena mišljenja i rad na tekstu s osvrtom na suvremene književne pristupe analizi teksta te stvaranje meta tekstova koji u podlozi imaju pročitano djelo - zamišljena dinamika sastanaka je školski dvosat svaka dva ili tri tjedna - neprestana suradnja i podrška tijekom čitanja u obliku komunikacije na nekoj od platformi (npr. Google Classroom, WhatsApp, Viber, Zoom)
Vremeni aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	- eventualno nabavljanje knjiga za školsku knjižnicu, no pri odabiru autora vodit će se računa o tome da većina djela bude dostupna u elektroničkom obliku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena pohvala, samovrednovanje, pohvala NV-a

Naziv aktivnosti	MREŽA ČITANJA – projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koji nisu dio obvezne školske lektire - poticati učenike na čitanje knjige u slobodno vrijeme - raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti mladih - poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	- poticati učenike na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti
Voditelji aktivnosti	Ivana Velić, prof. hrvatskog jezika i Margareta Rihtarić, mag. bibl.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- učenici su dužni pročitati zadane naslove koji govore o određenoj zajedničkoj temi - učenici izrađuju kreativni uradak (digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijски uradak vezuje se uz TEMU, temelji se na popularizaciji čitanja i izrađuje na temelju pročitanih knjiga) - učenici se natječu u poznavanju zadanih djela u online kvizu na tri razine (školsko, regionalno i državno)
Vremeni aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	150 eura za nabavu novih naslova za školsku knjižnicu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plasman postignut na natjecanju

Naziv aktivnosti	Dani medijske pismenosti
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti - vrednovanje sadržaja - jačanja kritičkog mišljenja prema sadržajima društvenih mreža
Namjena aktivnosti	- poticati učenike na vrednovanje i razvijanje kritičkog mišljenja prema različitim sadržajima
Voditelji aktivnosti	Margareta Rihtarić, mag. bibl.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- radionica, predavanje
Vremeni aktivnosti	- Dani medijske pismenosti 2025. god.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika koji će sudjelovati u aktivnostima

Naziv aktivnosti	NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	- promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - ugostiti književnicu Tinu Primorac
Namjena aktivnosti	- poticati učenike na čitanje, razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti - poticanje učenika da rade na sebi i svom samopouzdanju - ukazati na važnost školske knjižnice u promoviranju kulturne djelatnosti - zadovoljiti potrebu učenika za zabavom i kulturnom obogaćivanju
Voditelji aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika i Margareta Rihtarić, mag. bibl.

Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- predstavljanje knjige i književnice
Vremenik aktivnosti	23.04.2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti pohvaljeni

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige „Pričaj mi..“
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje navike korištenja knjižnice, - ojačati jezične i komunikacijske kompetencije - ukazati na važnost knjige i čitanja - planiranje i upravljanje vlastitim aktivnostima - ostvariti partnerstvo vrtića i škole - ukazati na važnost volontiranja - razvijanje svijesti o brizi za najmlađe, razvoj empatije - razviti pozitivan odnos prema radu i ojačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	- ukazati na važnost čitanja u odgoju i obrazovanju svakog pojedinca bez obzira na dob - poticanje čitanja i razumijevanja pročitanog - poticanje mašte i kreativnosti - osmišljavanje aktivnosti za djecu
Nositelji programa i njihova odgovornost	Margareta Rihtarić, mag. bibl. Magdalena Krmpotić, mag. paed., Marija Sabljak, mag. paed., Irena Matešić, mag. paed.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji školske knjižničarke i/ili pedagoginje odlaziti u dječji vrtić Travno i čitati slikovnice djeci vrtićkog uzrasta. Prije provedbe biti će pomno odabrane slikovnice i/ili priče te osmišljene kratke edukativne radionice kojima će čitanjem biti popraćene. Osvrt učenika na provedene radionice.
Vremenik aktivnosti	- susreti bi se održavali po potrebi tijekom listopada i studenog - svakodnevno, za vrijeme odmora, slobodno vrijeme učenika
Troškovnik aktivnosti	200 eura za nabavu materijala za izradu radionica u vrtiću
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, pohvala NV, - potvrde sudionicima

Naziv aktivnosti	RADIONICA Muzeja za umjetnost i obrt
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s muzejom i na važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - učenici će steći praktična znanja i vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	- poticati učenike na posjet muzejima, - potaknuti ih na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti - ukazati na važnost školske knjižnice u promoviranju kulturne djelatnosti
Voditelji aktivnosti	Margareta Rihtarić, mag. bibl., Tea Skomeršić, prof. i Mirela Damjanović, prof.
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	- svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- ugostiti muzejskog pedagoga - predavanje i kreativna radionica
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snosi Muzej za umjetnost i obrt
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

Naziv programa	DANAS ZA SUTRA
----------------	----------------

Ciljevi programa	-motivirati učenike, osobito maturante za bolje rezultate, razmišljanje o svojim interesima, povezivanje s bivšim učenicima i potencijalnim poslodavcima
Namjena programa	-zainteresirani bivši učenici, uspješni u svojim karijerama, pružaju maturantima mogućnost novčane stipendije ili prakse u različitim djelatnostima
Nositelji programa i njihova odgovornost	- Ines Šimac, ravnateljica -razrednici maturalnih razreda -skupina bivših učenika okupljena oko inicijative -svi zainteresirani nastavnici
Način realizacije programa	-učenike se informira o inicijativi putem SRZ-a i Vijeća učenika; maturanti su upućeni na prijavu i kriterije koji se budu -povjerenstvo buduće prijave te se krajem nastavne godine dodjeljuju stipendije i kontakti za praksu i slično
Vremenik programa	-tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik programa	-za školu besplatno, financije osiguravaju bivši učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor, povratne informacije nagrađenih učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA; IZLETI

Naziv izleta	VIŠEDNEVNI IZLET
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda
Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-tijekom školske godine 2024. /2025.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika -proširivanje znanja iz povijesti, hrvatske kulture, geografije -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovnik	-troškove podmiruju roditelji
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv izleta	MATURALNO PUTOVANJE
Voditelji	razrednici i ostali zainteresirani profesori
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici maturalnih razreda
Planirani broj sati	4/8 dana

Ciljevi izleta	-upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Način realizacije izleta	-izvan nastave -odabir ponude i agencije, putovanje
Vremenski okviri izleta	-na kraju školske godine 2024./ 2025.
Osnovna namjena izleta	-potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje -proširivanje znanja iz povijesti, kulture, geografije, jezika -razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama -razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Troškovi	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja	-doživljaj učenika nakon posjete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-razgovor s vršnjacima i roditeljima

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija u RH ili inozemstvu -izbor lokaliteta u dogovoru s učenicima i razrednicima 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznati povijesne, geografske i kulturne sadržaje određenog lokaliteta u RH -razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta i socijalizacijskih vještina
Namjena aktivnosti	-poticati razvoj pozitivnog odnosa prema povijesnoj, kulturnoj i prirodnoj baštini
Voditelj aktivnosti	-razrednica Andriana Kapelan Matjašić
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	-učenici 2.E razreda
Način realizacije aktivnosti	-jednodnevni izlet u organizaciji škole -dvodnevni izlet organizira turistička agencija prema Pravilniku o izvodenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - učenici su dužni pridržavati se pravila lijepog ponašanja i Kućnog reda škole
Vremenik aktivnosti	-listopad 2024. ili travanj/svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	-troškove podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prema ostvarenom programu izleta/ekskurzije